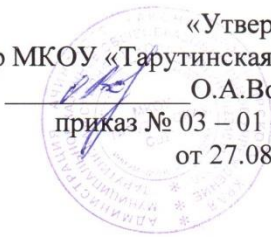


«Утверждаю»
Директор МКОУ «Тарутинская СШ»
О.А.Войшель
приказ № 03 – 01 – 14/5а
от 27.08.2018г.



**Учебный план
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Тарутинская средняя школа»
на 2018-2019 учебный год**

пос. Тарутино

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тарутинская средняя школа» (далее - МКОУ «Тарутинская СШ») является одновременно самостоятельным нормативным документом, т.к. продолжается обучение в 9-11 классах по ФКГОС (утв. Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и частью ООП НОО (организационного раздела), ООП ООО (организационного раздела), т.к. обучение в 1 - 4 классах и 5 – 8 классах осуществляется по ФГОС. Поэтому учебный план разработан

в соответствии с:

- ☐ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- ☐ Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 01.02.2012 г.
- ☐ СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №189), с изменениями в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- ☐ Письмом Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- ☐ Письмом Министерства образования и науки Красноярского края от 07.09.2012 № 6471/и «Об учебном плане общеобразовательного учреждения»;
- ☐ Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ☐ Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- ☐ Приказ МИНОБРНАУКИ России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897»;
- ☐ Образовательными программами НОО и ООО МКОУ «Тарутинская СШ»;
- ☐ Программой развития МКОУ «Тарутинская СШ».
- ☐ Методическое письмо МОН Красноярского края «Об учебном плане общеобразовательного учреждения» № 6471 /и от 07.09.2012 года;
- ☐ Устав школы;
- ☐ Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений от

09.03.04 № 1312 с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889, приказом от 03.06.2011 № 1994;

- Закон Красноярского края «Об образовании» от 03.12.2004 г. №12-2674;
- Инструктивное письмо Законодательного собрания Красноярского края от 30 июня 2011 года № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Инструктивно-методическое письмо № 481 от 25.01.2007 года Агентства образования администрации Красноярского края;
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующего программы общего образования, утверждённого постановлением Совета администрации края от 17.05.2006 л134-п (в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008 л75-п).

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» реализуется по федеральным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов обучения, выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 – 9 классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» состоит из 4-х частей:

часть 1 – реализация ФГОС НОО в 1 – 4 классах.

часть 2 – реализация ФГОС ООО в 5 – 8 классах.

часть 3 – реализация ФКГОС в 9 - 11 классах.

часть 4 – реализация индивидуального обучения на дому и учебного плана для детей с ОВЗ.

Учебный план школы определяет продолжительность учебного года в объеме:

33 учебных недели в 1-х классах;

34 учебных недели во 2 – 4 классах;

34 учебных недель в 5-8, 10 классах;

34 учебных недели в 9, 11 классах (не включен экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели в школе для учащихся 1-8 классов

составляет 5 дней, для 9 – 11 классов – 6 дней, кроме детей с ОВЗ (лёгкая и умеренная степень умственной отсталости, задержкой психического развития) - 5 дней.

Продолжительность урока составляет 45 минут (исключение – в 1-х классах; I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут).

Начало занятий устанавливается 1 сентября.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год делится на четыре четверти, для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы.

Для устранения психофизиологической перегрузки учащихся, на основании Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ в школе определён объём времени на выполнение обязательной части домашнего задания, который не должен превышать во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 – классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – 3 часа.

Учебный план школы отражает социальный заказ к образовательной политике школы.

На промежуточную аттестацию выносятся все учебные предметы учебного плана.

Формы промежуточной аттестации:

- сочинения;
- итоговый диктант;
- контрольная работа в тестовой форме;
- тест;
- контрольный диктант;
- мини – проект;
- комплексные контрольные работы;
- письменные диагностические работы (контрольные работы, задания в тестовой форме);
- проекты индивидуальные и (или) групповые;
- творческие индивидуальные и (или) коллективные работы;
- классификация по признакам;
- аппликации;
- сдача нормативов по физической культуре.

