

Аннотация к адаптированной рабочей программе «Русский язык» 1класс

Рабочая адаптированная программа по русскому языку для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования– обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования– учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (А.А.Адайбекова, Б.М.Белов, В.В.Воронкова)

Цель изучения предмета «Русский язык»:

- социализация обучающихся путём овладения первоначальными навыками чтения и письма.

Задачи добукварного периода:

- развитие интереса к обучению;
- воспитание навыков речевого общения;
- развитие фонематического слуха;
- отработка произносительной стороны речи;
- формирование зрительного и пространственного восприятия и представления;
- коррекция моторики руки, подготовка к обучению письму.

Задачи букварного периода:

- усвоение учащимися звуков и букв; чтение слогов и слов из усвоенных слоговых структур из этих слов;
- развитие умения отвечать на вопросы по прочитанному и по иллюстрациям к тексту;
- усвоение учащимися рукописного начертания строчных и заглавных букв, соединения их в слоги и в словах, списывание с классной доски и букваря (рукописный и печатный тексты), письмо под диктовку усвоенных слогов, слов;
- формирование интереса к родному языку;
- формирование навыков учебной работы;
- развитие мелкой мускулатуры рук, пространственных представлений и глазомера учащихся.

Реализация указанных задач возможна при выраженной коррекционной направленности обучения и воспитания, доброжелательном, уважительном отношении учителя к ученикам, создании ситуации успеха.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Умственно отсталые дети изучают элементарный языковой материал в самых минимальных пределах.

Это ученики, которые с трудом усваивают программный материал, needing в разнообразных видах помощи: словесно- логической, наглядной и предметно-практической.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности учащихся с ОВЗ. Русский язык является для младших школьников, имеющих ОВЗ, основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Место учебного предмета в учебном плане Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение предмета «Русский язык» отводится в 1 классе - **99** ч. (3 часа в неделю, 33 учебных недели).