

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тарутинская СШ»  
Ачинского района Красноярского края

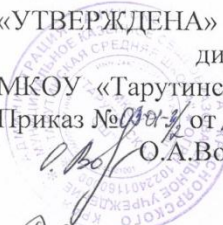
«ПРИНЯТА»

на педагогическом совете  
МКОУ «Тарутинская  
СШ»  
протокол № 14 от 26.12.2016  
секретарь педсовета

*Васильева Р.В.*

«УТВЕРЖДЕНА»

директор  
МКОУ «Тарутинская СШ»  
Приказ № 14 от 10.01.2017  
О.А.Войшель



«СОГЛАСОВАНО»

И.о.руководителя  
управления образования  
Администрации Ачинского  
района  
О.А.Пукановой



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Тарутинская средняя школа»  
на период 2017-2021 годы

## Содержание программы развития

|                                                                 |       |
|-----------------------------------------------------------------|-------|
| 1.Паспорт программы развития                                    | 3-9   |
| 2.Пояснительная записка                                         | 10    |
| 3 .SWOT-анализ потенциала развития школы                        | 11-12 |
| 4. Концептуальные основания Программы развития                  | 13-15 |
| 5. Основные направления развития школы:                         | 16    |
| Образовательные стандарты                                       | 17-18 |
| Безопасная среда                                                | 19    |
| Открытая школа                                                  | 20-22 |
| Развитие профессиональной компетентности педагогов.             | 23    |
| Интеллект. Спорт. Творчество.                                   | 24-25 |
| Эффективное и качественное управление                           | 26-28 |
| Развитие материально-технической базы школы                     | 29-30 |
| 6. Механизм управления программой                               | 31-33 |
| 7. Ожидаемые эффекты от реализации программы                    | 34-35 |
| 8.Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития | 36-37 |

# 1. Паспорт программы развития

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы развития                     | Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Тарутинская средняя школа» Ачинского района (сокращенное наименование МКОУ "Тарутинская СШ")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Статус программы                                    | <p>1. Это управленческий документ, который придает процессу изменений в деятельности образовательной организации целенаправленный характер устойчивого развития.</p> <p>2. Это организационная основа управления, функционирования и развития организации.</p> <p>3. Описывает изменения в инфраструктуре образовательной организации, обеспечивающие выполнение образовательной программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основополагающие документы для разработки программы | <p>1. Конституция РФ.</p> <p>2. Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989. – Конституция Российской Федерации 1993 г.</p> <p>3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 N 273-ФЗ.</p> <p>4. Стратегия социально- экономического развития страны до 2020 года.</p> <p>5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765- р..</p> <p>6. Программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013 - 2020 годы ".</p> <p>7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.211 № 2227- р).</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>8.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.</p> <p>9.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897.</p> <p>10.Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497.</p> <p>11.Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662- р).</p> <p>12. Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы».</p> <p>13. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях/Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189.</p> <p>14.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41).</p> <p>15.Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Тарутинская средняя школа" утвержденный постановлениями Администрации Ачинского района от 11.09.2014 г № 910-П от 24.09.2014г.№971-П</p> |
| Разработчики программы | Администрация и педагогический коллектив МКОУ «Тарутинская СШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель программы   | Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи программы | <p>-расширение и осуществление инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе;</p> <p>-совершенствование профессионального мастерства педагогов в направлениях освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровье сбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся;</p> <p>-максимально полное использование предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации;</p> <p>-разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в начальной и основной школе;</p> <p>-создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;</p> <p>-обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствия обучающихся, состоящих на разных видах учета;</p> <p>-создание системы поддержки талантливых детей, внедрение системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>-создание эффективной системы взаимодействия школы с общественностью и социальными партнерами, росту престижа и общественной поддержки школы;</p> <p>-расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;</p> <p>-укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС через систему грантовой поддержки, внебюджетных фондов, социального партнерства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Срок и этапы реализации программы | <p>Программа осуществляется в 2017- 2021г.</p> <p><b>1. Подготовительный этап</b> (январь 2017г – август 2017г):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и апробация целевых и образовательных проектов, обеспечивающих решение стратегических задач программы развития;</li> <li>-осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (нормативно-правового, программно методического, информационно-аналитического, кадрового, финансово-экономического, материально-технического) обеспечения реализации проектов.</li> </ul> <p><b>2. Основной этап</b> (сентябрь 2017г. - август 2021г.) Перевод образовательного учреждения в новое качественное состояние за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализации образовательных проектов, основных проектов программы развития;</li> <li>- организации мониторинга процесса и результатов реализации программы развития.</li> </ul> <p><b>3. Обобщающий этап</b> (сентябрь 2021г.- декабрь 2021г.) анализ достигнутых результатов, реализация мероприятий, направленных на обобщение и распространение (социализацию) результатов, полученных на предыдущих этапах, определение перспектив развития школы.</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Финансирование программы</p>                             | <p>Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципального и иных видов бюджетов, в т.ч средств спонсорской помощи, добровольные пожертвования .</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии со сметой на очередной финансовый год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Система организации мониторинга реализации программы</p> | <p>Отчет о ходе реализации программы ежегодно рассматривается: Педагогическим советом, Управляющим Советом школы с дальнейшим представлением публичного отчета широкой общественности (общешкольное род.собрание ,сайт)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>   | <p>В результате реализации программы:- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;</li> <li>- повысится эффективность использования современных образовательных технологий; повысится уровень квалификации педагогов;</li> <li>- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;</li> <li>-будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;</li> <li>- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- будет доступно образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>возможностями здоровья (организация индивидуального и дистанционного обучения для детей-инвалидов в объеме 100 % от потребности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиады; не менее 80% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;</li> <li>-будет сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;</li> <li>- будет сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Информация об образовательном учреждении

