

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Тарутинская СШ»

Войшель О.А.

01-04-27
от 31. августа 2021 г.

План работы учителя-логопеда

Годовой план работы учителя-логопеда на 2022–2023 учебный год

Цель:

своевременное выявление и оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Задачи:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения
I. Организационное		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	до 01 сентября
2.	Приобретение и создание пособий и дидактических игр	в течение года
3.	Подготовка раздаточного материала	в течение года
4.	Оформление документации учителя-логопеда	сентябрь, май
5.	Комплектование групп для коррекционной работы. Составление расписания логопедических занятий	с 01 по 15 сентября
6.	Анализ результатов коррекционной работы	май
II. Диагностическое		
1.	Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы.	Август
2.	Диагностическое обследование учащихся 1-ых классов (по запросу кл.рук., родителя): «Адаптационный период и готовность к обучению в школе»	Сентябрь
3.	Первичная (входная) диагностика учащихся 1-5 классов с целью определения показателей развития на начало учебного года и комплектования групп для проведения занятий (по запросу родителей).	Сентябрь
4.	Итоговая (контрольная) диагностика учащихся 1-4 классов с целью выявления динамики показателей развития учащихся на конец учебного года (по запросу родителей).	Май
III. Коррекционно-развивающее		
1.	Проведение групповых занятий с учащимися с высоким уровнем тревожности в период адаптации (1 и 5 классы, вновь прибывшие обучающиеся).	В течение года

2.	Проведение индивидуальных, групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися, зачисленных на логопедические занятия (в рамках выявленных нарушений, трудностей в усвоении учебного материала).	Сентябрь-май
IV. Консультативное		
1.	Разработка рекомендаций по решению вопросов трудностей в усвоении общеобразовательной программы учащимися для учителей-предметников и родителей.	В течение года
2.	Проведение консультаций для учителей по вопросам организации работы с учащимися, нуждающихся в особом педагогическом внимании.	В течение года
3.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам особенностей развития, организации педагогической, коррекционной работы с учащимися.	В течение года
V. Информационно-просветительское		
1.	Консультирование родителей в рамках родительских собраний (по запросу классных руководителей).	В течение года
2.	Проведение консультаций для родителей учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи.	В течение года
VI. Методическое		
1.	Изучение нормативно-правовых документов и специальной литературы, регламентирующих права детей, в том числе и на образование.	в течение года
2.	Повышение профессионального уровня (самообразование, повышение квалификации, посещение открытых занятий).	в течение года
3.	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах различных уровней.	в течение года
4.	Обсуждение и дополнение списка учебно-методической литературы для педагогов и родителей учеников для более успешной организации учебного процесса.	в течение года
5.	Участие в работе педсовета.	в течение года