

Аннотация к рабочей программе по географии 5 класс (ФГОС)

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).

Примерной программы основного общего образования по географии (Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.:

Просвещение, 2011. – 75с. – (Стандарты второго поколения) с учетом:

Авторской программы по географии (Программа курса «География». 5-9 классы / авт. – сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа).

Программа обеспечивает формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей

обучения:

Ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями географии

Формирование географической культуры личности

Формирование умения использовать источники географической информации

Формирование знаний о земных оболочках

Формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли

и

Состав УМК:

1. Программа курса «География. 5-9 классы»/авт.-сост. Е.М.Домогацких

2. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных школ

3. Молодцов Д.В. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенского, А.А.Плешакова «География. Введение в географию. 5 класс»

4. Банников С.В., Домогацких Е.М. Атлас. География. Начальный курс. 5-6 классы

5. Банников С.В., Домогацких Е.М. Контурные карты. География. Начальный курс. 5 класс

Место предмета в учебном плане

На изучение географии в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

Результатами усвоения учебного предмета являются:

Личностные:

1) знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий;

2) реализация установок здорового образа жизни;

3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения,

анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к географическим

объектам и явлениям.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям,

классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять,

доказывать, защищать свои идеи;

- 2) умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- 1) освоение _____ знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы,
- 2) овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- 4) формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения:

В ходе изучения географии обучающиеся должны знать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическая зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, география народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфика географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости

Основное содержание курса

Тема 1. Наука география (2 часа)

Тема 2 « Земля и ее изображение» (5 часов)

Тема 3. История географических открытий (13 часов)

Тема 4. Путешествие по планете Земля (10 часов)

Тема 5. Природа Земли (2 часа)

Формы и методы контроля -устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах, выполнение практических и лабораторных работ; тестовый контроль, выполнение диагностических работ.

Промежуточная аттестация(тестирование) проводится согласно графика в конце учебного года.