

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: На заседании ШМО Протокол № <u>1</u> От « <u>10</u> » <u>августа</u> 2016г. <i>Мамарова Н.Н. ЛП</i>	Согласовано: Заместитель директора по УВР Лавринович С.Ф. <i>ЛФ</i> Дата: « <u>11</u> » <u>августа</u> 2016г.	Утверждено: Приказ по школе № <u>93</u> от « <u>11</u> » <u>августа</u> 2016г. Директор <i>О.А. Войцех</i> 
--	--	--

Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для детей с нарушением интеллекта

(лёгкая степень отсталости)

Русский язык 4 класс

2016- 2017 у.г.

Учитель: Курбачева О.Л.

Аннотация к учебной адаптированной программе дисциплины «Русский язык» 4 класс

Учебная программа для учащихся с лёгкой умственной отсталостью составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Тарутинская средняя школа» и программы В.В. Воронковой Русский язык / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс - под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: «Просвещение», 2008

Цели и задачи курса

Обучение русскому языку носит элементарно – практический характер. Основным принципом, организующим эти разделы, является развитие речи, так как процесс овладения речью у детей с нарушением интеллекта существенно затруднен.

Цель: развивать устную и письменную речь учащихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности; обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.

Задачи:

- выработать осмысленное отношение к употреблению в речи слов и предложений;
- развивать мыслительные умения: анализировать, сопоставлять, группировать и обобщать языковой материал, находить главное;
- познакомить учащихся с лексическим значением слова, с многозначностью слова, синонимами;
- выработать навыки грамотного письма.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МКОУ «Тарутинской средней школы» на изучение предмета «русский язык» отводится 5 часов в неделю в каждом классе (1-4). Обучение русскому языку построено на дифференцированном, индивидуальном подходе. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании уроков.

Планируемые результаты

Минимальный уровень:

- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;

- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок с частичной помощью учителя;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текст, включающие слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- дифференциация и подбор слова различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чем идет речь), озаглавливание его;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Составлено учителем: Курбачёвой О.Л.