

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: на заседании ИМО протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>июня</u> 2019 г. Руководитель Макарова Н.И. <u>НГ</u>	Согласовано: зам. директора по УВР Лавринович С.Ф. <u>НГ</u> « <u>30</u> » <u>июня</u> 2019 г.	Утверждено: Приказ по школе № <u>03-41-5/а</u> от « <u>30</u> » <u>июня</u> 2019 г. Директор школы <u>Н.Г. Войшель О.А.</u>
--	---	--

Адаптированная рабочая программа  
«Занимательный русский язык»  
4 класс

Учитель Борисова Т.Н.  
п. Тарутино  
2019– 2020 учебный год

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Адаптированная рабочая программа «Занимательный русский язык» составлена на основе:

- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.10 №189);
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009;
- ФЗ «Об образовании в РФ»

Программа предоставляет возможность обучения детей с проблемами здоровья, со слабо развитой социальной адаптацией.

### **Цель данной программы:**

способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала, содействовать развитию речи обучающихся, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать интерес к предмету.

### **Задачи программы:**

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- активизация познавательных интересов;
- раскрытие творческих способностей;
- развитие образного и логического мышления;
- воспитание доброжелательности, толерантности.

Программа позволяет учащимся начальных классов ознакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о родном русском языке. Решение занимательных заданий, связанных с обогащением знаний о русском языке, развитием речи, логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать общему развитию учащихся, умению самостоятельно работать, думать, говорить, решать творческие задачи. Занимательность материалу придают игровые элементы, содержащиеся в каждом логическом упражнении, развлечении, будь то ребус, шарада или самая элементарная головоломка.

Наряду с этими заданиями на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на развитие речи и коррекцию умственной деятельности школьников.

Программа составлена для обучения детей с задержкой психического развития на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса. Это означает, что учебный материал учитывает особенности детей, на каждом уроке включаются задания, обеспечивающие восприятие учебного материала. Работа учащихся на уроке не оценивается, четвертные и годовые оценки не выставляются.

Программа занятий рассчитана на 3 года (2, 3, 4 классы). В 4 классе занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год)

Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка.

Самые дорогие и добрые слова. Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите...

Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи, учителя, родной край, родной город, родное село и др.

Чудесные превращения слов. Игры «Буква заблудилась», «Добавь букву», «Произноси правильно», «Повтори скороговорку»

Считалки, потешки, поговорки. Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.

Тематические группы слов. Группировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние животные, деревья, грибы, профессии, строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др. Игры «Растения», «Животные», «Времена года», «Съедобное и несъедобное» и др..

Многозначные слова. Игра «Что за птица? Что за зверь? Что за рыба?» Игры «Спрятавшееся слово», «Эхо»...

Учимся разгадывать ребусы. Русские народные загадки, пословицы, поговорки.

Игры «Узелки на память», «Про Фому и про Ерёму». Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?»,

В Королевстве ошибок. Игры «Ох! и Ах!», «Он, она, оно, они», «Пятый лишний».

К словам разнообразным, одинаковым, но разным. К словам – родственникам. В Театре слов-близнецов. Противоположные слова. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами.

Викторина «Грамотейка». Игры «Лото», «Домино». Разгадывание загадок, ребусов.

Фразеологизмы и крылатые выражения.

Шутки – каламбуры. Игры «Нос», «Чей голосок?»

Загадки, игры, пословицы, стихотворения. Прослушивание сказок, рассказов.

Праздник «Умники и Умницы».

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

*Личностные универсальные учебные действия:*

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;

учебно-познавательный интерес к предмету;

чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;

умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;

развитие морально-этического сознания;

формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

умение учитывать установленные правила в планировании;

умение решать проблемы творческого характера;

умение адекватно воспринимать оценку;

умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

умение добывать новые знания;

умение перерабатывать информацию;

умение строить суждения в простой форме;

интерес к познанию природы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;

умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

умение договариваться;

умение работать в паре, группе, коллективе;

умение адекватно использовать речевые средства;  
умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Предметные результаты

Делить слова на слоги. Подбирать родственные слова. Подбирать родственные слова, синонимы, антонимы, знать многозначные слова.

Объединять слова в тематические группы.

Составлять текст по вопросам учителя. Работать со словарями.

Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

Использовать приобретённые знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений

Использовать в речи пословицы, поговорки, считалочки, скороговорки и др.

**Календарно-тематическое планирование «Занимательный русский язык» 4 класс - 34 ч. (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	<b>1 четверть – 9 ч.</b>		
1.	Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка.	1	
2.	Самые дорогие и добрые слова.	1	
3.	Волшебные слова.	1	
4.	Важные слова.	1	
5.	Чудесные превращения слов.	1	
6.	Игры «Буква заблудилась», «Добавь букву»...	1	
7.	Игры «Произноси правильно», «Повтори скороговорку»	1	
8.	Считалки, потешки, поговорки.	1	

9.	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	1	
	<b>11 четверть – 7 ч.</b>		
10.	Тематические группы слов.	1	
11.	Игры «Растения», «Животные», «Времена года» и др.	1	
12.	Игра «Съедобное и несъедобное».	1	
13.	Многозначные слова.	1	
14.	Игра Что за птица? Что за зверь? Что за рыба?	1	
15.	Игры «Спрятавшееся слово», «Эхо»...	1	
16.	Учимся разгадывать ребусы.	1	
	<b>111 четверть – 10 ч.</b>		
17.	Русские народные загадки.	1	
18.	Привет, пословица!	1	
19.	Игры «Узелки на память», «Про Фому и про Ерёму»	1	
20.	Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?»	1	
21.	В Королевстве ошибок. Игры «Ох! и Ах!», «Он, она, оно, они», «Пятый лишний».	1	
22.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	
23.	К словам – родственникам. В Театре слов-близнецов.	1	

24.	Противоположные слова.	1	
25.	Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами.	1	
26.	Учимся разгадывать ребусы.	1	
	<b>IV четверть – 8 ч.</b>		
27.	Викторина «Грамотейка».	1	
28.	Игры «Лото», «Домино».	1	
29.	Разгадывание загадок.	1	
30.	Разгадывание ребусов.	1	
31.	Фразеологизмы и крылатые выражения.	1	
32.	Шутки – каламбуры. Игры «Нос», «Чей голосок?»	1	
33.	Загадки, игры, пословицы, стихотворения. Прослушивание сказок, рассказов.	1	
34.	Праздник «Умники и Умницы».	1	
	<b>Итого: 34 ч.</b>		