

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: на заседании МО протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019г.	Согласовано: зам. директора по УВР Лавринович С.Ф.  « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019г.	Утверждено: Директор МКОУ «Тарутинская СШ» Войтель О.А.  « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019г.
---	--	--



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Ручной труд»

4 класс

учитель технологии:
Горлушкина Татьяна Викторовна

пос. Тарутино 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ручному труду для 4 класса составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы для детей с умственной отсталостью» под редакцией Воронковой В.В. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, 2014 год)

Рабочая программа рассчитана на 34 часов.

Трудовое обучение в 4 классе является завершающей стадией начальной подготовки учащихся и переходным этапом к профессиональному труду.

Так как в школе нет возможности проводить занятия в специально оборудованных мастерских, программа адаптирована для занятий в классе.

В 4 классе подытоживаются, обобщаются и добавляются новые технические сведения и углубляются знания о видах и свойствах материалов, о действиях, производимых с помощью различных инструментов. Продолжается и расширяется применение на практике знаний, приобретенных учащимися на уроках математики, чтения, рисования. Учащиеся получают первоначальные сведения и представления, которые затем послужат основой и для работы на уроках профессионально-трудового обучения.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение производства товаров для жизни людей;
- сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела;
- демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;
- соблюдение установленных правил и порядка в мастерской – основа успешного овладения профессией;
- знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами и рисунками.

Цели и задачи обучения и коррекции:

Цель: Развитие и воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе и получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучение доступным приемам труда;
2. Формирование организационных умений в труде.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие трудовых качеств;
2. Коррекция умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

3. Развитие умения планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
4. Контроль за своей работой (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Воспитательные:

1. Воспитание положительного отношения к труду;
2. Воспитание уважения к людям труда;
3. Выработка организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной трудовой деятельности.

Коррекционные методы и принципы обучения:

Методы:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой),
- наглядные (наблюдения, демонстрация),
- практические (самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Принципы:

1. Принцип развивающего обучения.
2. Принцип воспитывающего обучения.
3. Принцип систематичности и системности в обучении.
4. Принцип научности в обучении.
5. Принцип доступности.
6. Принцип наглядности обучения.
7. Принцип активности и сознательности.
8. Принцип прочности усвоения знаний
9. Принцип индивидуализации обучения.
10. Принцип дифференцированного подхода в обучении.

Учебно - тематическое планирование.

Разделы	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
Работа с бумагой	Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка» Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	2 ч.
Работа с тканью	Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка» Отделка изделий из ткани	2 ч.
Работа с бумагой и картоном	Разметка округлых деталей по шаблонам. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок» Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с	7 ч.

	<p>клеевым соединением деталей. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт без клеевого соединения деталей Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт с замком без клеевого соединения деталей Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом» Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос. Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».</p>	
Работа с тканью	<p>Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка – прихватка» Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Рукавица - прихватка»</p>	2 ч.
Работа с металлом	<p>Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево» Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Паук»</p>	2 ч.
Работа с бумагой и картоном	<p>Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура – раскладка». Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы». Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Ёлочная игрушка «Солнышко». Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка» Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица» Складывание из бумаги. Складывание из бумаги. Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер» Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет»</p>	8 ч.
Работа с нитками	<p>Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток» Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток» Связывание ниток в пучок. «Ежики»</p>	1 ч.
Работа с проволокой	<p>Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки зверей. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки человечков. Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки).</p>	2 ч.
Работа с бумагой и картоном	<p>Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Изготовление крышки для коробочки способом сгибания бумаги.</p>	1 ч.
Работа с древесиной	<p>Что ты знаешь о древесине? Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. «Аппликация из карандашной стружки «Цветок»</p>	2 ч.

	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	
Ремонт одежды	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком. Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани.	1 ч.
Картонажно-переплетные работы	Переплет. Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой.	1 ч.
Ручные швейные работы	Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Девочка» Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Рыба» Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Цыпленок»	3 ч.
Итого		34 ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

Общие знания и умения:

Учащиеся должны **знать:**

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны **уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Работа с бумагой и картоном:

Учащиеся должны **знать:**

- основные приемы работы с бумагой и картоном;
- способы отделки изделий из ткани;
- что такое экономия материала;
- что такое чертеж.

Учащиеся должны **уметь**:

- изготавливать изделие в технике «Оригами»;
- находить на линейке длины, заданные в различных мерах длины;
- размечать детали по шаблонам;
- вычерчивать окружности с помощью циркуля;
- изготавливать изделие на основе развёртки;
- делать разметку с помощью чертежных инструментов;
- делить круг на равные части;
- тиражировать элементы изделия;
- работать по чертежу.