Часть 1. Реализация ФГОС НОО

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» является частью ООП НОО (организационного раздела) и состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Примерный учебный план определяет:

- ☐ структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- ☐ учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

□ общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся; а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования МКОУ «Тарутинская СШ» и УМК Образовательной системы «Школа 2100», «Инновационная начальная школа», «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литератур» представлена

учебными предметами: *Русский язык, Литературное чтение.*

Изучение «*Русского языка*» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка

Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «*Литературное чтение*» в начальной школе ориентировано на понимание литературы как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение

самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «*Английский язык*» и начинается со второго класса по 2 часа в неделю. Предмет способствует приобретению начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «*Математика*» в обязательной части учебного плана .

При изучении «*Математики*» учащиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена интегрированным предметом «*Окружающий мир*» учащиеся получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур. В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освою элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Учащиеся приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы. Предмет рассчитан на 4-х летнее преподавание по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена предметом «*Основы религиозной культуры и светской этики*». Интегрированный предмет рассчитан на 34 часа в 4 классе, на его преподавание отводится по 1 часу учебного времени каждую неделю. Предмет представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и

«Изобразительное искусство». Каждый предмет рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю во 2-4 классах и на 33 часа в год по 1 часу в неделю в первом классе.

В результате изучения *Музыки* у обучающихся будут сформированы основы музыкальной культуры через эмоционально активное восприятие; развит художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов; начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

В результате изучения предмета *Изобразительное искусство* у обучающихся будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом *Технология*.

Предмет рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю во 2-4 классах и на 33 часа в год по 1 часу в неделю в первом классе. В ходе преобразовательной творческой деятельности у обучающихся будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию своего народа.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом *Физическая культура*. Предмет рассчитан в первом классе на 99 часов по 3 часа в неделю, во 2-4 классах 102 часа по 3 часа в неделю. В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

В части формируемой участниками образовательных отношений отведён 1 недельный час в 1 - 4 классах на изучение предмета *Русский язык*, который способствует овладению умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании учащихся играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика с элементами информатики. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Увеличение учебных часов, отводимых на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования определено образовательным учреждением следующим образом: урок, учебное занятие, внеурочное занятие.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на Изобразительном искусстве или Технологии, поиск информации и создание презентаций.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» на 2018-2019 учебный год, начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литература	Русский язык	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	реализовывается через интеграцию учебных предметов: русский язык, литературное чтение			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)

культура					
ИТОГО:		20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ИТОГО		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ВСЕГО:		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговый диктант	Итоговый контрольный диктант	Комплексная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа	Тестовые задания	Контрольная работа	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая работа	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольная работа	Тестовые задания	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Защита проекта
Искусство	Музыка	концерт	концерт	концерт	концерт
	Изобразительное искусство	проект	Тестовые задания	Защита проекта	Защита проекта
Технология	Технология	проект	Тестовые задания	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов			

Часть 2 – реализация ФГОС ООО в 5 – 8 классах.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» для учащихся 5 – 8 классов составлен с целью обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС; гарантии преемственности образовательных программ всех уровней; создания основ для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; обеспечения образовательных потребностей и интересов разных категорий обучающихся: одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, социально-педагогических отношений, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Тарутинская СШ» на 2018– 2019 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования в части реализации ФГОС (5-8 классы) определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Тарутинская СШ», сформулированными в Уставе МКОУ «Тарутинская СШ», ООП ООО МКОУ «Тарутинская СШ», состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность. Учебный план на 2018 – 2019 учебный год составлен на основе перспективного учебного плана (срок освоения ООП – 5 лет), который обеспечивает преемственность с содержанием образования начального общего образования. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ФГОС ООО: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа.

