

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»**

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МКОУ «Тарутинская СШ»
Протокол № 13
от 16.06 2016г.

Согласованно:
Протокол Управляющего Совета
№ 2
от 28 сентября 2016 г.

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Тарутинская
СШ»
О.А.Войниель
Приказ № 03-01-6/6 р от
03.08.2016 2016г.

**Режим занятий обучающихся в
Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Тарутинская средняя школа»**

1. **Учебный** год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тарутинская средняя школа» Ачинского района Красноярского края (далее – Учреждение) начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций. Если 01 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.
2. **Продолжительность** учебного года **на каждом уровне образования составляет:** в первом классе – 33 недели, 2–4 классы – 34 недели, 5–11 классы составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти/полугодия.
3. **Продолжительность** каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком.
 - Обучение проводится в первую смену.
 - Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.
 - Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:
 - для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю не более 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
 - для обучающихся 5–6 классов – не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7–11 классов – не более 7 уроков.
4. **Факультативные** занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.
5. **Расписание** уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.
6. **При составлении** расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся первого уровня образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II и III уровней образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.
Для обучающихся 1 класса наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–11 классов – на 2–4 уроках.
В начальных классах двойные уроки не проводятся.
7. **В течение** учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.

8. Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1 и обучающихся с ОВЗ, составляет 45 минут.

9. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

10. Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – четверг или пятница.

11. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3, 5 уроков) – 20 минут.

В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

12. Между занятиями по основным общеобразовательным программам и посещением объединений дополнительного образования в Учреждении должен быть перерыв для отдыха не менее 45 минут.

13. Окончание занятий в объединениях дополнительного образования в Учреждении должно быть не позднее 20.00 ч.

14. Занятия в объединениях дополнительного образования в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30–45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждаемым директором Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Посещение обучающимся занятий более чем в 2 объединениях дополнительного образования не рекомендуется.

15. При привлечении обучающихся среднего и старшего возрастов к трудовой деятельности режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами по содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха и гигиенических критериев допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

16. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому проводится на основании заключения лечебного учреждения и в письменной форме обращения родителей (законных представителей). Количество часов в неделю составляет:

- в 1–4 классах – до 8 часов;
- в 5–8 классах – до 10 часов;
- в 8 классе – до 11 часов;
- в 10–11 классах – до 12 часов в неделю.

17. Организация обучения детей с ОВЗ.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность.

18. Иные особенности режима занятий обучающихся в Учреждении устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

19. Настоящие правила разработаны на основании следующих пунктов нормативных документов:

1) п.10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2) абзац 2 п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

3) последний абзац п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4) п.10.7 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- 5) п.10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- 6) п.10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- 7) п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- 8) п.2.2.2. Методических рекомендаций "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья" (Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19).
- 9) п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- 10) приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012).
- 11) п.8.2.3. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
- 12) п.8.2.4. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
- 13) п.8.2.5. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
- 14) п.8.2.6. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
- 15) п.8.2.2. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
- 16) п.8.4. СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
- 17) Письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 N 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 N 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
- 23) Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. N 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».