Работа с тканью:

Учащиеся должны **знать**:

- виды, свойства ткани;
- устройство ткацкого станка;
- виды стежков;

Учащиеся должны **уметь**:

- переплетать нити по схеме;
- выполнять технологические операции при работе с нитками и тканью.

Работа с нитками:

Учащиеся должны **знать**:

- виды и свойства ниток;

Учащиеся должны **уметь**:

- связывать нитки в пучок.

Работа с металлом:

Учащиеся должны **знать**:

- функциональное назначение металла;
- приемы формообразования изделий из алюминиевой фольги.

Учащиеся должны **уметь**:

- сгибать, разрывать, разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу.

Работа с древесиной:

Учащиеся должны **знать**:

- функциональное назначение древесины;
- о профессиях лесоруба, сплавщика, машиниста, шофера, плотника, столяра.

Учащиеся должны **уметь**:

- определять свойства древесины;
- находить различия в понятиях «древесина» и «дерево»;
- обрабатывать древесину ручными инструментами;
- соединять детали из древесины с помощью клея.

Работа с проволокой:

Учащиеся должны **знать**:

- виды и свойства проволоки;
- приемы сгибания проволоки.

Учащиеся должны **уметь**:

- сгибать проволоку в кольцо, волной, в спираль, под прямым и острым углом.

Ремонт одежды:

Учащиеся должны **знать**:

- как отремонтировать одежду;

- виды пуговиц

Учащиеся должны **уметь**:

- пришивать пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями и с ушком;
- применять пуговицы для украшения одежды;
- изготавливать и пришивать вешалку;
- зашивать простой разрыв ткани.

Картонажно-переплетные работы:

Учащиеся должны **знать**:

- виды картонно-переплетных изделий;
- о записных книжках, их назначении, форме, размере, конструкции.

Учащиеся должны **уметь**:

- переплестать изделие из бумаги.

Ручные швейные работы:

Учащиеся должны **знать**:

- о мягких игрушках;
- технологические операции, используемые при пошиве изделий из ткани.

Учащиеся должны **уметь**:

- соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка.
- выполнять технологические ручные операции, необходимые при пошиве изделий из ткани.

Литература

1. Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2014. – 143 с.

2. Агапова И.А., Давыдова М.А.. Мягкая игрушка своими руками, М.: Айрис-пресс, 2013. – 271 с.

3. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н.. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. М.: Академия, 2013. – 192 с.

4. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2012. – 208 с.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Тип урока	Содержание урока	Виды, формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
Работа с бумагой – 2 ч.								
1	Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1	Комбинированный	Работа с бумагой. Разметка бумаги. Упражнение на развитие логического мышления и внимания – складывание геометрических комбинаций на фигуре-раскладке. Складывание из бумаги базовой формы «треугольник» и на его основе – фигурки рыбки. Чтение схем-рисунков.	Текущий	с.4-13		
2	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	1	Комбинированный	Работа с линейкой. Перевод миллиметров в сантиметры. Изготовление игры «Геометрический конструктор».	Текущий	с.14-17		
Работа с тканью – 2 ч.								
3	Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1	Комбинированный	Работа с тканью. Упражнения на дифференциацию пальцев и координацию рук. Беседа о ткачестве. Конструирование схемы переплетения нитей.	Текущий	с.18-24		
4	Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка»	1	Комбинированный	Беседа о видах работ, при которых используются нитки и ткань. Разметка по лекалу. Беседа об искусстве изготовления тряпичных кукол-скруток. Работа по плану.	Текущий	с.25-31		
Работа с бумагой и картоном – 7 ч.								
5	Разметка округлых деталей по шаблонам. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	1	Комбинированный	Анализ образца. Разметка округлых деталей изделия по шаблону и вырезание овалов. Работа по плану. Работа с чертежными принадлежностями. Технологические операции с бумагой.	Текущий	с.32-35		
6	Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	1	Комбинированный	Работа с циркулем. Разметка по шаблону. Вырезание.	Текущий	с.36-45		

	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай».			Работа по плану. Анализ конструкции многодетального изделия. Работа с циркулем. Работа по плану. Сборка изделия.				
7	Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт без клеевого соединения деталей	1	Комбинированный	Беседа о функциональном назначении изделий из бумаги. Изготовление изделия на основе развёртки. Работа по плану. Вырезание. Склеивание. Анализ образца. Элементы графической грамотности. Сгибание бумаги по условным обозначениям. Работа по плану.	Текущий	с.46-49		
8	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт с замком без клеевого соединения деталей	1	Контроль ЗУН	Анализ образца. Сгибание бумаги по условным обозначениям. Самостоятельная работа по плану.	Текущий	с.50-51		
9	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1	Ознакомление с новым материалом.	Беседа об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах). Работа с линейкой и угольником. Составление геометрического орнамента.	Текущий	с.52-57		
10	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос.	1	Комбинированный	Анализ образца. Работа с линейкой и угольником. Корректирование умения резать по коротким линиям. Работа по плану.	Текущий	с.58-61		
11	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».	1	Комбинированный	Анализ образца. Работа с угольником. Разметка. «Свободное плетение» из бумаги.	Текущий	с.62-65		
Работа с тканью – 2 ч								
12	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка – прихватка»	1	Комбинированный	Беседа о функциональном назначении изделий из ткани. Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.	Текущий	с.66-67		
13	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка.	1	Закрепление знаний	Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.	Текущий	с.68-69		