Состав предметов обязательной части учебного плана определяется п. 3.1 ФГОС ООО. Количество часов по учебным предметам данной части определяется количеством часов, предложенных базисным (примерным) учебным планом, примерной ООП ООО и рекомендациями разработчиков систем УМК.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений, использовано на предмет «Физическая культура» (реализация третьего часа) в 7 классе и на введение дополнительных учебных предметов (курсов) «Чтение с пониманием» – 5, 7, 8 классы; «Математический практикум» - 5, 6 класс; «Мой внутренний мир» – 5 класс, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 7 класс, которые обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений и способствуют формированию учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских умений, развитию аналитико-синтетических способностей, таких способов и приемов умственной деятельности, как сравнение, классификация, обобщение, поиск

закономерностей, а также гибкости и критичности мышления и других интеллектуальных качеств личности.

В учебный план 5-8 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ☐ русский язык и литература (русский язык, литература);
- ☐ иностранные языки (английский язык);
- ☐ общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- ☐ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ☐ естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- ☐ искусство (изобразительное искусство, музыка);
- ☐ технология (технология);
- ☐ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Учебный план основного общего образования МКОУ «Тарутинская СШ» на 2018-2019 учебный год, 5-8 классы (ФГОС) – пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		V		VI	VII		VIII	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6(204)		4 (136)		3 (102)	
	Литература	3 (102)	3 (102)		2 (68)		2 (68)	
	Английский язык	3(102)	3 (102)		3 (102)		3 (102)	
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	*	*		*		*	
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)		-		-	
	Алгебра	-	-		3 (102)		3 (102)	
	Геометрия	-	-		2 (68)		2 (68)	
	Информатика	-	-		1 (34)		1 (34)	
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	38	2 (68)	38	2 (68)	38
				30				30
	Обществознание	-	1 (34)		1 (34)		1 (34)	
	География	1 (34)	1 (34)		2 (68)		2 (68)	
Естественно научные предметы	Биология	1 (34)	1 (34)		1 (34)		2 (68)	
	Физика	-	-		2 (68)		2 (68)	
	Химия	-	-		-		2 (68)	
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)		1 (34)		1 (34)	
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)		1 (34)		1 (34)	
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)		2 (68)		1 (34)	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и	ОБЖ	-	-		-		1 (34)	
	Физическая культура	2(68)	2 (68)		2 (68)		2 (68)	
Итого		26(884)	28 (952)		29 (986)		31 (1054)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Чтение с пониманием	0,5 (18)			1 (34)		1 (34)	
Математика и	Математический	0,5 (16)	1 (34)		-		-	

информатика	практикум				
Искусство	Мой внутренний мир	1 (34)	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1 (34)	
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	реализуется через интеграцию учебных предметов: история России, литература, обществознание, изобразительное искусство, музыка			
Итого		3 (102)	2 (68)	3 (102)	2 (68)
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)

* учебный предмет «Родной язык и литература предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» и изучается в виде отдельного модуля (7 часов) во втором полугодии.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	тест	Контрольный диктант	тестирование	тестирование
	Литература	тест	тест	тест	тест
	Английский язык	Контрольная работа			
Математика и информатика	Математика	тест	Контрольная работа	----	-----
	Алгебра	----	----	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия	-----	----	тест	тест
	Информатика	-----	----	Тестовая работа	Тестовая работа
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	тестирование	тестирование тестирование	тестирование тестирование	тестирование тестирование
	Обществознание	-----	тест	тест	тест
	География	тест	тест	тест	тест
Естественно – научные предметы	Биология	тест	тест	тест	тест
	Физика	----	----	контрольная работа	контрольная работа
	Химия	----	----	----	тест
Искусство	Музыка	тест	тест	тест	тест
	Изобразительное искусство	тест	тест	тест	тест
Технология	Технология	тест	тест	тест	тест
Физическая	ОБЖ	---	----	----	тест

культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Чтение с пониманием	контрольная работа	----	контрольная работа	
Математика и информатика	Математический практикум	контрольная работа		----	----
Искусство	Мой внутренний мир	тест	----	----	---
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	----	----	тест	----

Часть 3 - реализация ФКГОС в 9 классе.

