

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (5-9класс)

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы по литературе 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева.- М.: Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение
- Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И Литература. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение
- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение
- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение
- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 6 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год
- 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

ЦЕЛИ:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

ЗАДАЧИ:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;
- способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

СОДЕРЖАНИЕ

5 класс

- Введение – 1 ч
- Устное народное творчество – 10 ч
- Из древнерусской литературы – 2 ч
- Из русской литературы XVIII века – 2 ч
- Из русской литературы XIX века – 41 ч
- Из русской литературы XX века – 24 ч
- Писатели и поэты XX века о Родине и родной природе – 5 ч
- Из зарубежной литературы – 15 ч
- Повторение – 2 ч

6 класс

- Введение – 1 ч
- Устное народное творчество – 4 ч
- Из древнерусской литературы – 1 ч
- Из литературы XVIII века. И.И. Дмитриев – 1 ч
- Из русской литературы XIX века – 49 ч
- Из русской литературы XX века – 26 ч
- Из литературы народов России – 2 ч
- Из зарубежной литературы — 18 ч

7 класс

- Введение-1 час
- Устное народное творчество – 6 ч
- Из древнерусской литературы – 2 ч
- Из литературы 18 века – 2 ч
- Из литературы 19 века – 32 ч
- Из литературы 20 века – 19 ч
- Из зарубежной литературы – 5 ч
- Повторение – 1 ч

8 класс

- Русская литература и история – 1 ч
- Из древнерусской литературы – 2 ч
- Устное народное творчество – 2 ч
- Из литературы XVIII века – 3 ч
- Из литературы XIX века – 33 ч
- Из литературы XX века – 20 ч
- Из зарубежной литературы – 6 ч
- Повторение- 1 ч

9 класс

- Введение – 1 ч
- Из древнерусской литературы – 7 ч
- Из русской литературы XVIII века – 9 ч
- Из русской литературы I половины XIX века – 43 ч
- Из русской литературы второй половины XIX века – 6 ч
- Из русской литературы XX века. Проза – 9 ч
- Из русской литературы XX века. Поэзия- 18 ч
- Из зарубежной литературы – 6 ч
- Итоговое повторение и закрепление изученного за курс 9 класса- 3 ч

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- При планировании предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий или промежуточный, тематический, итоговый) в соответствии с КТП. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с КТП.