	«Рукавица - прихватка»							
Работа с металлом – 2 ч.								
14	Что надо знать о металле	1	Комбинированный	Беседа «Что надо знать о металле». Работа по плану. Корректирование точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.	Текущий	с.70-73		
15	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие "Дерево"	1	Закрепление знаний	Работа с алюминиевой фольгой. Работа по плану. Корректирование точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.	Текущий	с.74-76		
Работа с бумагой и картоном – 8 ч.								
16	Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура – раскладка».	1	Комбинированный	Работа с циркулем. Коррекция логического мышления, внимания в ходе составления геометрических комбинаций на фигуре-раскладке.	Текущий	с.77-79		
17	Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы».	1	Закрепление знаний	Работа с циркулем. Складывание круга. Соединение деталей с помощью клея. Работа с циферблатом.	Текущий	с.80		
18	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение.	1	Комбинированный	Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником, циркулем. Работа с шаблоном.	Текущий	с.81-84		
19	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	1	Комбинированный	Анализ объекта. Тиражирование деталей. Работа с угольником.	Текущий	с.85-88		
20	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам.	1	Контроль ЗУН	Анализ объекта. Работа с шаблоном. Вырезание симметричных линий.	Текущий	с.89-91		

	«Птица»							
21	Складывание из бумаги.	1	Комбинированный	Работа в технике «оригами». Анализ образца. Работа со схемами-рисунками.	Текущий	с.92-94		
22	Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер»	1	Комбинированный	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.	Текущий	с.95-98		
23	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет»	1	Закрепление знаний	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.	Текущий	с.99-100		
Работа с нитками – 1ч.								
24	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток» Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток» Связывание ниток в пучок. «Ежики»	1	Комбинированный	Работа с нитками. Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с нитками. Коррекция внимания, точности, координации движений правой и левой рук и дифференциация движений пальцев в процессе наматывания ниток на картонную основу в виде кольца.	Текущий	с.101-104		
Работа с проволокой – 2 ч.								
25	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	1	Комбинированный	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану. Коррекция точности, координации движений правой и левой рук.	Текущий	с.105-106		
26	Сборка изделия из разных материалов. Изделия из проволоки, бумаги и ниток "Муха" и "Паук"	1	Комбинированный	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану. Коррекция точности, координации движений правой и левой рук.	Текущий	с.107-108		
Работа с бумагой и картоном – 1 ч.								
27	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Изготовление крышки для коробочки способом сгибания бумаги.	1	Комбинированный	Работа с планом. Анализ объекта. Самостоятельное сгибание бумаги. Работа с линейкой.	Самостоятельная практическая работа	с.109-112		
Работа с древесиной – 2 ч.								
28	Что ты знаешь о древесине?	1	Комбинированный	Работа с образцами и изображениями	Текущий. Тест	с.113-117		

	Заготовка древесины. Свойства древесины		анный	инструментов, материалов, приспособлений. Беседа.				
29	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. «Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1	Комбиниров анный	Беседа об инструментах и о применении карандашной стружки в аппликации. Работа с точилкой. Работа с точилкой. Анализ образца. Склеивание карандашной стружки.	Самостоятельн ая практическая работа	с.118-123		
Ремонт одежды – 1 ч								
30	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком. Изготовление и пришивание вешалки.	1	Комбиниров анный	Беседа. Пришивание пуговиц. Работа с иглой. Беседа о назначении вешалки. Пришивание вешалки. Работа с лекалом.	Самостоятельн ая, практическая работа	с.123-128		
Картонажно-переплетные работы – 1 ч								
31	Переплет. Записная книжка- раскладушка с переплетной крышкой, «Блокнот».	1	Комбиниров анный	Беседа о картонно-переплетных изделиях. Изготовление записной книжки с переплетной крышкой. Работа по плану.	Самостоятельн ая практическая работа	с.129-132		
Ручные швейные работы – 3 ч.								
32	Ручные швейные работы.	1	Комбиниров анный	Беседа об оборудовании швейной мастерской. Рассказ о профессиях швеи, наладчика швейного оборудования.	Текущий	с. 133		
33	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	1	Комбиниров анный	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Текущий	с.134-136		
34	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Рыба»	1	Закрепление знаний	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Текущий	с.137-138		