Основное общее образование

Все учебные предметы ведутся по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

При реализации *инвариантной части* учебного плана сохранены все предметы, предусмотренные БУП 2004 года. Следует пояснить, что математика представлена в 9 классе алгеброй и геометрией. Алгебра реализуется по программе для общеобразовательных учреждений «Алгебра», 9 класс / Мордкович А.Г. Алгебра в 2-х ч./; геометрия реализуется по программе «Геометрия» 9 кл./ Авт. Атанасян Л.С. /.

В рамках реализации *национально-регионального компонента* в 9-ом классе введен предмет «История Красноярского края» в количестве 0,5 часа.

За счет часов *компонента образовательного учреждения* введены:

- «Сочинение разных жанров» - в 9 классе 2 часа. Целевая ориентация - практическое владение русским языком, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, пунктуационных);
- «Черчение» в 9 класс в количестве 1 час. В рамках данного курса учащиеся осваивают навыки работы с чертежами, умение создавать объемные модели различных деталей;
- «Основы делопроизводства» в 9 классе в количестве 1 часа. Цель курса – познакомить обучающихся с основами делопроизводства, умение презентовать себя на рынке труда;
- «Выбор профиля обучения» в 9 классе 0,5 часа, курс помогает учащимся с определением будущей профессии;

Целевая направленность компонента образовательного учреждения основного общего образования учебного плана следующая:

- ☐ создать условия для формирования прочной базисной общеобразовательной подготовки, согласно реализуемым образовательным программам;
- ☐ обеспечить профессиональную ориентацию;

☐ удовлетворить познавательные запросы учащихся.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Тарутинская СШ»
на 2018-2019 учебный год, 9 класс

Учебные предметы	кол-во часов в неделю
	9
1. Федеральный компонент	
РУССКИЙ ЯЗЫК	2 (68)
ЛИТЕРАТУРА	3 (102)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	3 (102)
МАТЕМАТИКА	5 (170)
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	2 (68)
ИСТОРИЯ	2 (68)
ГЕОГРАФИЯ	2 (68)
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)	1 (34)
БИОЛОГИЯ	2 (68)
ФИЗИКА	2 (68)
ХИМИЯ	2 (68)
ИСКУССТВО (МУЗЫКА И ИЗО)	1 (34)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3 (102)
итого	30 (1020)
2. Национально-региональный компонент	
ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ	0,5 (16)
ИТОГО	0,5 (16)
3. Компонент образовательного учреждения	
ЧЕРЧЕНИЕ	1 (34)
СОЧИНЕНИЕ РАЗНЫХ ЖАНРОВ	2 (68)
ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА	1 (34)
ВЫБОР ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ	0,5 (18)
ИТОГО	4,5
Предельно допустимая учебная нагрузка уч-ся при 6-дневной учебной неделе	35 (1190)

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы
	9
1. Федеральный компонент	
РУССКИЙ ЯЗЫК	тестирование
ЛИТЕРАТУРА	тестирование
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	контрольная работа

МАТЕМАТИКА	тест
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	тестирование
ИСТОРИЯ	тест
ГЕОГРАФИЯ	тест
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)	тест
БИОЛОГИЯ	тестирование
ФИЗИКА	Контрольная работа
ХИМИЯ	тест
ИСКУССТВО (МУЗЫКА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)	тестирование
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ	тестирование
ЧЕРЧЕНИЕ	Тест
СОЧИНЕНИЕ РАЗНЫХ ЖАНРОВ	СОЧИНЕНИЕ
ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА	ТЕСТ
ВЫБОР ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ	ПРОЕКТ

Среднее общее образование

В 10 – 11 классах реализуется федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный Приказу Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Для эффективного достижения указанных целей организовано изучение элективных учебных предметов по выбору, ориентированных на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Инвариантная часть учебного плана содержит обязательные для изучения всеми учащимися учебные предметы и соответствует БУП – 2004 г.

