

Наименование рабочей программы	Краткая аннотация
<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Литература » 11 класс Базовый уровень 2020-2021 у.г.</p> <p>Учитель Гуляева Н.В.</p>	<p>Рабочая программа по литературе для 11 класса разработана <i>на основе:</i> Приказ Минобразования РФ от 05.03.04 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования". Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1067 от 19.12.2012 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и <i>с учетом:</i> Программы по литературе 5-11 класс (базовый уровень) В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина, В. П. Полухиной «Просвещение», 2015 г. Учебник: Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 –х частях под редакцией В.П. Журавлёва.-М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Цель. Приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.</p> <p>Задачи: -воспитать духовно развитую личность, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формировать гуманистическое мировоззрение, национальное самосознание, гражданскую позицию , чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; -развивать представление о специфике литературы в ряду других искусств; культуру читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образное и аналитическое мышление, эстетические и творческие способности учащихся, читательские интересы; художественный вкус; устную и письменную речь учащихся; -освоить тексты художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формировать общее представление об историко-литературном процессе; -совершенствовать умения анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p>
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю).
Периодичность и формы текущего контроля.	Тематический текущий контроль: тестирование, сочинение, анализ текста (лирического и прозаического)
Промежуточная аттестация.	Сочинение.

