

Аннотация к программе

Рабочая программа по английскому языку для 8-9 класса ОВЗ составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, одобренным совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. №21/12 и утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. №1089 и примерной программы основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263); учебным планом МКОУ «Тарутинская СШ».

Данная программа разработана по учебной дисциплине «Английский язык » на основе примерной программы основного общего образования по иностранному языку.

В примерной программе для школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности, представленных в программах начального общего образования. Однако содержание данной программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием образования, во-вторых, психологическими и возрастными, личностными особенностями обучаемых.

Целью обучения иностранному языку на начальном этапе коррекционной школы является овладение учащимися основными занятиями о языке, традициями и обычаями стран изучаемого языка, чтение несложных текстов с целью извлечь информация, составление простых предложений для поддержания беседы на языке. Это предполагает достижение школьникам минимального достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие школьников средствами иностранного языка.

Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.

К коммуникативным умениям, сформированным на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний, навыков, относятся:

- умение осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер общения, в том числе умение делать краткие связные сообщения о себе, своём окружении;
- умение воспринимать на слух и понимать краткие сообщения типа объявлений;
- умение читать и понимать содержание несложных текстов;
- умение письменно оформить и передать элементарную информацию.

На изучение иностранного языка в коррекционной школе выделяется 1 час в неделю.

Всего 34 часа в год.

Разделы дисциплины:

1. Это я.
2. Школьные и ежедневные обязанности.
3. Моя семья.
4. Животный мир.
5. Еда.