

Аннотация
к рабочим программам по русскому языку, математике,
литературному чтению.
3 класс (VIII вид)

Название курса	Русский язык
Класс	3
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составитель	Макарова Наталья Ивановна
Цель курса	Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 3 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида и рассчитана на базовый уровень Цели и задачи: - создать условия для овладения обучающимся элементарными знаниями по грамматике. Задачи: - вырабатывать элементарные навыки грамотного письма; - учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивать у обучающихся устную и письменную речь, - формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки; - воспитывать интерес к родному языку. Наряду с этими задачами на занятиях решаются специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающимися средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Рабочая программа построена по концентрическому принципу, особенность которого состоит в расчленении сложных грамматических понятий и умений на их составляющие элементы. Данный принцип позволяет постепенно увеличивать количество связей, лежащих в основе понятия, расширять языковую и речевую базу для отработки умений и навыков, создаёт условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала.
Структура курса	Повторение (11 ч) Звуки и буквы (83 ч) Слово (53 ч) Предложение (23ч)

Название курса	Литературное чтение
Класс	3
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Макарова Наталья Ивановна
Цель курса	Цель программы обучения: коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью, формирование их социального опыта. Задачи: · совершенствовать навык чтения доступного их пониманию текста вслух и про себя, осмысленное восприятие прочитанного; · формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения; · формировать умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного; · развивать память учащихся через заучивание текстов; · развивать лексико-грамматический строй речи на основе игр и упражнений. · воспитание нравственных качеств, развитие познавательных интересов, расширение их кругозора.
Структура курса	Содержание чтения: произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, игровые песни. Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи, содержащие практические советы на темы, связанные с трудом, школой, семьёй, природой. Темы: «Снова школьный звонок прозвенел», «Славная осень», «Учимся трудиться», «Ребятам о зверятах», «Волшебница-зима!», «Так нельзя, а так можно», «Чудесный мир сказок», «Весна в окно стучится», «День смеха», «Родина любимая», «Здравствуй, лето!». Развитие речи. Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту, с опорой на картинный план или без него. Выделение в тексте слов, характеризующих персонажей; использование этих слов в пересказе. Словесное рисование картин к каждой части. Запоминание диалогов после их чтения по ролям, работа над драматизацией. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг. Правильное называние заглавия произведения и его автора. Повышение читательской мотивации: чтение учителем начала рассказа, выставка книг, наглядный учёт прочитанных книг. Знакомство с книгой по иллюстрации на обложке и её заглавию. Прогнозирование темы рассказа (о чем или о ком рассказ). Запись в школьную библиотеку. Знакомство с расстановкой книг по темам (о животных, о природе, о праздниках) и жанрам (сказки, рассказы, стихи).

Название курса	Математика
Класс	3
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составитель	Макарова Наталья Ивановна
Цель курса	Цель программы обучения: - расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач. Задачи программы обучения: - формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности; - повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств; - воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. В процессе обучения математике в 3 классе учащиеся осваивают: - числовой ряд 1- 100 в прямом и обратном порядке; - смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления; - таблицу умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления; - порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия; - единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер.
Структура курса	Нумерация (повторение). 25 ч. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток»18 ч. Вычитание. 22 ч. Умножение и деление.31 ч. Сотня. 18 ч. Сложение и вычитание без перехода через десяток 32 ч. Скобки. Действия I и II ступени. 17 ч. Повторение.7 ч.

