

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гарутинская средняя школа»

Рассмотрено: на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г. Руководитель Макарова Н.И. <u>sf</u>	Согласовано: зам. директора по УВР Лавринович С.Ф. <u>sf</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г.	Утверждено: Приказ по школе № <u>03-01-5/19</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г. Директор школы <u>Войшель О.А.</u>
---	--	---

Адаптированная рабочая программа
«Увлекательная математика»
4 класс

Учитель Борисова Т.Н.
п. Гарутино
2019– 2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Адаптированная рабочая программа «Увлекательная математика» составлена на основе:

- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.10 №189);
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009;
- ФЗ «Об образовании в РФ»

Программа предоставляет возможность обучения детей с проблемами здоровья, со слабо развитой социальной адаптацией.

Обучение по данному направлению решает следующие цели и задачи:

- Развитие интеллектуальных возможностей и мотивации к обучению математики
- Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности.
- Обеспечение диагностирования эффективности процессов коррекции, адаптации детей с особенностями развития.
- Преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение детей в успешную деятельность.
- Охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей.

Программа позволяет учащимся начальных классов ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций, общему интеллектуальному развитию, умению самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи. Занимательность математическому материалу придают игровые элементы, содержащиеся в каждой задаче, логическом упражнении, развлечении, будь то ребус или самая элементарная головоломка.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.

Программа составлена для обучения детей с задержкой психического развития на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса. Это означает, что учебный материал учитывает особенности детей, на каждом уроке включаются задания, обеспечивающие восприятие учебного материала. Работа учащихся на уроке не оценивается, четвертные и годовые оценки не выставляются.

Программа занятий рассчитана на 3 года (2, 3, 4 классы). Занятия 1 раз в неделю (34 часа в год).

В программе учтен принцип систематического и последовательного обучения, это поможет учащимся применять полученные знания и умения в изучении нового материала. Программа предоставляет возможность обучения детей с проблемами здоровья, со слабо развитой социальной адаптацией. Программу наполняют темы, составленные с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей. Формирование у учащихся умений и навыков происходит постепенно.

Математические игры: «Веселый счёт», игры с игральными кубиками.

Игры «Чья сумма больше?», Игра «Волшебная точка»

Занимательная геометрия «Удивительная снежинка»

Задачи в стихах. Игра «Волшебные палочки» (конструирование)

Игра «Крестики-нолики»

Прятки с фигурами (поиск заданных фигур в сложных фигурах)

Учимся решать математические ребусы.

«Математическое домино», «Задачи-шутки»

Математические сказки и загадки.

Волшебная линейка. «Не собьюсь!», «Задумай число»

Игры «Крестики-нолики», «Задачи-шутки», задачи в стихах, занимательные задачи, логические задачи.

Занимательная геометрия: «Удивительная снежинка», «Симметрия», Геометрические узоры (конструирование).

Задачи –шутки, задачи – игры, шарады

Игра «Часы нас будят по утрам...» Циферблат. «Волшебные стрелки»

Математические игры, математические головоломки, занимательные задачи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Календарно-тематическое планирование «Увлекательная математика» 4 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	1 четверть – 9 ч.		
1.	Игра «Веселый счет», игры с игральными кубиками.	1	
2.	Игра «Чья сумма больше?»	1	
3.	Игра «Волшебная точка»	1	
4.	Занимательная геометрия «Удивительная снежинка»	1	
5.	Задачи в стихах.	1	
6.	Игра «Волшебные палочки» (конструирование)	1	
7.	Игра «Крестики-нолики»	1	
8.	Прятки с фигурами (поиск заданных фигур в сложных фигурах)	1	

9.	Учимся решать математические ребусы.	1	
	II четверть – 7 ч.		
10.	Задачи в стихах.	1	
11.	Игра «Математическое домино»	1	
12.	«Задачи-шутки»	1	
13.	Математические сказки и загадки.	1	
14.	Волшебная линейка. Игра «Задумай число», «Не сойбьюсь!»	1	
15.	ЛЕГО - конструирование.	1	
16.	Занимательная геометрия «Удивительная фигуры» (конструирование из геометрических фигур)	1	
	III четверть – 10 ч.		
17.	Задачи –шутки, задачи – игры, шарады	1	
18.	Занимательные задания в кроссвордах.	1	
19.	Игра «Волшебная точка»	1	
20.	Задачи в стихах.	1	
21.	Игра «Волшебные палочки» (конструирование)	1	
22.	Задачи-смекалки.	1	

23.	Занимательная геометрия «Симметрия»	1	
24.	Игры с кубиками.	1	
25.	ЛЕГО – конструирование.	1	
26.	Думай, считай, отгадывай.	1	
	IV четверть – 8 ч.		
27.	Игра «Математическое домино»	1	
28.	Игра «Составим поезд»	1	
29.	Занимательные задания в кроссвордах.	1	
30.	Геометрические узоры (конструирование).	1	
31.	«Что скрывает сорока?» Учимся решать математические ребусы.	1	
32.	Тайны окружности. Составление орнамента с использованием циркуля.	1	
33.	«Часы нас будят по утрам...» Циферблат. «Волшебные стрелки»	1	
34.	Математические игры, математические головоломки, занимательные задачи.	1	