|                                                 |                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тарутинская средняя школа» |
| Учредитель                                      | Управление образования администрации Ачинского района, Красноярского края         |
| Юридический адрес                               | 662176, Красноярский край, Ачинский район, п.Тарутино переулок Клубный, 14 А      |
| Год основания                                   | 1972                                                                              |
| Телефон                                         | 8(39151)90334                                                                     |
| E-mail                                          | privet.0763@mail.ru                                                               |
| Адрес сайта                                     | <a href="http://tarutinoschool.ucoz.site/">http://tarutinoschool.ucoz.site/</a>   |
| Руководитель                                    | Войшель Ольга Анатольевна                                                         |
| Дата регистрации Устава школы                   | 11.09.2014                                                                        |
| Номер лицензии                                  | Серия 24 ЛО1 №0000895                                                             |
| Свидетельство об аккредитации                   | Серия 24 АО1 №0000810                                                             |

|                                                                       |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|--|
| Режим работы школы:                                                   |       |  |
| Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-3,5-8 классов            |       |  |
| Шестидневная рабочая неделя для обучающихся 4,10-11 классов           |       |  |
| I смена                                                               |       |  |
| Начало занятий                                                        | 8.30  |  |
| Окончание занятий                                                     | 15.20 |  |
| Дополнительные занятия, кружки и секции работают согласно расписания. |       |  |

## 2. Пояснительная записка

Одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках образовательного процесса в школе. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе «Развитие образования на 2013-2020 годы» данная задача наиболее эффективно решается в условиях: создания современной информационно – образовательной среды; развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность; комплексного применения инновационных образовательных технологий; модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся; нового представления «качественного образования»; непрерывности образования; реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала; укрепления единства образовательного пространства. Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются: введение федеральных государственных образовательных стандартов; формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений; создание оптимальной системы управления в школе; расширение открытости образовательной организации; перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения; создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования; расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

### Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В результате реализации программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

### 3.SWOT-анализ потенциала развития школы

Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения была сделана на основе SWOT – анализа.

