

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: На заседании МС Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР Смагина И. А.  «31» августа 2020 г.	Утверждено: Приказ по школе № 031-04-69/1 ж от «31» августа 2020 г. Директор  О. А. Войшель
---	--	---



«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»
курс внеурочной деятельности

2020-2021 учебный год

Учитель Макарова Наталья Ивановна
1,2 классы, 7-9 лет

Рабочий курс по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «В мире профессий», 1-2 класс, разработан в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО)
- Положением о внеурочной деятельности МКОУ «Тарутинская средняя школа».
- Планом внеурочной деятельности МКОУ «Тарутинская средняя школа»», на 2020-2021 учебный год.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Проблема профессиональной ориентации младших школьников в учебно – воспитательном процессе актуальна для образования в целом. В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт работы по профориентации старших школьников.

Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

В начальной школе, когда учебно - познавательная деятельность становится ведущей, важно дать представление детям о различных профессиях. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и системно. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения обучающихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений ребенка о мире труда и профессий.

Курс внеурочной деятельности «Мир профессий" уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников. Таким образом, предлагаемая нами программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

Реализация программы осуществляется через систему внеурочной и внеклассной деятельности.

Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, ОБЖ, изобразительного искусства, художественного труда.

Цель: создать условия для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Задачи:

- познакомить с миром профессий, особенностями разных профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Все работы хороши (1ч)

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить-...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Удивительные профессии (1ч)

«У кого мастерок, у кого молоток» (1 ч) Практическое занятие – легоконструирование. Обзор рабочих профессий посредством презентаций.

Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик».

Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Спортивные профессии (1 ч)

Занятие с элементами спортивной игры.

«Быть нужным людям» (1ч)

Профессии отважных (1 ч)

"Профессия моих родителей" (1ч)

Промежуточная аттестация (1ч)

Итоговое тестирование. Тест «Зачем нужен труд»- 2 класс, тест «Какая это профессия?» - 1 класс

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- формирование представлений о разнообразном мире профессий;
- уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

Личностные результаты:

- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Регулятивные УУД:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

- игровые средства обучения (игротека);
- наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.

- персональный компьютер.

Используемая литература

Игры – обучение, тренинг, досуг... (под ред. В.В. Петрушинского). – М.: Новая школа/2004.- 368 с.Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. - М.: ИПИ РАО, 1998.

Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации деятельности.	Дата
1	Все работы хороши.	1	Игровая, ролевая игра.	Беседа, игра «Угадай профессию»	
2.	Удивительные профессии	1	Игровая, ролевая игра.	Беседа, игра «Угадай профессию»	
3.	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	Игровая деятельность, конструирование	Практическое занятие – легоконструирование	
4.	Спортивные профессии	1	Познавательная , викторина.	Занятие с элементами спортивной игры.	
5.	«Быть нужным людям»	1	Познавательная , викторина.	Обсуждение, сопоставление рисунков, анализ	
6.	Профессии отважных	1	Игровая, ролевая игра.	Обсуждение, сопоставление рисунков, анализ	

7.	"Профессия моих родителей"	1	Разминка задание на внимание. Беседа о профессиях родителей.	Игра: «Черный ящик», беседа.	
8.	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование. Тест «Зачем нужен труд» Тест «Какая это профессия?»	1		Тест	

Оценочные материалы Тест «Зачем нужен труд»

1. Можно ли прожить всю жизнь не трудясь? Как ты к этому относишься?

- а) не знаю, не задумывался – 2 балла
- б) можно, но это неинтересно – 3 балла
- в) можно, и это интересно, можно делать все что хочешь – 1 балл

2. Зачем люди трудятся?

- а) чтобы получать деньги – 2 балла
- б) труд приносит радость, делает человека уважаемым в обществе – 3 балла
- в) не знаю – 1 балл

3. Ты хотел бы, чтобы твоя работа была:

- а) интересной и полезной людям – 3 балла
- б) не обязательно интересной, но высокооплачиваемой – 2 балла
- в) я об этом еще не думал – 1 балл

4. Кого можно назвать трудолюбивым человеком?

- а) того, кто трудится честно, выполняет качественно свою работу – 2 балла
- б) того, кто трудится с любовью – 3 балла
- в) не знаю – 1 балл

Высокий уровень – 12 баллов
Средний уровень – 8-11 баллов
Низкий уровень – 7 и менее баллов

Тест «Какая это профессия?»

1. Как называется профессия, представитель которой занимается покрасочными работами?

- художник
- оформитель
- маляр – 1 балл

2. Чем занимается хлебороб?

- печет хлеб
- выращивает хлеб – 1 балл
- сеет зерно

3. Как называется профессия, представитель которой проектирует здания?

- строитель
- чертежник
- архитектор - 1

4. Представитель какой профессии лечит животных?

- врач
- животновод
- ветеринар – 1 балл

5. Назови профессии, которые ты знаешь. Чем занимаются люди – представители этих профессий?

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Высокий уровень – 20 и более баллов

Средний уровень – 15-19 баллов

Низкий уровень – 14 и менее баллов

