

ПРИНЯТО

на общешкольном родительском
собрании МКОУ «Тарутинская
СШ»

Протокол № ~~11~~ от 28.04.2016

Утверждаю:

Директор

МКОУ «Тарутинская СШ»

О.А.Войшель

Приказ № 03-01-6/6 р
от 03.08.2016г



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей – инвалидов,
которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут
посещать образовательные учреждения

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", ст. 79, ч.10 ст. 66 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, право на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной школы. 1.2. Воспитание и обучение детей-инвалидов МКОУ «Тарутинская СШ» (далее – Учреждение) на дому является одной из мер расширения доступности общего образования, создает возможность обучения детей-инвалидов по адаптированным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, проведения индивидуальных коррекционных мероприятий, организации социальной адаптации и интеграции в общество, а также оказания своевременной консультативно-методической помощи родителям (законным

представителям) по воспитанию и обучению обучающихся с умственной отсталостью.

1.3. Настоящее Положение, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается решением Педагогического совета.

1.4. Действие данного Положения вступает в силу с момента его принятия.

2. Порядок предоставления индивидуального обучения на дому 2.1.

Индивидуальное обучение на дому предоставляется гражданам до 18 лет, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на основании заключения медицинской экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

2.2. Индивидуальное обучение на дому организуется Учреждением, которое предоставляет ему бесплатные образовательные, коррекционные услуги в соответствии с Уставом.

2.3. Зачисление ребенка-инвалида в Учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения и Положением о порядке приёма граждан на обучение по адаптированным общеобразовательным программам.

2.4. Индивидуальное обучение на дому организуется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося о смене формы обучения, заключения медицинской экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.1. Больной ребенок, ребенок-инвалид при поступлении в Учреждение зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

1.2. Директором Учреждения издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательной деятельности, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда

учителям, возлагается контроль организации образовательной деятельности на заместителя директора образовательного учреждения, курирующего данное направление. 1.3. Для обучения на дому больных детей и детей-инвалидов составляется индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей больных детей и детей-инвалидов.

1.4. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося:

в I - IV классах - до 8 часов;

в IV - IX классах - до 10 часов в неделю.

1.5. Количество часов для индивидуального обучения на дому может быть увеличено исходя из финансовых возможностей образовательного учреждения.

1.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка, ребенка-инвалида. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

1.7. Учебные занятия с больными детьми, детьми-инвалидами проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

1.8. Образовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение больных детей, детей-инвалидов старшего возраста на дому, используя имеющиеся возможности семьи и школы.

1.9. Образовательное учреждение больным детям и детям-инвалидам, обучающимся на дому: - предоставляет на время обучения бесплатно

учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;

- организует обучение и воспитание по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным с учетом индивидуальных особенностей реабилитации больных детей и детей-инвалидов, применяя коррекционные методы, технические средства, а также иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение программ больными детьми, детьми-инвалидами;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

1.10. Родители (законные представители) для организации обучения больных детей и детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и учителю, в соответствии с расписанием уроков готовят ребенка к уроку.

1.11. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка. За проведенные занятия родители (законные представители) в конце четверти ставят в журнале свою подпись.

1.12. Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью общеобразовательного учреждения. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

1.13. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по УВР. 1.14. Данные об успеваемости больного ребенка, ребенка-инвалида, о переводе его в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал.

Выставленные оценки должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

1.15. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

1.16. В выпускных классах классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

1.17. По истечении срока действия рекомендаций родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в иной форме.

2. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации больных детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому

2.1. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятым Педагогическим Советом. Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса. При промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценок. В 1 классе – качественная система оценивания.

2.2. В конце каждой учебной четверти, учебного года проводится итоговый контроль в виде контрольных работ или иных форм, утвержденных в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Оценки по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются в журнал. Для информирования родителей (законных представителей) об итогах текущего контроля и промежуточной аттестации могут применяться дневник, ведомости оценок или иные формы, принятые педагогическим советом.

2.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Школы.

2.5. Обучающиеся могут быть освобождены от прохождения годовой промежуточной аттестации по решению Педагогического совета.

3. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому

3.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ в рамках освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

3.3. Образовательное учреждение при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому.

3.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов осуществляется в пределах фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения на основании приказа руководителя образовательного учреждения об организации домашней формы обучения обучающегося в соответствии с заключением медицинской экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуального учебного плана.

3.5. Общеобразовательное учреждение по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать дополнительные образовательные услуги, в соответствии с договором между родителями

(законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательным учреждением.

4. Порядок внесения изменений и дополнений

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании решением Педагогического совета.