

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по предмету «английский язык» для обучающихся 4 класса МКОУ «Тарутинская СШ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы: «*Английский язык. Brilliant*» для 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений авторов Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Ж. Перретт – 2019 год. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089) ; примерной программы начального образования по английскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263) с учетом Образовательной программы и Учебного плана МКОУ « Тарутинская СШ» на 2020-2021 учебный год .

Рабочая программа составлена к УМК: «*Английский язык. Brilliant*» для 4 класса общеобразовательных учреждений авторов Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Ж. Перретт – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;

формирование элементарного лингвистического кругозора младших школьников; освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения;

развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

приобщение младших школьников к новому социальному опыту в процессе проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и др.), умением работать в паре, в группе.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

обеспечить элементарное филологическое образование учащихся, *приобщить* их с ранних лет к общечеловеческим культурным ценностям и к русской национальной культуре;

создать условия для формирования у младших школьников нравственных понятий, убеждений;

создать условия для формирования у учащихся личностного восприятия мира, выработки системы справедливых оценочных суждений, развития мышления, творческих способностей;

создать условия для интеллектуального развития младших школьников посредством творческого использования ими межпредметных знаний, получаемых в школе.

На изучение иностранного языка в 4 классе отводится 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Разделы дисциплины:

1. Вводно-фонетический курс.
2. Мой город.
3. На уроке.
4. Моя семья.
5. Еда.
6. Профессии.
7. Погода.
8. Спорт.
9. Транспорт.
10. Моё детство.
11. Мир вокруг нас: Транспорт.