

Принято на заседании педагогического
Совета
от « 31 » 08 2014 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МКОУ «Тарутинская СШ»
О.А. Войшель
Приказ № 05-01-24/201
от 01.09.2014.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ, ФАКУЛЬТАТИВАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТАРУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Приказа Минобразования России «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении
- Уставом школы
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи, реагирует оценивание достижений обучающихся при прохождении элективных курсов, факультативов, ведение документации.
- 1.3. Контроль за оцениванием знаний обучающихся при проведении элективных курсов, факультативов осуществляется администрацией ОУ.
- 1.4. Учитель несет ответственность за выполнение программы курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
- 1.5. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам.
- 1.6. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещаемость обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.
- 1.7. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение курсов согласно уставу школы.
- 1.8. Набор курсов для изучения определяются на каждый учебный год с учетом выбора обучающихся и их родителей (законным представителями).

2. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ ВЕДЕНИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ, ФАКУЛЬТАТИВОВ

- 2.1. Подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования.

- 2.2.Создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов.
- 2.3.Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.
- 2.4.Дифференциация содержания обучения обучающихся в соответствии с их интересами и возможностями.
- 2.5.Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.
- 2.6 Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.
- 2.7 Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у обучающихся школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. ФУНКЦИИ ВЕДЕНИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

В соответствии с целями и задачами предпрофильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- 3.1 Изучение ключевых проблем современности.
- 3.2 «Профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.
- 3.3 Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.
- 3.4 Дополнение и расширение базового предметного образования;
- 3.5 Дополнение и расширение обучения по предпрофильным предметам.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

- 4.1 Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании, выбираются педагогом самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.
- 4.2 Программно-методическое обеспечение включает в себя:
- . программу курса;
 - . информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно - познавательную и др.);
 - . учебно-тематическое планирование;

. систему творческих наработок учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.3 Учебно-дидактическое обеспечение курса включает в себя:

. наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

. оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и другое в соответствии с программой курса.

. в качестве учебных пособий в преподавании курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;

. в качестве учебной литературы могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

. программно-методическое основано на программах и методических рекомендациях МО РФ;

. в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу экспертной группы и утвержденные на методическом объединении учителей.

4.4 Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке:

-МО. МС и утвержденные директором школы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

5.1 Проведение элективных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

5.2 Комплектование групп осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

5.3 Наполняемость групп устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом общеобразовательного учреждения.

5.4 Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием, которое может быть совмещено с основным расписанием школы.

5.5 Система оценивания, формы и порядок аттестации обучающихся по курсам и факультативам педагог определяет самостоятельно, в зависимости от целей.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

6.1 Каждый учитель, ведущий элективные курсы, должен иметь программу, которая включает в себя:

- . пояснительную записку, отражающую цели и задачи факультативного курса;
- . тематику занятий;
- . перечень умений и навыков, которые учащиеся должны приобрести на занятиях;
- . список литературы для учителя и учащихся.

6.2. Ведение элективных курсов фиксируется в классном журнале;

Учитель регулярно заполняет журнал, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ.

7.1. По окончании изучения элективных курсов, факультативов обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры.

7.2 Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

-контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»

7.3 Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- . наблюдение активности на занятиях;
- . беседа с учащимися;
- . анализ творческих, исследовательских работ;
- . результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

7.4 Методы итогового контроля:

- . итоговая аттестация по результатам изучения курса проводится по мере завершения его изучения в форме зачета, творческой работы, теста, защиты проекта или реферата и т.д.