

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: На заседании МС Протокол №1 От «27» 08 2020г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР Лавринович С.Ф.  Дата: «27» 08 2020г.	Утверждено: Приказ по школе № 101-04-65/120 От «31» 08 2020г. Директор Войшель О.А. 
---	--	--

Адаптированная рабочая программа по английскому языку
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
2020-2021 учебный год
8-9 классы

Составитель:
Заболотец Екатерина Ивановна

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, одобренным совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. №21/12 и утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. №1089 и примерной программы основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263); учебным планом МКОУ «Тарутинская СШ».

Данная программа разработана по учебной дисциплине «Английский язык » на основе примерной программы основного общего образования по иностранному языку.

В примерной программе для школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности, представленных в программах начального общего образования. Однако содержание данной программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием образования, во-вторых, психологическими и возрастными, личностными особенностями обучаемых.

Целью обучения иностранному языку на начальном этапе коррекционной школы является овладение учащимися основными занятиями о языке, традициями и обычаями стран изучаемого языка, чтение несложных текстов с целью извлечь информация, составление простых предложений для поддержания беседы на языке. Это предполагает достижение школьникам минимального достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие школьников средствами иностранного языка.

Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.

К коммуникативным умениям, сформированным на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний, навыков, относятся:

- умение осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер общения, в том числе умение делать краткие связные сообщения о себе, своём окружении;
- умение воспринимать на слух и понимать краткие сообщения типа объявлений;
- умение читать и понимать содержание несложных текстов;
- умение письменно оформить и передать элементарную информацию.

На изучение иностранного языка в коррекционной школе выделяется 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел урока	Тема урока	Дата	Количество часов	Теор.материал	Практич. материал	Цели и задачи	Формы контроля	Оборудование	Дата проведения
1	Это я.	Мой новый английский учебник.		6	3	3	<ul style="list-style-type: none"> - формирование речевых навыков и умений; - формирование познавательной активности; - изучить новую лексику; - развитие диалога и монолога 	Лекция, устный опрос, тесты	Интерактивная доска, компьютер, раздаточный материал	02.09.2020
2		Новый ученик.								09.09.2020
3		Я и мой класс.								16.09.2020
4		Ты что-нибудь коллекционируешь?								23.09.2020
5		Привет на музыкальном радио.								30.09.2020
6		Я хорошо разбираюсь в компьютерах.								07.10.2020
7	Школьные и	Мое расписание.		6	3	3	- формирование речевых навыков и	Лекция, устный	Интерактивная доска,	14.10.2020
8		Вещи про мою								21.10.2020

	ежедневные обязанности.	школу.				умений; - формирование познавательной активности; - изучить новую лексику; - развитие диалога и монолога	опрос, тесты	компьютер, раздаточный материал	
9		День в моей жизни.							28.10.2020
10		Кто что делает?							11.11.2020
11		Всегда, никогда, иногда.							18.11.2020
12		Давайте поработаем вместе.							25.11.2020
13	Моя семья.	Семейный альбом.		8	4	- формирование речевых навыков и умений; - формирование познавательной активности; - изучить новую лексику; - развитие диалога и монолога	Лекция, устный опрос, тесты	Интерактивная доска, компьютер, раздаточный материал	02.11.2020
14		Я выгляжу как...							09.12.2020
15		Мой дом – моя крепость.							16.12.2020
16		Воспоминания.							23.12.2020
17		Семейная история.							13.01.2021
18		У каждого есть история.							20.01.2021
19		Проверочная работа.							27.01.2021
20		Я люблю бананы.						03.02.2021	
21	Животный мир.	Домашние животные.		7	3	- расширить общий кругозор знаний по данному разделу; - повысить уровень мотивации к изучению англ.яз.	Лекция, устный опрос, тесты	Интерактивная доска, компьютер, раздаточный материал	10.02.2021
22		Лесные звери.							17.02.2021
23		Животные Африки.							
24		Полярные животные.							
25		Большой/маленький.							
26		Сильный/слабый.							
27		Сильный/слабый.							

28	Еда.	Овощи.		7	3	4	<ul style="list-style-type: none"> - формирование речевых навыков и умений; - формирование познавательной активности; - изучить новую лексику; - развитие диалога и монолога 	Лекция, устный опрос, тесты	Интерактивная доска, компьютер, раздаточный материал		
29		Фрукты.									
30		Напитки.									
31		Первые блюда.									
32		Вторые блюда.									
33		Промежуточная аттестация. Контрольная работа.									
34		Итоговый урок.									