| Сильные стороны :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Слабые стороны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-школа обеспечивает доступность образования, широкий спектр вариативных образовательных услуг, непрерывный характер образования;</li><li>-развитая система социального партнерства способствует ресурсному обеспечению образовательного процесса школы;</li><li>-школа имеет квалифицированный, обладающий большим творческим потенциалом, стабильный коллектив педагогов;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса сдерживает переход на федеральные государственные стандарты образования (организацию образовательного процесса в рамках учебного дня в трех образовательных средах: урочной, внеурочной и внешкольной);</li><li>-отсутствие эффективного методического сопровождения образовательного процесса школы приводит к неготовности педагогов образовательного учреждения к реальному, а не декларируемому переходу на осуществление своей деятельности в условиях реализации ФГОС;</li><li>-недостаточно широкое и активное применение новых моделей повышения квалификации педагогов сдерживает процесс формирования востребованных образовательных услуг;</li><li>-недостаточное материально-техническое обеспечение учебных кабинетов сдерживает распространение коммуникационно-информационных технологий на все сферы;</li><li>- устаревшая инфраструктура здания не позволяет обеспечить сопровождение образовательного процесса на современном уровне;</li><li>- самоустранение части родителей от воспитания и контроля за своими детьми способствует увеличению количества обучающихся, не мотивированных на получение качественного образования</li></ul> |

Вывод: SWOT - анализ позволил определить приоритетную стратегию развития школы до 2021года: необходимость внедрения новой управленческой культуры руководства школы, направленной на эффективное использование внутреннего потенциала по ее инновационному развитию в соответствии с направлениями инициативы «Наша новая школа». Подобная расстановка приоритетов смещает акцент с процесса накопления образовательных ресурсов на процесс их эффективного использования и управления существующими ресурсами для достижения нового качества образовательной среды школы. Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности свидетельствуют о необходимости создания такой концепции развития школы, которая будет способствовать комплексному и целенаправленному решению выявленных проблем.

#### 4. Концептуальные основания программы развития школы

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования. Первая задача, которую необходимо решить системе общего образования, заключается в создании таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования. Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Третьей важной задачей, стоящей перед общим образованием, является сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей. В-четвертых, должен измениться облик школ – как по форме, так и по содержанию. Необходимы не только передовые образовательные стандарты, но и новые нормы проектирования школьных зданий и кабинетов, оснащение медпунктов, столовых и спортивных залов. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически. Пятым направлением, которое должно войти в новую программу развития общеобразовательной школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся здоровья школьников.

Цель: Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи: -расширение и осуществление инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе;

-совершенствование профессионального мастерства педагогов в направлениях освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся;

- максимально полное использование предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в начальной и основной школе;
- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствия обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- создание системы поддержки талантливых детей, внедрение системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;
- создание эффективной системы взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС через систему грантовой поддержки, внебюджетных фондов, социального партнерства.

В данном контексте социально-педагогическая миссия школы состоит в создании максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства. Образовательная политика школы определяется следующими принципами:

Принцип гуманизации образования является основополагающим принципом деятельности, при котором основным смыслом образовательного процесса становится развитие ученика.

Принцип индивидуализации обучения предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития

обучающегося. Индивидуализация обучения имеет своей задачей повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика.

Принцип дифференциации отражается в формировании такой структуры, при которой максимально учитываются индивидуальные способности и возможности обучающегося. Дифференциация обучения предполагает формирование ступеней, классов, потоков и групп с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, отражается в построении образовательной модели, учебного плана. Принцип целостности образования основан на единстве процессов развития, обучения и воспитания обучающихся; его реализация проявляется в создании сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

Принцип непрерывности действует как фундаментальная основа организации целостной универсальной системы образования.

Выпускник школы - это личность конкурентоспособная, которая может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающем мире, принимающая базовые национальные ценности Российской Федерации и осознающая судьбу Отечества как свою собственную, готовая к осознанному выбору и освоению профессиональных и образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей, а также осознающая ответственность перед семьей, обществом, государством, уважающая закон и правопорядок.

## 5. Основные направления развития школы

Данная программа ориентирована, прежде всего, на создание условий для индивидуализации образования учащихся школы на всех уровнях образования. Именно вокруг этой основной идеи и строятся все основные разделы Программы. Основой реализации программы развития будут являться семь целевых проектов :

1. Образовательные стандарты
2. Безопасная среда
3. Открытая школа
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
5. Интеллект. Спорт. Творчество.
6. Эффективное и качественное управление.
7. Развитие материально-технической базы школы.



## Проект «Образовательные стандарты»

| Цель проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задачи                                                     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Создание условий для реализации ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования в МКОУ «Тарутинская СШ» Ачинского района Красноярского края, через разработку целостной системы действий с четко определенными результатами, с учетом ресурсного материально-технического и кадрового обеспечения.</p> <p>Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона №273-ФЗ и ФГОС</p> | Создание нормативно-правовых и научно-методических условий | Обеспечение соответствия текущей нормативной базы для создания эффективному управлению реализации ФГОС                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Создание финансово-экономических условий                   | Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы учителям в соответствии с требованиями стандарта                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Создание организационных условий                           | Обеспечение координации деятельности администрации школы, Управляющего Совета и всех структурных подразделений учреждения по реализации стандарта.                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            | Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;</li> <li>• Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            | корректировка требований к составлению рабочих программ учебных дисциплин и их разработка                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            | налаживание взаимодействий школы и учреждений дополнительного образования детей с целью обеспечения организации внеурочной деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кадровое обеспечение                                       | обновление программы методического сопровождения учителей                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                          | <p>организация эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовки реализации ФГОС;</li> <li>• Проведение школьных обучающих семинаров с привлечением специалистов.</li> </ul> |
|  |                                          | <p>организация мероприятий по обмену опытом учителей начальной школы в рамках соблюдения преемственности обучения при переходе из начальной школы в основную школу.</p>                                                                                                                                                                 |
|  | Создание информационных условий          | создание плана действий по информированию общественности                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                          | изучение общественного мнения по вопросам реализации стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования                                                                                                                             |
|  | Создание материально-технических условий | разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры школы.                                                                                                                                                                                                                                       |

## Проект «Безопасная среда»

| Цель                                                                                                                                                                                           | Задачи                                    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание условий для сохранения физического и психического здоровья участников образовательного процесса через обеспечение защиты прав и интересов детей и безопасной среды жизнедеятельности. | Обеспечение безопасной среды образования. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение медико-психологического сопровождения учащихся.</li> <li>2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.</li> <li>3. Организация индивидуальной работы с детьми физическим, интеллектуальным и социальным развитием; (стремление к совершенству; ощущение неудовлетворенности; нереалистические цели; сверхчувствительность; потребность во внимании взрослых и др.)</li> <li>4. Формирование культуры здорового образа.</li> <li>5. Активизация правового воспитания и просвещения учащихся и родителей.</li> <li>6. Создание валеологической службы школы на основе совместной работы медработника, социального педагога, педагога-психолога и логопеда.</li> <li>7. Совершенствование работы правозащитной комиссии.</li> <li>8. Создание предметно-пространственной среды в школе с учетом возрастных особенностей учащихся.</li> <li>9. Система поддержки учащихся с ОВЗ.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Более 90% детей относятся к 1 и 2 группам здоровья</li> <li>2. Индекс здоровья более 90%</li> <li>3. Доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающими технологиями более 60%.</li> <li>4. Охват обучающихся организованным горячим питанием более 80%</li> <li>5. Обеспечение режима безопасности в ОУ отсутствие случаев детского и производственного травматизма, наличие паспорта безопасности.</li> <li>6. Обеспечение безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения.</li> <li>7. Снижение доли подростков, состоящих на учете в КДН, ПДН.</li> <li>8. Снижение показателя правонарушений обучающихся.</li> <li>9. Позитивная динамика в количестве обучающихся, систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях ОУ.</li> <li>10. Активизировать систему работы по регулярному взаимодействию с органами опеки и попечительства.</li> <li>11. Повышение физической активности учащихся. Рост доли обучающихся, принимавших участие в сдаче норм ГТО.</li> <li>12. Удовлетворенность участников ОП психологическим климатом в школе.</li> </ol> |

## Проект «Открытая школа»

| Цель                                                                                                                                                            | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды | 1. Создание высокотехнологичной информационной среды школы. Эффективное применение компьютерных и телекоммуникационных технологий в сопровождении образовательного процесса и доступность информации о школьном образовании в Интернете через развитие сайта. Создать в школе электронно-информационные площадки, с локальной Интернет – сетью, доступные членам местного сообщества. | Обновление компьютерной техники, развитие локальной сети в направлении беспроводного доступа в каждом кабинете с организацией контроля доступа школьников.                                                                                                                                                                                                                                                            | Наличие программы развития информационной инфраструктуры.           |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Создание открытого информационного пространства, обеспечивающего родителям и местному сообществу возможность не только получать желаемую информацию о деятельности образовательного учреждения и его отдельных участников, но и участвовать в этой деятельности в рамках своей компетенции посредством сетевого взаимодействия, прямых контактов.<br>Запуск проекта ««Школа, культурно-образовательный центр посёлка» | Рост посещаемости школьного сайта. Его информационная насыщенность. |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Переход на электронный журнал и электронный дневник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                 | 2. Провести цикл мероприятий «Школа – как динамичная образовательно-просветительская структура сельской                                                                                                                                                                                                                                                                               | Создание системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Рост пользователей электронных УМК                                  |

