

Наименование рабочей программы	Краткая аннотация
<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА « Русский язык» 6 класс Базовый уровень 2020-2021 у. год</p> <p>Учитель Гуляева Н.В.</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку, уровень изучения – базовый, составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:</p> <p>Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями), локальными нормативными актами МКОУ «Таругинская СШ»: Основной образовательной программой основного общего образования, с учетом Учебного плана МКОУ «Таругинская СШ».</p> <p>Учебник для 6 класса. Под редакцией М. Разумовской, П. Леканта, М., «Просвещение», 2017</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление русского языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности русского языка. 2. Совершенствование навыков овладения русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию. 3. Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. 4. Совершенствование общеучебных умений и универсальных учебных действий. <p>Задачи:</p> <p>Личностные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к русскому языку, любви и интереса к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, гордости за язык как часть великой культуры русского народа. 2. Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в диалоге с миром и собой. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее развитие у учащихся чувства языка. 2. Развитие потребности пользоваться языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь. <p>Познавательные и регулятивные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение необходимых знаний, дальнейшее формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для правильной, точной, выразительной устной и письменной речи.
<p>Количество часов</p>	<p>204 часа (6 часов в неделю)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля.</p>	<p>тематический текущий контроль: тестовые задания; диктант с грамматическим заданием; сочинение; изложение.</p>
<p>Промежуточная аттестация.</p>	<p>Диктант с грамматическим заданием.</p>

