

*Тема: Обобщающий урок по теме: Спешите делать добро.*

*Цели:* учить детей высказывать свои мысли, правильно строить свою речь; прививать чувство доброго отношения к людям; воспитывать доброту и милосердие, уважение друг к другу, окружающим, стремление прийти на помощь.

*Ход.*

*I. Организационный момент.*

Слайд 1.

Я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки. Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу.

*II. Введение в тему.*

Слайд 2.

- Вот семя фасоли. Что надо сделать, чтобы оно выросло и превратилось в растение? (посадить, ухаживать за ним). Да, это очень долгий процесс.

- Так и мудрым человек может стать не сразу. Представьте себе, что это семя мудрости. Мы его посадим. Вот оно уже и в дереве превратилось.

- Из чего же состоит мудрость?

- Что мы должны развивать, какие качества?

Слайд 3.

- Скажите как называется раздел произведения которого мы читали?

Слайд 4

Доброта -...что означает это слово?

Слайд 5

Качества, определяющие работу

Вывод: наверное, по-настоящему добрый человек, обладает этими качествами

*III. Обобщение пройденного материала*

1. Вспомните названия произведений, героя которых спешили делать добро? [Слайд](#)

Назовите главных героев произведений, которые обладают качествами доброты? Расскажите о них.

Докажите, что они спешили делать добро.

Чем похожи главные герои рассказов «Будущий олимпиец» и «Слепой домик»? Саша Журавлев и Рома.

Каких героев произведений вы запомнили?

Что вам понравилось и что не понравилось в их поступках?

К какому произведению относится данная иллюстрация? Расскажите данный эпизод. [Слайд 7](#)

Почему в этот раздел включен рассказ «Бабка» Осеевой?

Чему он учит?

О чем автор предупреждает?

Как к этому рассказу относится выражение «Спешите делать добро»?

Можно ли к этому выражению добавить слова, а то будет поздно? Почему?

Слайд 8. К какому эпизоду относится эта иллюстрация? Расскажите.

Какое произведение понравилось вам больше других? Почему?

Стихотворение «Доброта». слайд 9

Доброта быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Доброта не пряник, не конфета,

Только надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завернется Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Что заставляет людей совершать подвиги? (человеколюбие, доброта)

2. Люди издавна стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Слайд 8 Народная мудрость.

Рассыпанные пословицы, составить, объяснить смысл и к какому произведению можно отнести?

Жизнь дана на добрые дела.

Доброс слово и железные ворота открывает.

Добро побеждает зло.

Ласковое слово, что солнышко в ненастье.

Человека красят добрые дела.

Вспомните, какие добрые дела были совершены по отношению к вам?

Какие свои добрые дела вы могли бы назвать?

*IV. Заключение.*

Слайд 11.

Путь к доброте нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъёмы, чередования добра и зла. Научиться по-настоящему быть добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках. Помогают нам преодолевать трудности замечательные произведения, которые мы читаем на уроках чтения. Они нас учат быть добрыми отзывчивыми.

Будь добрым! Умей добрыми глазами увидеть радость или беду другого человека. Добрый сердцем откликнуться на неё и добрыми делами помочь. Как это делают герои прочитанных нами произведений.

Спешите делать добро!