

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Русский язык» (5-9 класс)

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы по русскому языку 5-9 классы / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова.- М.: Дрофа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Разумовская М.М., Львова, С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5 класс. М.: Дрофа
- Разумовская М.М., Львова, С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6 класс. М.: Дрофа
- Разумовская М.М., Львова, С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Дрофа
- Разумовская М.М., Львова, С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Дрофа
- Разумовская М.М., Львова, С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Дрофа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 5 часов в неделю, 170 часов в год
- 6 класс — 6 часов в неделю, 204 часа в год
- 7 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год
- 8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 9 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛИ:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ЗАДАЧИ:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

СОДЕРЖАНИЕ:

5 класс

- О языке и речи — 5 ч
- Фонетика. Графика — 3 ч
- Текст – 4 ч
- Письмо. Орфография — 12 ч

- Слово и его строение — 2 ч
- Слово как часть речи. Морфология — 7 ч
- Фонетика. Орфоэпия – 7 ч
- Лексика. Словообразование. Орфография — 20 ч
- Стили речи — 7 ч
- Синтаксис и пунктуация (вводный курс) — 23 ч
- Типы речи – 4 ч
- Строение текста – 5 ч
- Части речи (обзор) – 1 ч
- Глагол — 19 ч
- Строение текста (продолжение) – 5 ч
- Имя существительное — 15 часов
- Строение текста (продолжение) – 14 ч
- Имя прилагательное – 12 ч
- Повторение — 5 ч

6 класс

- Введение. О языке — 1 ч
- Закрепление и углубление изученного в 5 классе — Речь. Грамматика. Правописание — 24 ч
- Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов — 67 ч
- Морфология. Орфография -105 ч
- Повторение и обобщение изученного в 5-6 классах – 7 ч

7 класс

- О языке — 1 ч
- Повторение изученного в 5–6 классах – 14 ч
- Орфография и пунктуация (повторение и углубление) – 29 ч
- Морфология. Орфография. Наречие – 40 ч
- Служебные части речи – 33 ч
- Междометие и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи — 6 ч
- Речь – 8 ч
- Повторение изученного в конце года – 5 ч

8 класс

- О языке — 1 ч
- Орфография и морфология (на основе изученного изученного в 5-7 классах) — 8 ч
- Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса – 5 ч
- Синтаксис простого предложения. Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения – 19 ч
- Односоставные предложения – 14 ч
- Неполные предложения – 4 ч
- Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами предложения – 17
- Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями и предложениями), междометиями – 10 ч
- Предложения с обособленными членами – 13 ч
- Прямая и косвенная речь – 4 ч
- Итоговое повторение и обобщение изученного за курс 8 класса – 7 ч

9 класс

- Введение. Русский язык – национальный язык русского народа – 1 ч
- Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах – 10 ч
- Синтаксис сложного предложения. Пунктуация – 2 ч
- Сложносочиненное предложение – 4 ч

- Сложноподчиненное предложение – 22 ч
- Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными – 5 ч
- Бессоюзное сложное предложение – 9 ч
- Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи – 7 ч
- Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе – 8 ч

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля. В соответствии с КТП. Промежуточная аттестация проводится в конце года в соответствии с КТП.