Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»
(МКОУ «Тарутинская СШ»)

Утверждаю:
директор МКОУ «Тарутинская СШ»

_____ О.А. Войшель
Приказ от 01-04-27

План работы учителя - дефектолога
на 2022 - 2023 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в усвоении программного материала.

ЗАДАЧИ:

- выявление обучающихся, испытывающих трудности в овладении школьной программы;
- динамическое изучение уровня умственного развития и результатов коррекционного воздействия;
- отслеживание соответствия форм, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития обучающегося;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучащихся;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения, воспитания и развития детей, выбору оптимальных форм, методов, приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Направление работы	Задачи	Мероприятия	Основания	Срок реализации	Ожидаемые результаты
Диагностическое	Изучение уровня развития обучающихся (знаний об окружающем мире, уровня сформированности познавательных процессов, состояния моторики)	Мониторинг уровня развития обучающихся	Запрос родителей, педагогов, администрации образовательного учреждения	В течение года	Дефектологические представления
Аналитическое	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие обучащегося и оценка его эффективности; Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного консилиума	Корректировка планирования коррекционно - развивающих занятий с учетом достижения школьника; системный анализ личностного и познавательного развития учащегося; создание комплексных индивидуальных программ развития	Диагностические карты, заявление родителей об организации коррекционно - развивающих занятий	В течение года	Аналитическая справка о результатах диагностического обследования.
Коррекционно – развивающее	- сенсорное и сенсомоторное развитие; - формирование пространственно – временных представлений; Умственное развитие; - формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности; - обогащение словаря; - формирование приёмов	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно – познавательной деятельности детей по результатам обследования	Реализация программы индивидуального сопровождения и коррекции нарушений	В течение года	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно –познавательной деятельности учащихся

	умственной деятельности и способов учебной работы				
Консультивно - просветительская	Повышение уровня психолого – педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе; Помощь в осознании родителями особенностей ребёнка и его проблем; Включение родителей в коррекционно – развивающий процесс.	Выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях; индивидуальные консультации для педагогов; индивидуальные консультации для родителей.	Запрос родителей, педагогов, администрации образовательного учреждения	В течение года	Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с учащимися с особыми потребностями в развитии. Рекомендации родителям для определения адекватных особенностей ребёнка, условий воспитания и развития.
Организационно – методическое	Анализ наблюдений и результатов диагностики, отслеживание динамики развития учащихся; Определения соответствия форм обучения уровню развития ребёнка.	Мониторинг уровня развития обучающихся по итогам работы.	Запрос родителей, педагогов, администрации образовательного учреждения	Июнь	Корректировка перспективного плана на следующий учебный год
Повышение квалификации и самообразование	Повышение уровня профессиональной компетентности	1.Курсы повышения квалификации педагога. 2.Участие в семинарах. 3.Консультации специалистов других учреждений.	Запрос администрации образовательного учреждения	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности. Документ о повышении квалификации.