Национально-региональный компонент в 10 – 11 классах представлен предметом «Основы регионального развития» по 2 недельных часа. Задача курса заключается в формировании личностных качеств, которые позволят учащимся ориентироваться в реальных потребностях рынка труда Красноярского края и Сибирского региона.

В 2018 – 2019 учебном году вариативная часть учебного плана направлена на

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся. Учащимся предложены элективные курсы, которые позволяют расширить знания за пределами школьной программы, подготовиться к ЕГЭ и являются обязательными для посещения всеми учащимися («Практикум по русскому языку», «Математика»).

Курс «Практикум по русскому языку» Цели и задачи занятий - совершенствование практических умений и навыков учащихся: речевых, орфографических, пунктуационных, умений и навыков учебного труда (выделять главное, планировать и контролировать свою деятельность).

«Математика» курс предназначен для усиления федерального компонента.

«Основы психологии для старшеклассников» (по 1ч в 10, 11-м кл.) направлен на развитие определенных качеств личности, формирование умений и навыков в области коммуникативной компетентности, развитие эмпатии, целеполагания, умения моделировать свое будущее.

«Моя профессиональная карьера» в 10 кл 0,5 часа предусматривает знакомство старшеклассников с потребностями современного рынка труда, требованиями, выдвигаемыми работодателями к потенциальным сотрудникам.

«Астрономия» поможет приобрести знания о физической природе небесных тел и систем, развить познавательный интерес, интеллектуальных и творческих способностей.

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Тарутинская СШ» на 2018-2019 учебный год, 10-11 классы - шестидневная учебная неделя

	Учебные предметы	кол-во часов в неделю	
		10	11
Инвариативная часть	Русский язык	1 (34)	1 (34)
	Литература	3 (102)	3 (102)
	Иностранный язык	3 (102)	3 (102)
	Математика	4 (136)	4 (136)
	История	2 (68)	2 (68)
	Обществознание	1 (34)	1 (34)
	Биология	1 (34)	1 (34)
	Физика	1 (34)	1 (34)
	Химия	1 (34)	1 (34)
	Физическая культура	3 (102)	3 (102)
	ОБЖ	1 (34)	1 (34)
	Учебные предметы по выбору		
Вариативная часть	Искусство (МХК)	1 (34)	1 (34)
	Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)
	География	1 (34)	1 (34)
	Экономика	0,5(18)	0,5 (18)
	Право	0,5 (16)	0,5 (16)
	Технология	1 (34)	1 (34)
	Физика	1 (34)	1 (34)
	Химия	1 (34)	1 (34)
	Биология	1 (34)	1 (34)

	ВСЕГО:	29 (986)	29 (986)
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО – РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
	ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	2 (68)	2 (68)
	ВСЕГО:	2 (68)	2 (68)
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	1 (34)	1 (34)
	ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	1 (34)	2 (68)
	МАТЕМАТИКА	1 (34)	1 (34)
	МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА	0,5 (18)	-
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)	1 (34)	-
	АСТРОНОМИЯ	0,5 (16)	1 (34)
	ВСЕГО:	5 (170)	5 (170)
	Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	36 (1224)	36 (1224)

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	кол-во часов в неделю	
	10	11
РУССКИЙ ЯЗЫК	КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ	КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ
ЛИТЕРАТУРА	СОЧИНЕНИЕ	СОЧИНЕНИЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	ТЕСТИРОВАНИЕ	ТЕСТИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИКА	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ИСТОРИЯ	ТЕСТ	ТЕСТ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ТЕСТ	ТЕСТ
БИОЛОГИЯ	ТЕСТИРОВАНИЕ	ТЕСТИРОВАНИЕ
ФИЗИКА	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ХИМИЯ	ТЕСТ	ТЕСТ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	СДАЧА НОРМАТИВОВ	
ОБЖ	ТЕСТИРОВАНИЕ	ТЕСТИРОВАНИЕ
ИСКУССТВО (МХК)	ТЕСТИРОВАНИЕ	ТЕСТИРОВАНИЕ
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ
ГЕОГРАФИЯ	ТЕСТИРОВАНИЕ	ТЕСТИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКА	ТЕСТ	ТЕСТ
ПРАВО	ТЕСТ	ТЕСТ
ТЕХНОЛОГИЯ	ТЕСТ	ТЕСТ
ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	ТЕСТ	ТЕСТ
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ДЛ	ТЕСТ	

