

Аннотация
программы начального общего образования
по математике

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы «Образовательная система «Школа 2100» в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК по математике: учебник «Математика» 3-4 класс в 3-частях (авторы: Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П), учебник «Математика» 1-2 класс в 3-х частях (авторы Петерсон Л.Г.).

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс математики изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю. Общий объем составляет 540 часов.

В программах дается распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, **место в учебном плане**, основные требования к знаниям и умениям обучающихся, поурочно - тематическое планирование, характеристики деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплект.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, первоначальные навыки владения математическим языком помогут ему при обучении в основной школе, а также пригодятся в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **математическое развитие** младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- **освоение** начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений).