

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Тарутинская СШ»
_____ О.А.Войшель
приказ № 01-04-д/у
от 31.08.2022г.



**Учебный план
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Тарутинская средняя школа»
на 2022-2023 учебный год**

пос. Тарутино

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тарутинская средняя школа» (далее - МКОУ «Тарутинская СШ») является частью ООП НОО (организационного раздела), ООП ООО (организационного раздела), ООП СОО (организационного раздела), т.к. обучение в 1 - 4 классах и 5 – 9, 10 - 11 классах осуществляется по ФГОС, АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) (организационного раздела), АООП НОО ТНР (вариант 5.1), АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (организационного раздела), АООП ФГОС ОУО (ИН) вариант 1, АООП ФГОС ОУО (ИН) вариант 2, поэтому учебный план разработан в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Образовательными программами НОО, ООО, СОО, АООП НОО ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО ТНР (вариант 5.1.), АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ФГОС ОУО (ИН) вариант 1, АООП ФГОС ОУО (ИН) вариант 2 МКОУ «Тарутинская СШ»;
- Программой развития МКОУ «Тарутинская СШ».
- Устав школы;
- Примерных основных общеобразовательных программ.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» реализуется по федеральным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов обучения, выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 – 9 классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» состоит из 4-х частей:

часть 1 – реализация ФГОС НОО в 1 – 4 классах.

часть 2 – реализация ФГОС ООО в 5 – 9 классах.

часть 3 – реализация ФГОС СОО в 10-11 классах.

часть 4 – реализация учебного плана для детей с ОВЗ.

Учебный план школы определяет продолжительность учебного года в объеме:

- 33 учебных недели в 1-х классах;
- 34 учебных недели во 2 – 4 классах;
- 34 учебных недели в 5-11 классах.

Продолжительность учебной недели в школе для учащихся 1-9 классов составляет 5 дней, для 10 – 11 классов – 6 дней, кроме детей с ОВЗ (лёгкая степень умственной отсталости, умеренная степень умственной отсталости) - 5 дней.

Продолжительность урока составляет 45 минут (исключение – в 1-х классах: I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут).

Начало занятий устанавливается 1 сентября.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год делится на четыре четверти, для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы.

Для устранения психофизиологической перегрузки учащихся, на основании Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ в школе определён объём времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 – классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – 3 часа.

Учебный план школы отражает социальный заказ к образовательной политике школы.

На промежуточную аттестацию выносятся все учебные предметы учебного плана.

Часть 1. Реализация ФГОС НОО

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» является частью ООП НОО (организационного раздела) и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Примерный учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся; а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования МКОУ «Тарутинская СШ» и УМК «Школа России».

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*».

Интегрированный предмет рассчитан на 34 часа в 4 классе, на его преподавание отводится по 1 часу учебного времени каждую неделю. Предмет представлен модулем «Основы мировых религиозных культур»

В части формируемой участниками образовательных отношений отведён 1 недельный час в 2 - 4 классах на изучение предмета *Русский язык*, который способствует овладению умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге.

В части формируемой участниками образовательных отношений отведён 1 недельный час в 1 классе на изучение предмета *Физическая культура*, который способствует овладению умениями игры в шахматы.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании учащихся играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика с элементами информатики. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования определено образовательным учреждением следующим образом: урок, учебное занятие, внеурочное занятие.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на Изобразительном искусстве или Технологии, поиск информации и создание презентаций.

**Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» на 2022-2023 учебный год,
начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС)**

Вариант 1 (1 класс)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(132)	4(170)	4(170)	4(170)	16
	Литературное чтение	4(132)	4(102)	4(102)	4(102)	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5(16)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	2
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	–	2(68)	2(68)	2(68)	6
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1(34)	1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8
Итого		20(660)	22(748)	22(748)	23(748)	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – физическая культура</i>		1(33)	1(34)	1(34)	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего
		2	3	4	
1. Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литература	Русский язык	4 (136)	4 (136)	4 (136)	12(408)
	Литературное чтение	4 (136)	4 (136)	3 (102)	11(374)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	реализовывается через интеграцию учебных предметов: русский язык, литературное чтение			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (136)	4 (136)	12(408)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6(204)

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1 (34)	1(34)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3(102)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3(102)
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3(102)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9(306)
ИТОГО:		22 (748)	22 (748)	22 (748)	66(2244)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1 (34)	1 (34)	1 (34)	3(102)
ИТОГО		1 (34)	1 (34)	1 (34)	3(102)
ВСЕГО:		23 (782)	23 (782)	23 (782)	69(2346)
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23 (782)	23 (782)	23 (782)	69(2346)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Защита проекта

Искусство	Музыка	тестирование	концерт	концерт	концерт
	Изобразительное искусство	проект	проект	проект	проект
Технология	Технология	проект	проект	проект	проект
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов			

Часть 2 – реализация ФГОС ООО в 5 – 9 классах.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» для учащихся 5 – 9 классов составлен с целью обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС; гарантии преемственности образовательных программ всех уровней; создания основ для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных

образовательных программ; обеспечения образовательных потребностей и интересов разных категорий обучающихся: одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, социально-педагогических отношений, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Тарутинская СШ» на 2022–2023 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования в части реализации ФГОС (5-9 классы) определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Тарутинская СШ», сформулированными в Уставе МКОУ «Тарутинская СШ», ООП ООО МКОУ «Тарутинская СШ», состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность.

Учебный план на 2022–2023 учебный год составлен на основе перспективного учебного плана (срок освоения ООП – 5 лет), который обеспечивает преемственность с содержанием образования начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ФГОС ООО: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 35 часов.

Состав предметов обязательной части учебного плана определяется п. 3.1 ФГОС ООО. Количество часов по учебным предметам данной части определяется количеством часов, предложенных базисным (примерным) учебным планом, примерной ООП ООО и рекомендациями разработчиков систем УМК.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений, использовано на предмет «Физическая культура» (реализация третьего часа) в 5, 8 - 9 классах и на введение дополнительных учебных предметов (курсов) «Чтение с пониманием» – 9 класс; «Информатика» - 6 – 9 классы; «Немецкий язык» – 6 - 8 классы, «Русский родной язык» - 6 - 8

классы, «Функциональная грамотность» - 5, 7-8 классы, которые обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений и способствуют формированию учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских умений, развитию аналитико-синтетических способностей, таких способов и приемов умственной деятельности, как сравнение, классификация, обобщение, поиск закономерностей, а также гибкости и критичности мышления и других интеллектуальных качеств личности.

«Реальная математика» в 9 классе 1 час позволит изучить наиболее сложные задания из КИМ по ОГЭ-9.

В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Учебный план основного общего образования МКОУ «Тарутинская СШ» на 2022-2023 учебный год, 5-9 классы (ФГОС) – пятидневная учебная неделя

Вариант 1 (5 класс)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3

ОДНКНР		1	1				1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Физическая культура		1	0	0	0		1
Информатика				1	1	1	3
Функциональная грамотность		1	1	1	1		4
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть					

Русский язык и литература	Русский язык	6(204)		4 (136)		3 (102)		3 (102)	
	Литература	3 (102)		2 (68)		2 (68)		3 (102)	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3 (102)		3 (102)		3(102)		3(102)	
	Немецкий язык (второй иностранный язык)	1 (34)		1 (34)		1 (34)		-	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5 (18)		0,5 (16)		0,5 (16)		-	
Математика и информатика	Математика	5 (170)		-		-		-	
	Алгебра	-		3 (102)		3 (102)		3 (102)	
	Геометрия	-		2 (68)		2 (68)		2 (68)	
	Информатика	-		1 (34)		1 (34)		1 (34)	
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	30	2 (68)	30	2 (68)	40	3 (102)	70
			38		38		28		32
	Обществознание	1 (34)		1 (34)		1 (34)		1 (34)	
	География	1 (34)		2 (68)		2 (68)		2 (68)	
Естественно – научные предметы	Биология	1 (34)		1 (34)		2 (68)		2 (68)	
	Физика	-		2 (68)		2 (68)		3 (102)	
	Химия	-		-		2 (68)		2 (68)	
Искусство	Музыка	1 (34)		1 (34)		1 (34)		-	
	Изобразительное искусство	1 (34)		1 (34)		-		-	
Технология	Технология	2 (68)		2 (68)		-		-	
	ОБЖ	-		-		1 (34)		1 (34)	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 (68)		2 (68)		2 (68)		2 (68)	
Итого		29,5 (1004)		30,5 (1037)		30,5 (1071)		31 (1054)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Математика и информатика	Информатика	-		1 (34)		1 (34)			
	Реальная математика	-		-		-		1 (34)	
Русский язык и литература	Чтение с пониманием	-		-		-		1 (34)	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-		-					
Общественно – научные предметы	Функциональная грамотность	0,5 (16)		0,5 (18)		0,5 (18)		-	
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно –нравственной культуры народов России	реализуется через интеграцию учебных предметов: история России, литература, обществознание, изобразительное искусство, музыка							
Итого		0,5 (16)		1,5 (51)		1,5 (85)		2 (136)	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		30 (1020)		32 (1088)		33 (1122)		33 (1122)	

Формы промежуточной аттестации
Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы, курсы	V
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	диктант
	Литература	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа
ОДНКНР		Защита проектов
Общественно-научные предметы	История	тест
	География	тест
Естественно-научные предметы	Биология	тест
Искусство	Изобразительное искусство	тест
	Музыка	тест
Технология	Технология	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	тест
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура		Сдача нормативов
Функциональная грамотность		тест

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	диктант	диктант	тест	контрольная работа
	Литература	тест	тест	тест	тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Немецкий язык (второй)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа

	иностранный язык)				
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	тестирование	тестирование	тестирование	-
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	----	-----	
	Алгебра	-----	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Геометрия	-----	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Информатика	-----	тест	тест	тест
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	тест	тест	тест	тест
	Обществознание	тест	тест	тест	тест
	География	тест	тест	тест	тест
Естественно – научные предметы	Биология	тест	тест	тест	тест
	Физика	-----	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Химия	-----	-----	тест	тест
Искусство	Музыка	тест	тест	тест	
	Изобразительное искусство	тест	тест		
Технология	Технология	тест	тест	тест	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	сдача нормативов			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Информатика	-----	тест	тест	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			сдача нормативов	
Общественно – научные предметы	Функциональная грамотность	тест	тест	тест	
Русский язык и литература	Чтение с пониманием				контрольная работа
Математика и информатика	Реальная математика				тест

Часть 3 – реализация ФГОС СОО в 10-11 классах.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных

апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
- урок в 10-11 классах – 45 минут (п.10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 37 часов.
- режим работы – шестидневная учебная неделя.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10);

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10, и предусматривает:

- 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для X – XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков;

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки по шестидневной – 37 часов.

При организации обучения в очно – заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС СОО. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно – урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

При формировании учебного плана использованы условные обозначения: базовый уровень – Б, углубленный уровень – У, дополнительный учебный предмет – ДП, элективный курс – ЭК, факультативный курс – ФК.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (2), «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на базовом уровне) – 10 часов, «История» (на базовом уровне) – 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 3 часа (1 час в 10 классе отведен для прохождения военных сборов), «Астрономия» - 2 часа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «Химия» - 4 часа, «Биология» - 4 часа, «География» - 2 часа, «Обществознание» - 5 часов, «Право» - 2 часа, «Экономика» - 2 часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный план универсального профиля для 10-11 класса, реализующего ФГОС СОО
МКОУ «Тарутинская СШ»

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю(год)	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть (60%)				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(34)	1(34)
	Литература	Б	3(102)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной язык	реализовывается через интеграцию учебных предметов: русский язык, литература		
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3(102)	3(102)
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	4(136)	4(136)
Общественные науки	История	Б	2(68)	2(68)
Естественные науки	Астрономия	Б	1(34)	1(34)
Физическая культура, экология и	Физическая культура	Б	3(102)	3(102)

основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2(68)*	1(34)
Итого			19(646)	18(612)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)				
Русский язык и литература	Русский язык (элективный курс)	Б	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	1(34)	1(34)
	Информатика	Б	1(34)	1(34)
Естественные науки	Физика	Б	2(68)	2(68)
	Химия	Б	2(68)	2(68)
	Биология	Б	2(68)	2(68)
Общественные науки	Обществознание	Б	2(68)	2(68)
	География	Б	1(34)	1(34)
	Право	Б	1(34)	1(34)
	Экономика	Б	1(34)	1(34)
Индивидуальный проект			1(34)	1(34)
Итого			16 (544)	16 (544)
Предметы и курсы по выбору				
Общественные науки	Обществознание	Б	----	1(34)
	Финансовая грамотность	Б	1(34)	1(34)
Итого			1(34)	2 (68)
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			36(1224)	36(1224)

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю(год)	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть (60%)			
Русский язык и литература	Русский язык	контрольная работа	контрольная работа
	Литература	тест	тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	тест	тест
Математика и информатика	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	контрольная работа	контрольная работа
Общественные науки	История	тест	тест
Естественные науки	Астрономия	тест	тест
Физическая культура, экология и	Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов

основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	тест	тест
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)			
Русский язык и литература	Русский язык (элективный курс)	тест	тест
Математика и информатика	Информатика	тест	тест
Естественные науки	Физика	тест	тест
	Химия	тест	тест
	Биология	тест	тест
Общественные науки	Обществознание	тест	тест
	География	тест	тест
	Право	тест	тест
	Экономика	тест	тест
Индивидуальный проект		защита проекта	защита проекта
Предметы и курсы по выбору			
Общественные науки	Обществознание	----	тест
	Финансовая грамотность	защита проекта	защита проекта

Часть 4 – реализация учебного плана для детейс ОВЗ.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» на 2022-2023 учебный год для детей с ОВЗ составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ № 1576 , 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Устав МКОУ «Тарутинская СШ»;
- АООП НОО ЗПР (вариант 7.1), АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ФГОС ОУО (ИН) вариант 1, АООП ФГОС ОУО (ИН) вариант 2, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577 от 8 апреля 2015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N 81 от 24.11.2015 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Государственной программы № 2181-р от 26.11.2012 года «Доступная среда»;
- Письмо Министерства Образования Красноярского края № 75-9151 от 4 сентября 2015 г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-9218 от 7 сентября 2015 г. «Порядок по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях»;
- Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-10287 от 2 октября 2015 «Об обучении детей-инвалидов»;

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования, основного общего образования регламентировано Календарным учебным графиком МКОУ «Тарутинская СШ» на 2022-2023 учебный год.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий устанавливается 1 сентября.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год делится на четыре четверти. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года определяется календарным учебным графиком.

Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим.

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся,

- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных предметов (курсов), обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в их развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план для детей АООП ФГОС НОО ТНР (вариант 5.1) предполагает, что обучающиеся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Содержание образования реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена предметами Русский язык и Литературное чтение);
- математика и информатика (учебный предмет Математика);
- обществознание и естествознание (учебный предмет Окружающий мир);
- искусство (область представлена предметами Музыка и Изобразительное искусство);
- технология (предмет Технология);
- физическая культура (предмет Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение следующих целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;

- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

К основным задачам начального общего образования дополняются задачами освоения программы коррекционной работы с АООП НОО обучающихся с ТНР:

- достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия) с сохранением базового объема знаний и умений в области общеобразовательной подготовки.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительной искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию программы по русскому языку.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность: 6 ч отводится на коррекционно-развивающую работу и 4 ч. на организацию направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разработана в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план ФГОС НОО ТНР (вариант 5.1) 1 класс МКОУ «Тарутинская СШ» 2022 – 2023 уч год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – физическая культура</i>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		1
1. Обязательная часть		Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольная работа
Искусство	Музыка	тестирование
	Изобразительное искусство	проект

Технология	Технология	проект
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов

Учебный план для детей АООП ФГОС ОУО (ИН) (вариант 1), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I 1)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I 1)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей:

Обязательной части, которая включает 6 образовательных областей, представленных 9 учебными предметами, проводимые учителем, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Коррекционные курсы выбраны, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально

допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебный план ФГОС ОУО (ИН) (вариант 1) 3-4 классы МКОУ «Тарутинская СШ» 2022 – 2023 уч год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		III класс	IV класс	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3(102)	3(102)	6(204)
	1.2. Чтение	4(136)	4(136)	8(272)
	1.3. Речевая практика	2 (68)	2 (68)	4 (136)
2. Математика	2.1. Математика	4(136)	4(136)	8(272)
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1(34)	1(34)	2(68)
4. Искусство	4.1 Музыка	1(34)	1(34)	2(68)
	4.2. Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	2(68)
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3(102)	3(102)	6(204)
6. Технология	6.1. Ручной труд	1(34)	1(34)	2(68)
Итого		20(680)	20(680)	40(1360)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1(34)	1(34)	2(68)
Ручной труд		1(34)	1(34)	2(68)
Увлекательная математика		1(34)	1(34)	2(68)

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23(782)	23(782)	46(1564)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
Логопедические занятия	2	2	4
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	2	2	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	4

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы	III класс	IV класс
Учебные предметы			
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика	Контрольная работа Тест Контрольный тест	Контрольная работа Тест Контрольный тест
2. Математика	2.1. Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	Контрольная работа	Контрольная работа
4. Искусство	4.1 Музыка 4.2. Изобразительное искусство	Урок-концерт Выставка рисунков	Урок-концерт Выставка рисунков
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
6. Технология	6.1. Ручной труд	Выставка работ	Выставка работ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Увлекательная математика		Контрольный тест	Контрольный тест

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы (вариант 7.1), соответствуют ФГОС НОО¹.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых

образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом и первом дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется организацией.

Учебный план ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) 4 класс МКОУ
«Тарутинская СШ» 2022 – 2023 уч год

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		4
1. Обязательная часть		Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	4 (136)
	Литературное чтение	3 (102)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	реализовывается через интеграцию учебных предметов: русский язык, литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (34)
Технология	Технология	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)
ИТОГО:		22 (748)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		1 (34)

ИТОГО	1 (34)
ВСЕГО:	23 (782)
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23 (782)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		4
1. Обязательная часть		Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта
Искусство	Музыка	концерт
	Изобразительное искусство	проект
Технология	Технология	проект
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём

нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования и СИПР определяет МКОУ «Тарутинская СШ».

Учебный план, реализующей вариант 2 АООП, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

В МКОУ «Тарутинская СШ» по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью обучается один ученик в 6 и один ученик в 8 классе.

Учебный план предусматривает 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе), 34 недели – для обучающихся для всех остальных.

Учебный план ФГОС ОУО (ИН) (вариант 2) 1- 4 классы (УО) МКОУ «Тарутинская СШ» 2022 – 2023 уч год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3 (99)	3 (102)	2(68)	2 (68)	13 (337)
2. Математика	2.1. Математические представления	2 (66)	2 (68)	2(68)	2(68)	8 (270)
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
	3.2 Человек	3(99)	3 (99)	2 (68)	2(68)	13(337)
	3.3 Домоводство	-	-	3 (102)	3(102)	6(204)
	3.4 Окружающий социальный мир	1 (33)	1(34)	2(68)	2(68)	6 (203)
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2 (68)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (270)
	4.2. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2 (66)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (270)
6. Технология	6.1. Профильный	-				

	труд					
7.Коррекционно-развивающие занятия	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (270)	
Итого	20	20	22	22	104	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Адаптивная физкультура	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	
Итого	1	1	1	1	4	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	108	

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы	I	II	III	IV
	Учебные предметы				
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
2. Математика	2.1. Математические представления	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	3.2 Человек	Тест	Тест	Тест	Тест
	3.3 Домоводство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	3.4 Окружающий социальный мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт
	4.2. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Учебный план ФГОС ОУО (ИН) (вариант 2) 6 класс (УО) МКОУ «Тарутинская СШ» 2022 – 2023 уч год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		Всего
		V класс	VI класс	
	Учебные предметы			
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2 (68)	2 (68)	4 (136)
2. Математика	2.1. Математические представления	2 (68)	2(68)	4 (136)

3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир 3.2 Человек 3.3 Домоводство 3.4 Окружающий социальный мир	2 (68) 2 (68) 3(102) 2 (68)	2 (68) 1(34) 5(170) 2(68)	4 (136) 3 (102) 8(272) 4 (136)
4. Искусство	4.1 Музыка и движение 4.2. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	2 (68) 3(102)	2(68) 3(102)	4 (136) 6(204)
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2 (68)	2(68)	4 (136)
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	2(68)	2(68)
7.Коррекционно-развивающие занятия		2(68)	2(68)	4 (136)
Итого		22(748)	25(850)	47(1598)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Адаптивная физкультура		1(34)	1(34)	2(68)
Итого		1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23(782)	26 (884)	49(1666)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы	V класс	VI класс
	Учебные предметы		
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	Контрольная работа	Контрольная работа
2. Математика	2.1. Математические представления	Контрольная работа	Контрольная работа
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир 3.2 Человек 3.3 Домоводство 3.4 Окружающий социальный мир	Контрольная работа Тест Контрольная работа Контрольная работа	Контрольная работа Тест Контрольная работа Контрольная работа
4. Искусство	4.1 Музыка и движение 4.2. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Урок-концерт Выставка рисунков	Урок-концерт Выставка рисунков
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
6. Технология	6.1. Профильный труд	Выставка работ	Выставка работ

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение», «Чтение», «Речевая практика» – научить учащихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, выстроить правильную речь, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с нарушением интеллекта(лёгкая степень умственной отсталости) представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Природоведение» (ФГОС ОВЗ) реализуется в 6 классе.

