

**Аннотация**  
**к рабочей программе по математике 4 класс,**  
**автор М.И.Морро, ОС «Школа России»**

|                  |  |
|------------------|--|
| Название курса   | <b>Математика</b>  |
| Класс            | 4  |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю)  |
| Составитель      | Черных А.В.  |
| Цель курса       | <p>Рабочая программа по математике разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;</li><li>• Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li><li>• планируемых результатов начального общего образования;</li><li>• Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование; авторской программы М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник . 4 класс в 2 частях.</li></ul> <p>Создана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта, примерных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Основными <b>целями</b> начального обучения математике являются:</p> <p><i>Математическое развитие</i> младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.</p> <p><i>Освоение</i> начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</p> <p><i>Воспитание</i> критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Программа определяет ряд <b>задач</b>, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li><li>— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li><li>— развитие пространственного воображения;</li><li>— развитие математической речи;</li><li>— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li><li>— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li><li>— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li><li>— развитие познавательных способностей;</li></ul> |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <p>— воспитание стремления к расширению математических знаний;</p> <p>— формирование критичности мышления;</p> <p>— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p> <p>Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.</p>   |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч)</li> <li>2. Числа, которые не больше 1000. Нумерация (11 ч)</li> <li>3. Числа, которые больше 1000. Величины (18 ч)</li> <li>4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч)</li> <li>5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (71 ч)</li> <li>6. Итоговое повторение (12 ч)</li> </ol> <p>Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течении учебного года (четверти, полугодия). Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года, текущий контроль в соответствии с КТП. Форма и сроки промежуточной аттестации в соответствии с КТП.</p> |