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | социальной среды», способствующих преданию местной школе статуса «Культурно-образовательного центра поселка». | эффективного использования элементов информационной инфраструктуры. Банк электронных УМК                                                                                                                              |                                                              |
|  |                                                                                                               | Преобразование школьной библиотеки и библиотечный информационный центр, т.е. создание комплексной структуры, сочетающей функции читального зала с фондом, обладающим источниками информации на любых видах носителей. | Соответствие фондов медиатеки запросам учащихся и педагогов. |
|  |                                                                                                               | Организация дистанционных форм обучения (во время карантина; для детей, находящихся на длительном лечении; при организации индивидуальных образовательных маршрутов)                                                  | Охват дистанционными формами обучения.                       |
|  |                                                                                                               | Создание условий для использования участниками образовательного процесса инновационных форм обучения: телеконференций, вебинаров, сетевых курсов, онлайн-обсуждений и т.д.                                            | Рост публикаций о школе в СМИ                                |
|  |                                                                                                               | Развитие сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования. Школа дистанционного обучения.                                                                                                                 | Рост сетевых форм взаимодействия.<br><br>Наличие договора    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                | Организация Дней открытых дверей.                                                                                                                                                                               | Организована эффективная обратная связь с родителями                                                      |
|  | Создание системы «диалога» с заказчиками образовательных услуг и социальными партнерами. Развитие государственно-общественного соуправления школой через совершенствование структур ученического, родительского самоуправления | Активное привлечение к управлению школой общественных организаций (Управляющий Совет, ученический совет, педагог-координатор формирует план работы, занимается подготовкой заседаний, оформлением документации) | Регулярность работы Управляющего Совета школы.                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                                | Развитие ученического самоуправления (класс года; активист школы, проведение школы актива в каникулы, расширение волонтерского движения, развитие наставничества старших классов над начальной школой и пр.)    | Принятие ключевых решений по вопросам школьной жизни на общешкольной конференции.                         |
|  | Расширение социального партнерства в целях повышения возможности для индивидуализации обучения. Развитие сотрудничества с другими школами.                                                                                     | Развитие внешних связей (районных, краевых)                                                                                                                                                                     | Позитивная динамика развития социального партнерства (договоры, планы, отчеты о совместной деятельности). |
|  |                                                                                                                                                                                                                                | Проведение мероприятий для ученического сообщества (математические и информационные бои, открытие конференции и пр.)<br>Поиск новых форм этой работы.                                                           |                                                                                                           |

## Проект «Развитие профессиональной компетентности педагогов»

| Цель проекта                                                                                                                                                                                                               | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мероприятия                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание оптимальных условий для формирования коллектива учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания школьников, предоставлять качественные образовательные услуги. | Вовлечение педагогического коллектива в разработку и осуществление системы школьных инновационных проектов (средне-, краткосрочных и стратегических) по педагогической и управленческой тематике, актуальной для решения конкретных практических проблем профессионализации учителя. | Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей квалификации педагогов.                         |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Организация «каникулярных учеб» и краткосрочных курсов на базе школы.                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Разработка и реализация проектов по совершенствованию образовательного процесса.                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов входящих в проект «Школьный центр качества» |
|                                                                                                                                                                                                                            | Разработка и опытная проверка «профессионального стандарта» деятельности учителя, основного на инновационной модели его профессионализма и на идеологии инновационного менеджмента персонала школы.                                                                                  | Самообразование педагогов в соответствии с личными планами.                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проведение обучающих семинаров на базе школы.                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Составление обновленного профессионального портфолио педагогами школы.                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проведение семинаров-практикумов, информационно -разъяснительной работы.                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                            | Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов                                                                                                                                                                  | Организация семинаров, мастер-классов «Моё мастерство»                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности.                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Участие в профессиональных конкурсах районного, краевого, федерального уровне.                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Публикации учителей в муниципальных и краевых, всероссийских сборниках.                                                                                                                               |

