

Аннотация к адаптированной рабочей программе «Изобразительное искусство»

1 класс

Рабочая адаптированная программа по чтению для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования– обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования– учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (А.А.Адайбекова, Б.М.Белов, В.В.Воронкова)

Целью данной программы является осуществление комплексного подхода к развитию личности младших школьников, имеющих интеллектуальные нарушения, путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий изобразительной деятельностью; социализация обучающихся воспитанников в процессе освоения доступных приёмов изобразительной деятельности.

Для достижения поставленной цели на уроках изобразительного искусства решаются **следующие задачи:**

- формировать навыки и приемы работы в разных видах изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация);
- развивать у учащихся творческие способности, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности;
- корригировать недостатки познавательной деятельности школьников с нарушением интеллекта путем систематического и целенаправленного развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- учить изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе и работе в нетрадиционных техниках;
- развивать мелкую моторику рук; правильное удержание карандаша и кисточки, формировать навыки произвольной регуляции нажима и темпа движения (его замедления и ускорения), прекращения движения в нужной точке; сохранение направления движения;
- развивать речь учащихся и обогащать словарный запас за счет введения новых слов, обозначающих художественные материалы, их свойства и качества; изобразительных средств (точка, линия, контур, штриховка и т.д.);
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования.
- раскрыть значение изобразительного искусства в жизни человека;
- воспитать в детях эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира;
- развивать эмоциональное восприятие произведений искусства, умение анализировать их содержание.

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребёнка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится в 1 классе по 1 часу в неделю, Курс рассчитан на 33 учебные недели – 33 часа.