

Аннотация
к рабочей программе по технологии 4 класс,
автор Е.А. Лутцева , ОС «Школа России»

| Название курса | Технология | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|-------------|--|---|------|-------------|---|--------------------------|---|---|-----------------|----|
| Класс | 4 | | | | | | | | | | | |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) | | | | | | | | | | | |
| Составитель | Черных А.В. | | | | | | | | | | | |
| Цель курса | <p>Рабочая программа по технологии разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; • Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • планируемых результатов начального общего образования; • Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование; • авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014) Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. <p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: | | | | | | | | | | | |
| Структура курса | <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Всего часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Как работать с учебником</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Человек и земля</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> | | | № | Тема | Всего часов | 1 | Как работать с учебником | 1 | 2 | Человек и земля | 21 |
| № | Тема | Всего часов | | | | | | | | | | |
| 1 | Как работать с учебником | 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | Человек и земля | 21 | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| 3 | Человек и вода | 3 |
| 4 | Человек и воздух | 3 |
| 5 | Человек и информация | 6 |
| | Всего: | 34 |

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течении учебного года (четверти, полугодия). Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года, текущий контроль в соответствии с КТП. Форма и сроки промежуточной аттестации в соответствии с КТП.