## Проект «Интеллект. Спорт. Творчество.»

| Цель                                                                                                                                                                                        | Задачи                                                                                                                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание единого развивающего образовательного пространства, которое обеспечивает развитие способностей, успешность, самореализацию, профессиональное самоопределение талантливых учеников. | Совершенствовать систему выявления способностей и одаренности учащихся.                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Запуск проектов :<br/>«Читать-это модно!»<br/>«Шахматная страна »<br/>«Танцуют все!»<br/>«Школьное ТВ»<br/>«Уютный дом»<br/>«Мега – класс»<br/>«Друзья спорта»</li> <li>Анализ и подбор диагностических методик для создания диагностической базы выявления способностей и одаренности учащихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                             | Создать методическую базу для развития у детей интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация повышения квалификации педагогов в области сопровождения талантливых детей и развитие исследовательского поведения школьников.</li> <li>Организовать работу по индивидуальным программам обучения талантливых учащихся.</li> <li>Активизировать работу школьного НОУ.</li> <li>Организация мероприятий, позволяющих создать благоприятные условия для проведения предметных недель, творческих и интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, предметных школьных олимпиад, интеллектуальных марафонов и спортивных соревнований.</li> <li>Организация мероприятий, направленных на развитие и реализацию совместных творческих инициатив учителей и учащихся.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                             | Создать условия для реализации одаренными детьми их творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой и учебной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение интеллектуальных, художественно-эстетических и спортивных мероприятий, позволяющих развивать и учитывать индивидуальные достижения учащихся.</li> <li>Организация исследовательских уроков в процессе учебной деятельности.</li> <li>Организация взаимодействия с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное и эффективное использование в процессе обучения и воспитания ИКТ и других инновационных развивающих образовательных технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Создать условия для развития школьной инфраструктуры как фактор комфортного развития и становления одаренного ребёнка | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение учителей научно-методической информацией.</li> <li>• Участие обучающихся в разработке различных социально-значимых проектах.</li> <li>• Привлечение учащихся старших классов к полноценной работе по реализации модели самоуправления школы.</li> <li>• Взаимодействие с социально- психической службой в осуществлении сопровождения талантливых детей.</li> </ul> |

## Проект «Эффективное и качественное управление»

| Цель проекта                                                                                                                                                                                                                                      | Задачи                                                                                                                                                                                                                                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы результативности                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками | Совершенствование системы управления качеством образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования как внутренней, так и внешней оценки, как основы для принятия адекватных управленческих решений | Организация деятельности рабочей группы отслеживания качества образования, включающую информационно-аналитическую деятельность, контроль и мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение.<br>Запуск проекта «Школьный центр качества»                                                                                                                                                                                                           | Наличие мониторинга качества образовательных услуг.                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Проведение мероприятий по организационно-технологическому и методическому обеспечению подготовки и проведения оценки качества образования на всех уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка пакета нормативно-правовой и инструктивной документации для проведения оценочных процедур;</li> <li>• Создание технологий, обеспечивающих организацию и проведение мониторинга</li> </ul> | Наличие диагностических материалов для мониторинга качества образовательных услуг. |

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                 | <p>качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание банка тестовых заданий.</li> </ul>                |                                                                                                   |
|  |                                                                                                                 | Проведение мониторинга по классам, уровням обучения и по школе.                                                                |                                                                                                   |
|  |                                                                                                                 | Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуги общего образования.                          |                                                                                                   |
|  |                                                                                                                 | Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости учащихся школы.             |                                                                                                   |
|  | Создание наиболее благоприятных условий для становления и развития профессионального потенциала каждого учителя | Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя через курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары и др.. |                                                                                                   |
|  |                                                                                                                 | Освоение учителями различных образовательных технологий.                                                                       |                                                                                                   |
|  | Создание наиболее благоприятных условий для становления и реализации потенциала каждого ребенка.                | Обеспечение процесса обучения учителями, педагогическое образование которых соответствует профилю преподавания.                |                                                                                                   |
|  |                                                                                                                 | Повышение качества обученности за счет приобретения учащимися                                                                  | 50% участие обучающихся в научно-исследовательских мероприятиях (конференции, конкурсы, проекты). |