СТАРШЕКЛАССНИКОВ		
ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	ТЕСТИРОВАНИЕ	
МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА	ТЕСТ	-
АСТРОНОМИЯ	ТЕСТ	ТЕСТ

Часть 4 – реализация индивидуального обучения на дому и учебного плана для детей с ОВЗ.

Учебный план МКОУ «Тарутинская СШ» на 2018-2019 учебный год для детей с ОВЗ составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- ☐ Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ☐ Приказ № 1576 , 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- ☐ Устав МКОУ «Тарутинская СШ»;
- ☐ ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577 от 8 апреля 2015;
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N 81 от 24.11.2015 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- ☐ Государственной программы № 2181-р от 26.11.2012 года «Доступная среда»;
- ☐ Письмо Министерства Образования Красноярского края № 75-9151 от 4 сентября 2015 г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам»;
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

□ Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-9218 от 7 сентября 2015 г. «Порядок по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях»;

□ Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-10287 от 2 октября 2015 «Об обучении детей-инвалидов»;

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования, основного общего образования регламентировано Календарным учебным графиком МКОУ «Тарутинская СШ» на 2018-2019 учебный год.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий устанавливается 1 сентября.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год делится на четыре четверти. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года – 30 дней.

Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим.

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных предметов (курсов), обеспечивающих удовлетворение особых

образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в их развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план для детей с ОВЗ с задержкой психического развития.

Для детей, имеющих задержку психического развития (далее – ЗПР), доступно цензовое образование, соотносимое по уровню академического компонента с образованием здоровых сверстников. Вместе с тем, имея достаточные интеллектуальные способности, эти дети для успешного обучения нуждаются в специальной помощи, удовлетворяющей их особым образовательным потребностям. Длительность помощи определяется ее своевременностью, качеством и зависит от индивидуальных компенсаторных возможностей ребенка. Обязательным условием освоения детьми стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка, в первую очередь педагога-психолога. Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию интеллектуального развития учащегося с целью повышения его уровня развития до уровня нормативно развивающегося сверстника. С целью восполнения «пробелов» в знаниях у обучающихся с задержкой психического развития организуется работа учителя-дефектолога.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений и определяет структуру обязательных предметных областей.

Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена учебными предметами: *«Русский язык»*, *«Литература»*.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом *«Английский язык»*.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом *«Математика»*.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами *«История России»*, *«Всеобщая история» 2 часа в неделю*, *«География» 1 час в неделю*.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом *«Биология»*.

Предметная область «Искусство» представлена предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*. Каждый предмет рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»*, по которому 68 часов в году реализуется за счет обязательной части учебного плана с целью формирования трудовых качеств

обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Для обучающихся по учебному плану для детей с ОВЗ промежуточная аттестация по всем предметам.

Учебный план для детей с ОВЗ с задержкой психического развития
МКОУ «Тарутинская СШ» на 2018-2019 учебный год,

