

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: На заседании ШМО Протокол № <u>1</u> От « <u>10</u> » <u>августа</u> 2016г. <i>Мамаронова Н.И.</i>	Согласовано: Заместитель директора по УВР Лавринович С.Ф. <i>С.Ф.</i> Дата: « <u>11</u> » <u>августа</u> 2016г.	Утверждено: Приказ по школе № <u>23-01-719</u> от « <u>11</u> » <u>августа</u> 2016г. Директор <i>О.А. Войшель</i>
---	--	---



Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для детей с нарушением интеллекта

(лёгкая степень отсталости)

Литературное чтение 4 класс

2016- 2017 у.г.

Учитель: Курбачева О.Л.

Аннотация к учебной адаптированной программе дисциплины литературное чтение 4 класс.

Учебная программа для учащихся с лёгкой умственной отсталостью составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Тарутинская средняя школа» и программы В.В. Воронковой литературное чтение / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс - под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: «Просвещение», 2008

Цели и задачи курса

Основная цель – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание.

Задачами уроков чтения в младших классах являются:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и чтению как процессу;
- формирование техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию детей текст вслух, шёпотом, а затем про и себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроках чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о неизвестных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, задавать вопросы автору, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и т. д.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МКОУ «Тарутинская средняя школа» на изучение предмета отводится 4 часа в неделю (136 часов) в 4 классе. Обучение чтению построено на дифференцированном, индивидуальном подходе. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании уроков.

Планируемые результаты

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст в слух целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам с частичной помощью учителя;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий с помощью учителя;

- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Учитель: Курбачёва О.Л.