Естественнонаучное образование обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение учащимися элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Технология», «Профильный труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них

общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений, представлено предметом «Моя безопасность». Задачами обучения являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В 6–9 классах расширяется учебный план за счет предметов: «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «СБО», «Основы социальной жизни».

Для детей с ОВЗ промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) МКОУ «Тарутинская СШ» на 2022-2023 учебный год, основное общее образование 5, 7 классы (ФГОС ОВЗ).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Моя безопасность		1	2	2	2	2	9
Элементы математики в быту		1	0	0	0	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию	39	40	42	43	43	207

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	контрольная работа тест	контрольная работа тест	контрольная работа тест
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	контрольная работа -----	контрольная работа -----	контрольная работа тест
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	тест ----- -----	тест ----- тест	----- тест тест
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	----- тест -----	тест тест -----	----- тест тест
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	Выставка работ концерт	----- -----	----- -----
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Моя безопасность		тест	тест	тест
Элементы математики в быту		тест		

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) МКОУ «Тарутинская СШ» на 2022-2023 учебный год, основное общее образование 8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		8	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4 (136)	4 (136)
	Литература	3 (102)	3 (102)
	Иностранный язык (англ.)	1 (34)	1 (34)
Математика и	Математика	5 (170)	5 (170)

информатика	Информатика, ИКТ	1(34)	1(34)
Общественно-научные предметы	История России	2 (68)	2 (68)
	Обществознание	1(34)	1(34)
	География	2(68)	2 (68)
Естественнонаучные предметы	Физика	1(34)	1(34)
	Химия	1(34)	1(34)
	Биология	2 (68)	2 (68)
Технология и социально – бытовая ориентировка	Технология	2 (68)	2 (68)
	Социально – бытовая ориентировка	2 (68)	2(68)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)
Количество часов обязательной части		30 (1020)	30 (1020)
Часть, образуемая участниками образовательных отношений			
Технология		3(102)	3(102)
Итого		33 (1122)	33 (1122)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		8	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литература	тест	тест
	Иностранный язык (англ.)	тест	тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика, ИКТ	тест	тест
Общественно-научные предметы	История России	тест	тест
	Обществознание	тест	тест
	География	тест	тест
Естественнонаучные предметы	Физика	тест	тест
	Химия	тест	тест
	Биология	тест	тест
Искусство	Музыка	-----	-----
	Изобразительное искусство	-----	-----
Технология и социально – бытовая ориентировка	Технология	тест	тест
	Социально – бытовая ориентировка	тест	тест
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости) МКОУ «Тарутинская СШ» на 2022-2023 учебный год, основное общее образование 8 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		VIII класс	IX класс	
	Обязательная часть			
1. Филология	1.1 Русский язык (графика и письмо)	3(102)	3(102)	6(204)
	1.2 Литературное чтение (альтернативное чтение)	3(102)	3(102)	6(204)
2. Математика	2.1. Математика (математические представления и конструирование)	3(102)	3(102)	6(204)
3. Естественно-научные предметы	3.1 Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (68)	2 (68)	4 (136)
4. Искусство	4.1 Музыка	1(34)	1(34)	2(68)
	4.2. Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	2(68)
5. Технология	5.1 Технология (ручной труд)	10(340)	10(340)	20(680)
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Итого		26(884)	26(884)	52(1768)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Обслуживающий труд		2 (68)	2 (68)	4 (136)
Социально-бытовая ориентировка		2 (68)	2 (68)	4 (136)
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30(1020)	30(1020)	60(2040)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы	VIII класс
	Учебные предметы	
Обязательная часть		
1. Филология	1.1 Русский язык (графика и письмо) 1.2 Литературное чтение (альтернативное чтение)	Контрольная работа Тест
2. Математика	2.1. Математика (математические представления и конструирование)	Контрольная работа
3. Естественно-научные предметы	3.1 Окружающий мир (человек, природа, общество)	Контрольная работа Контрольная работа
4. Искусство	4.1 Музыка	Урок-концерт
	4.2. Изобразительное искусство	Выставка рисунков
5. Технология	5.1 Технология (ручной труд)	Выставка работ
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Сдача нормативов
Обслуживающий труд		Тест
Социально-бытовая ориентировка		Тест