

КАК МОЖНО ПО-РАЗНОМУ РАССКАЗАТЬ О ЛАНДЫШЕ

Прочитай тексты и выполни задания 28—35

Текст № 1. Ландыш

Чернеет лес, теплом разбуженный,
Весенней сыростью объят.

А уж на ниточках жемчужины
От ветра каждого дрожат.

Бутонов круглые бубенчики
Ещё закрыты и плотны,
Но солнце раскрывает венчики
У колокольчиков весны.

Природой бережно спелёнутый,
Завёрнутый в широкий лист,
Растёт цветок в глуши нетронутой,
Прохладен, хрупок и душист.

Томится лес весной раннею,
И всю счастливую тоску,
И всё свое благоухание
Он отдал горькому цветку.

(С. Маршак)

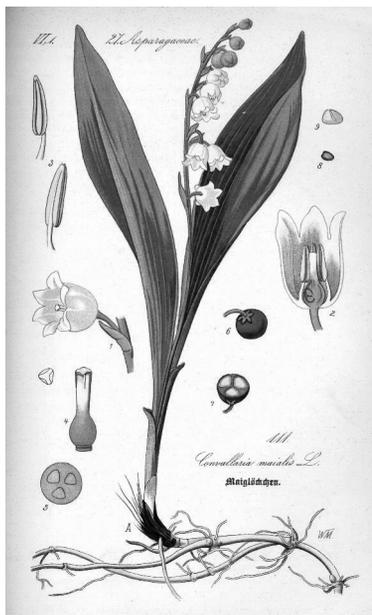


Рис. 1



Рис. 2

Текст № 2. О ландыше

Ландыш — многолетнее травянистое растение с тонким ползучим корневищем. Листья крупные, длиной до 20 см, шириной до 8 см, тёмно-зелёные, овальные, имеют характерное дуговое жилкование. Ландыш обычно имеет два прикорневых супротивных эллиптических листа.

Цветки молочно-белые, шаровидно-колокольчатые, поникшие, в диаметре 1—1,5 см, с отогнутыми по краю зубчиками. Запах сильный, приятный. Соцветие — длинная односторонняя кисть, содержащая до 20 белых цветков. Стебель безлистный. Цветоножки до 1,5 см длины.

Ландыш размножается семенами и подземными корневищами. На множестве длинных ответвлений одного корневища могут крепиться целые заросли ландыша. Растение от этого очень уязвимо: если будет повреждена даже часть корневища, все крепящиеся на нём ландыши погибнут.

Начинает цвести на седьмой год. Цветёт в мае — июне в течение 15—18 дней. Плодоносит в августе. Плоды — блестящие, шаровидные, трёхсемянные, округлые красные или красно-оранжевые ягоды. Семена светло-жёлтые, длиной до 4 мм, очень горькие. Ягоды, как и всё растение, ядовиты.

Ландыш — это тенелюбивое растение, но он предпочитает полутень. Широко используется в декоративном садоводстве.

Как и другие редкие растения, ландыш майский занесён в Красную книгу растений.

(По материалам энциклопедий)

Текст № 3. Ландышевые капли

Ландышевые капли — настойка листьев и цветов *ландыша майского*. Прозрачная жидкость красновато-бурого цвета со слабым своеобразным запахом и горьким вкусом. Назначается, как и другие препараты майского ландыша, в лечебных целях, часто в сочетании с препаратами валерианы и боярышника.

(Из медицинского справочника)

Текст № 4. Посмотрите на ландыш

Есть существа, способные так прямо, и верно, и открыто, и сияюще смотреть, что сами становятся похожи на солнце. Сколько есть таких светлюбивых растений с цветком-солнцем!

Но бывают цветы-мечтатели, они солнце, конечно, чувствуют, но никогда не видят, и форма цветов у них как результат отношений света и тени. Посмотрите на ландыш...

(М. Пришвин)

Текст № 5. Первый ландыш

О первый ландыш! Из-под снега
Ты просишь солнечных лучей;
Какая девственная нега
В душистой чистоте твоей!
Как первый луч весенний ярок!
Какие в нём нисходят сны!
Как ты пленителен, подарок
Воспламеняющей весны!

(А. Фет)

28. В таблице перечислены характеристики различных текстов. Какие характеристики подходят к тексту № 1, а какие — к тексту № 2?

Отметь их знаком «+» в соответствующем столбике.

Характеристики текста	Текст № 1	Текст № 2
1. Это художественное произведение.		
2. Для текста характерна образность и эмоциональность.		
3. Особенностью языка текста является использование научной терминологии.		
4. Для текста характерна смысловая точность, объективность изложения.		
5. В тексте использованы изобразительно-выразительные средства языка — эпитеты, метафоры.		

29. Тебе были предложены для чтения пять текстов. Каждый из этих текстов был написан с определённой целью.



Из приведённого ниже списка выбери цель написания каждого текста.

- 1) рассказать о последовательно происходящих событиях
- 2) передать свои чувства и размышления
- 3) сообщить научную информацию

Ниже в таблице поставь рядом с номером каждого текста номер возможной цели его написания.

Текст	Цель написания
Текст № 1. Ландыш	
Текст № 2. О ландыше	
Текст № 3. Ландышевые капли	
Текст № 4. Посмотрите на ландыш	
Текст № 5. Первый ландыш	

30. В какой сборник можно было бы поместить текст № 2? Обведи правильный ответ. Своё мнение обоснуй.



- 1) «Из-под куста мне ландыш серебристый приветливо кивает головой...»
- 2) «Цветы-мечтатели»
- 3) «Рассказы русских писателей о природе»
- 4) «Редкие растения средней полосы России»

Обоснование: _____

31. Рассмотрите рисунки, помещённые после текста № 1. Какой из них соответствует тексту № 2? Отметьте знаком ✓ ответ и объясните, почему вы так считаете.



- рисунок 1
- рисунок 2

Объяснение: _____

32. Выпиши из текста № 2 слово, которое помогает понять, почему ландыш занесён в Красную книгу растений.

33. Чем содержание текста № 3 отличается от содержания других текстов?

34. Рассмотрите фотографию.



Можно ли сказать, что на фотографии запечатлён ландыш?

Отметь знаком ✓ ответ и выпиши из текста № 2 один факт, который обосновывает твой ответ.

Да

Нет

Обоснование: _____

35. Опираясь на полученные из текстов сведения, объясни, почему нужно бережно относиться к ландышам. Приведи два аргумента.



1. _____

2. _____