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V класс	VI класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)
	Литература	3 (102)	3 (102)
	Английский язык	3(102)	3(102)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)
Общественно – научные предметы	История России	2 (68)	38
	Всеобщая история	-	2 (68) 30
	Обществознание	-	1 (34)
	География	1 (34)	1 (34)
Естественнонаучные предметы	Биология	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 (68)	2 (68)
Итого		26 (884)	28 (952)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Чтение с пониманием	0,5 (18)	-
Математика и информатика	Математический практикум	0,5 (16)	1 (34)
Искусство	Мой внутренний мир	1 (34)	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1 (34)	1 (34)
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	реализуется через интеграцию учебных предметов: история России, литература, обществознание, изобразительное искусство, музыка	
Итого		3(102)	2 (68)
Максимально допустимая недельная нагрузка		29 (986)	30 (1020)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V класс	VI класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литература	тест	тест
	Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	тест	тест
Общественно – научные предметы	История России Всеобщая история	тест ---	тест тест
	Обществознание	---	тест
	География	тестирование	тестирование
Естественнонаучные предметы	Биология	тестирование	тестирование
Искусство	Музыка	тест	тест
	Изобразительное искусство	тест	тест
Технология	Технология	тест	тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Чтение с пониманием	Контрольная работа	-----
Математика и информатика	Математический практикум	Контрольная работа	Контрольная работа
Искусство	Мой внутренний мир	тест	----

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение», «Чтение», «Речевая практика» – научить учащихся правильно и осмысленно читать

доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, выстроить правильную речь, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Мир природы и человека» (ФГОС ОВЗ) реализуется с 3 (ФГОС ОВЗ) по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение учащимися элементарными основами этих видов деятельности:

навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Предмет «*Основы религиозной культуры и светской этики*» представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Технология», «Ручной труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Время, отводимое на часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений, использовано на коррекционные занятия

«Увлекательная математика», «Занимательный русский язык», «Риторика».

В 3–4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5–9 классах расширяется учебный план за счет предметов: «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «СБО».

Для обучающихся по учебному плану для детей с ОВЗ промежуточная аттестация проводится по всем предметам.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) МКОУ «Тарутинская СП» на 2018-2019 учебный год, начальное общее образование 3 класс (ФГОС ОВЗ)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	III класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3 (102)	3 (102)
	1.2.Чтение	4 (136)	4 (136)
	1.3.Речевая практика	2 (68)	2 (68)
2. Математика	2.1.Математика	4 (136)	4 (136)
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1 (34)	1 (34)
4. Искусство	4.1. Музыка	1 (34)	1 (34)
	4.2. Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3 (102)	3 (102)
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1 (34)	1 (34)
Итого		20 (680)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Увлекательная математика		1 (34)	1 (34)
Занимательный русский язык		1 (34)	1 (34)
Риторика		1 (34)	1 (34)
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23 (782)	23 (782)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы	
	Учебные предметы	III класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	Контрольная работа
	1.2.Чтение	Контрольная работа
	1.3.Речевая практика	Контрольная работа

2. Математика	2.1. Математика	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	Контрольная работа
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	Контрольная работа Контрольная работа
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	Контрольная работа
6. Технологии	6.1. Ручной труд	Контрольная работа
Увлекательная математика		Контрольная работа
Занимательный русский язык		Контрольная работа
Риторика		Контрольная работа

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) МКОУ «Тарутнская СШ» на 2018-2019 учебный год, начальное общее образование 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)
	Литературное чтение	4 (136)
Математика и информатика	Математика	5 (170)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (68)
Искусство	Музыка	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (34)
Технология	Технология	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка		23 (782)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Контрольная работа
Технология	Технология	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Контрольная работа

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости) МКОУ «Тарутинская СШ» на 2018-2019 учебный год, основное общее образование 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
	Литература	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Иностранный язык (англ.)				1 (34)	1 (34)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5(170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)
	Информатика, ИКТ				1 (34)	1 (34)
Общественно-научные предметы	История России			2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Обществознание				1 (34)	1 (34)
	География		2 (68)	2 (68)	2(68)	2 (68)
Естественнонаучные предметы	Физика				1 (34)	1 (34)
	Химия				1 (34)	1 (34)
	Биология		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)		
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)		
Технология и социально – бытовая ориентировка	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Социально – бытовая ориентировка	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2(68)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Количество часов обязательной части		22 (748)	26 (884)	27 (918)	30 (1020)	30 (1020)
Часть, образуемая участниками образовательных отношений						
Технология		4 (136)	4 (136)	5 9170)	3(102)	3 (102)
Итого		26 (884)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 91122)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа