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                 | навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |
|  |                                                                                                 | Обеспечение стабильного качества результатов обучения и воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                            | Общая успеваемость, доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам.            |
|  |                                                                                                 | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Качество знаний. Доля выпускников школы, получивших аттестат о среднем образовании. Результаты ГИА. |
|  |                                                                                                 | Увеличение степени преемственности обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в школе.                                           |
|  | Проведение работы по информационному сопровождению школьной системы оценки качества образования | Своевременное информирование существующих потенциальных потребителей о предоставляемых услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях их получения с помощью работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьного сайта</li> <li>• Со средствами массовой информации по оценке качества образования</li> </ul> |                                                                                                     |
|  |                                                                                                 | систематизация опыта школы по управлению качеством образования                                                                                                                                                                                                                                                                 | Публикации в СМИ                                                                                    |
|  |                                                                                                 | Организация взаимодействия с территориальными структурами, обеспечивающими проведение оценки качества образования.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |

### Проект «Развитие материально-технической базы школы»

| Цель                                                                                                                                                                           | Задачи                                                                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Создание условий для эффективного осуществления образовательного процесса и безопасного пребывания обучающихся, воспитанников и работников в образовательном учреждении</p> | <p>Приводить инфраструктуру образовательной организации в соответствие с нормами новых СанПиН и ФГОС</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка пластиковых окон в учебных помещениях всей школы.</li> <li>2. В фойе создать условия для ожидания родителям (диваны, телевизор, информационные стенды в том числе электронные).</li> <li>3. Произвести ремонт полов в учебных кабинетах, туалетах, раздевалок спортзалов, в спортзале ;косметический ремонт кабинетов.</li> <li>4. Осуществить обновление спортивного инвентаря, обновление мебели в кабинетах.</li> <li>5. Повысить качество уборки помещений, изменение технологий и организации уборки помещений.</li> <li>6. Участие в проекте по развитию и повышению качества работы муниципального учреждения, предоставлению новых муниципальных услуг, повышению их качества, повышению качества жизни населения</li> </ol> | <p>Соответствие инфраструктуры образовательной организации СанПиН (по результатам плановой проверки) и требованиям ФГОС. Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов.</p> |

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Совершенствовать безопасность образовательного пространства образовательной организации.          | 1. Теоретическая подготовка должностных лиц и ответственных работников по вопросам комплексной безопасности<br>2. Установка системы видеонаблюдения                                                                                                                                                                                                                       | Соответствие инфраструктуры образовательной организации требованиям безопасности. Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов. |
|  | Совершенствовать эстетическую среду внутренних помещений образовательной организации и территории | 1. Замена дверных блоков в кабинетах и рекреациях.<br>2. Установка жалюзи в уч.каб.2-го и 3 –го этажей.<br>3. Совершенствования дизайна коридоров 1,2,3 –х этажей. Создания зон для комфорта как психологического, так и физического.<br>4. Улучшение дизайна пришкольного участка.<br>5. Восстановление асфальтового покрытия на территории образовательной организации. | Соответствие СанПиН и современным требованиям к помещениям и территории образовательной организации                                    |

## 6. Механизм управления реализацией программы развития

Управление реализацией программы развития предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители всех субъектов образовательного процесса. В этом случае система управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей программы развития школы. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) в период выполнения своих функций. Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, четкое видение стратегии развития школы, осуществляет контроль за реализацией этапов программы развития и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности, координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива. Директор школы осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития следующим образом: рациональное использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов через открытие системы платных услуг; дивиденды социального партнерства; возможные доходы от грантовой деятельности. Управляющий Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора; осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы; обеспечивает поддержку реализации программы развития и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации программы развития и оказывает всяческую поддержку командам реализации программы. Управляющий Совет школы является связующим звеном между администрацией школы и родительскими коллективами в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов программы развития.

Главной задачей педагогического совета в процессе реализации программы развития является: внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей; анализ и коррекция по всем

направлениям деятельности школы на заданном программой развития уровне.