	Литература	тест	тест	тест	тест	тест
	Иностранный язык (англ.)	тест	тест	тест	тест	тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика, ИКТ				тест	тест
Общественно-научные предметы	История России			тест	тест	тест
	Обществознание				тест	тест
	География		тест	тест	тест	тест
Естественнонаучные предметы	Физика				тест	тест
	Химия				тест	тест
	Биология		тест	тест	тест	тест
Искусство	Музыка	тест	тест	тест		
	Изобразительное искусство	тест	тест	тест		
Технология и социально – бытовая ориентировка	Технология	тест	тест	тест	тест	тест
	Социально – бытовая ориентировка	тест	тест	тест	тест	тест
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов				

Индивидуальный учебный план для ребенка с нарушением интеллекта (умеренная и тяжелая степень умственной отсталости) МКОУ «Тарутинская СШ» на 2018 – 2019 учебный год.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях.

Обучение осуществляется индивидуально.

Индивидуальный учебный план учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;

формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность ребенка в быту, его социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Русский язык (графика и письмо)», «Развитие речи» и «Окружающий мир», «Математика (математические представления и конструирование)», «Музыка», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура (адаптивная физкультура)».

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для обучающегося. Они проводятся во вторую половину дня .

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		8 класс
Русский язык и литература	Русский язык (графика и письмо)	3 (102)
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3 (102)
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3 (102)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (68)
Искусство	Музыка	1 (34)
	Изобразительное искусство	1 (34)
Технология	Технология (ручной труд)	10 (340)
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3 (102)
ИТОГО		26 (884)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		8 класс
Русский язык и литература	Русский язык (графика и письмо)	Тест
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	Тест
Математика	Математика (математические	Тест

	представления и конструирование)	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Тест
Искусство	Музыка	Тест
	Изобразительное искусство	Тест
Технология	Технология (ручной труд)	Тест
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	тест

Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому

При составлении учебного плана МКОУ «Тарутинская СШ» учтены рекомендации специалистов ПМПК. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Существующая практика обучения больных детей на дому показывает, что организация образовательного процесса с такими детьми имеет свои особенности:

☐ разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены;

☐ вариативность организации занятий с обучающимися;

☐ гибкость моделирования учебного плана;

☐ включение в деятельность родителей обучающегося.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

☐ укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;

☐ формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;

☐ формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;

☐ включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;

☐ расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;

☐ формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;

☐ развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Для обучающихся индивидуально на дому промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится по математическим законам. В случае самостоятельного изучения предмета форма промежуточной аттестации определяется индивидуально.

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости - 3 класс.

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен на основании заключения врачебно-контрольной комиссии и заявления родителей.

Учебный план включает предметы: «Русский язык (графика и письмо)», «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Математика (математические представления и конструирование)», содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся. Предмет «окружающий мир (человек, природа, общество)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура» не включены в индивидуальный учебный план в связи со структурой дефекта и физическими возможностями обучающихся.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Особое внимание формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Тарутинская СШ» на 2018-2019 учебный год - 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Форма		
		4 класс	очная	самообразование
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык (графика и письмо)	3 (102)	3 (102)	-
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3 (102)	2 (68)	1 (34)
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3 (102)	3 (102)	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (68)	-	2 (68)
Искусство	Музыка	1 (34)	-	1 (34)
	Изобразительное искусство	2 (68)	-	2 (68)
Технология	Технология (ручной труд)	3 (102)	-	3 (102)
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3 (102)	-	3 (102)
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)		-	-	-
ИТОГО		20 (680)	8 (272)	12 (408)

Формы промежуточной аттестации

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю
------------	------------------	---------------------------

области		Форма
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык (графика и письмо)	Классификация по признакам
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	Классификация по признакам
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	Классификация по признакам
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Классификация по признакам
Искусство	Музыка	Классификация по признакам
	Изобразительное искусство	Аппликация
Технология	Технология (ручной труд)	Аппликация
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Сдача нормативов