Методический совет и заместитель директора, курирующий его работу, координирует инновационную и методическую работу в школе, проводит экспертизу программ и технологий, разрабатывает учебный план, определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с учителями, прогнозирует развитие методической деятельности. Заместители директора собирают и анализируют информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы развития школы, определяют совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития (по параллелям, классам, предметам), осуществляют планирование. Организуют исполнение учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

Заместитель директора, курирующий воспитательную работу в школе, направляет воспитательную деятельность школьного коллектива, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. А также создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности учащегося, оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы. Методические объединения школы (МО) объединяют учителей одной образовательной области; определяет задачи развития образовательной области в составе образовательной системы школы, принимает решение по организации внеурочной работы по предмету. Учитель в составе МО выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы. Руководитель МО организует работу в соответствии с задачами программы развития школы. В целях эффективной реализации мероприятий программы развития школы могут создаваться команды, которые действуют с целью достижения результатов реализации программы развития и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств. Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня



развития школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации. Таким образом, механизмы управления реализацией программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений программы, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению программы. Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией программы развития, подведение промежуточных итогов осуществляется на педагогических советах, заседаниях Управляющего Совета школы, с последующим размещением отчетов и обсуждением программы на школьном сайте, в ежегодном публичном докладе.

## 7. Ожидаемые эффекты от реализации программы

| Для ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Для обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Для педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Модернизация образовательного процесса, позволяющая подготовить школу к решению стратегических задач современного образования</p> <p>2. Повышение качества образования существенно оптимизировать формы и методы ведения образовательного процесса, ориентированных на личностные потребности обучающихся; усовершенствовать условия, позволяющие формировать у учащихся ключевые компетентности, необходимые современному человеку, формировать опыт самостоятельной творческой деятельности.</p> | <p>1. Овладение современным технологическим инструментарием, позволяющим выйти на формирование базовых компетенций</p> <p>2. Создание ситуации успеха</p> <p>3. Рост результативности обучения</p> <p>4. Рост мотивации к обучению в условиях</p> <p>5. Способность ставить перед собой цели разного уровня сложности и трансформировать их в практические задачи.</p> <p>6. Потребность приобретать новые знания, стремление глубоко разбираться в разнообразных процессах и явлениях, аналитические способности.</p> <p>7. Умение работать с любой информацией, выраженной в разных знаковых системах.</p> <p>8. Повышение конкурентоспособности выпускников</p> <p>9. Высокие результаты качества образования в ОУ</p> <p>10. Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>11. Создание ситуации успеха.</p> <p>12. Коммуникативные компетенции и толерантность</p> | <p>1. Рост профессиональной компетентности в сфере ИКТ и образовательных технологий</p> <p>2. Освоение и внедрение в практику новых инновационных продуктов</p> <p>3. Рост удовлетворенности результатами своей профессиональной деятельности</p> <p>4. Повышение профессионального и личного статуса, 5. Возможность горизонтального карьерного роста</p> | <p>1. Включение в оценку результатов образовательного процесса: ОУ в целом, класса, своего ребенка.</p> <p>2. Повышение удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг</p> <p>3. Создание совместных продуктов с родителями (портфолио)</p> <p>4. Рост информированности деятельностью ОУ, класса, своего ребенка.</p> <p>5. Вовлечение родителей как полноправных социальных партнеров в управление школой</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>3. Рост конкурентоспособности ОУ в социуме существенно повысить инновационный потенциал ОУ; повысить удовлетворенность образовательным процессом (ОП) всех участников ОП</p> <p>4. Открытость образовательного процесса для родителей, учащихся, педагогов и представителей общественности</p> | <p>13. Приобщение к ценностям мировой культуры.</p> <p>14. Социальная адаптация учащихся</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 8. Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития.

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.
5. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются руководителем Управляющему Совету школы и педагогическому совету в августе (в устной форме) и публикуются на сайте школы.

Целевые индикаторы эффективности реализации программы развития по направлениям:

1. Показатели результативности учебного процесса;
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов;
3. Воспитательная работа;
4. Здоровьесберегающая деятельность и обеспечение безопасности образовательного процесса;
5. Работа с ученическим коллективом;
6. Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования;
7. Развитие материально-технической базы школы;

8.Профилактическая деятельность;

9. Сотрудничество с родителями.