

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: На заседании МС Протокол № 1 От «27» 08 2020 г.	Согласовано: Зам. директора по УВР ФИО <u>Небренцова Е.Р.</u> <u>Е.Р.</u> подпись «28» августа 2020 г.	Утверждено: Приказ по школе № 01-04-69/пс От «31» 08 2020 г. <u>О.А. Савицкая</u> <u>О.А. Савицкая</u>
---	---	--

Адаптированная рабочая программа

по

обществознанию

9 класс

учитель: Черных И.Г.

п. Тарутино

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящий курс адаптированной рабочей программы в **8 классе** составлен на основе общеобразовательного стандарта Федерального компонента для изучения обществознания в общеобразовательных учреждениях, для детей с лёгкой умственной отсталостью. В основе адаптированной программы - программа общеобразовательных учреждений – Обществознание. 6-11 классы. Москва, «Просвещение», 2010 г.

Курс – 1 час в неделю, 34 часа учебный год.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, экономической и социальной сфере, что важно для формирования обучающегося с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающегося, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Содержание адаптированного учебного курса по обществознанию в 8 классе (34 часа)

Страна, в которой мы живём. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло -главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть -внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение.

Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование .

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого.

Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.

Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности.

Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Учебно-методический комплект:

Программа общеобразовательных учреждений – Обществознание. 6-11 классы. Москва, «Просвещение», 2010 г.

Учебник - Обществознание 8 класс. Кравченко: Просвещение, 2011 г.

Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание». 8 класс. – М.: Просвещение, 2003

Введение в обществознание. 8-9 класс. \ Под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2008.

Оборудование и приборы: Компьютер. Интерактивная доска.

Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Обществознание. Ч. 1, 2. 8-9 кл. – М.:

Примерная программа основного общего образования по обществознанию. – М.: Просвещение, 2005. (Интернет) Стандарт основного общего образования по обществознанию.

Календарно тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	учебные знания и навыки	формы контроля	дата
1.	Страна, в которой мы живем.	1	Знать: гражданин, государство. Уметь: показать границы государства.	вопросы по теме	
2	Кто такой гражданин?	1			
3	Что такое государство?	1	Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные права и обязанности граждан РФ. Уметь: написать заявление.	Вопросы для самопроверки и	
4	Основные принципы правового государства	1			
5	Разделение властей	1			
6	Что такое право? Отрасли права. Право и закон.	1			
7	нравственные основы права	1			
8	Правонарушение	1			
9	Что такое общество	1			
10	Человек, природа, общество	1			
11	Типология общества	1			
12	Социальный прогресс и развитие общества	1			
13	правовая культура	1	Взаимосвязь человека и природы.	вопросы по теме	
14	Личность и социальная среда	1			
15	Потребности человека	1			
			Как происходит социальный прогресс.	Вопросы для самопроверки и	
16	Социализация и воспитание	1			
17	Общение.	1			
18	Что такое экономика	1			
19	Товар и деньги	1			
20	Спрос и предложение	1	Функции денег Товар и услуги	Вопросы для самопроверки и	
21-22	Что такое рынок и конкуренция	2			
				Вопросы для самопроверки	

23-24	Что такое предпринимательство	2	<p>Какими качествами должен обладать предприниматель</p> <p>Трудовая деятельность людей</p> <p>Структура общества</p>	<p>и</p> <p>Вопросы для самопроверки</p> <p>и</p> <p>фронтальный опрос</p>		
25	Государство в экономике	1				
26-27	Труд	2				
28	Социальная структура общества	1				
29	Богатые	1				
30	Бедные	1				
31	Промежуточная аттестация (ТЕСТ)	1				
32	Нации и народности Межнациональные отношения	1				<p>Причины межнациональных конфликтов</p> <p>Семейные обязанности</p>
33	Конфликты в обществе	1				
34	Семья	1				
	и того	34 часа				

Пояснительная записка.

Настоящий курс адаптированной рабочей программы в **9 классе** составлен на основе общеобразовательного стандарта Федерального компонента для изучения обществознания в общеобразовательных учреждениях, для детей с лёгкой умственной отсталостью. В основе адаптированной программы - программа общеобразовательных учреждений – Обществознание. 6-11 классы. Москва, «Просвещение», 2010 г.

Курс – 1 час в неделю, 34 часов учебный год.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, экономической и социальной сфере, что важно для формирования обучающихся с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок
-

Содержание адаптированного учебного курса по обществознанию в 9 классе (34 часа)

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Основные понятия: сила, авторитет, власть, иерархия власти.

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Основные понятия: государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Многонациональные государства.

Основные понятия: национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

Основные понятия: монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Основные понятия: авторитаризм, тоталитаризм, парламент.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного режима.

Основные понятия: гражданское общество, гражданство, правовое государство, тоталитаризм.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Основные понятия: активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум.

Определение и признаки политических партий. Понятие программа политической партии. Одно-и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политических партий. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Основные понятия: политическая партия, многопартийность, политическая программа.

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Основные понятия: социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.

Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы

власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов.

Основные понятия: Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.

Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Основные понятия: Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.

Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.

Основные понятия: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск.

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

Основные понятия: потребитель, исполнитель, изготовитель.

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ.

Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Основные понятия: трудовое право, ТК РФ, детский труд.

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Основные понятия: брачный контракт, правоспособность, дееспособность.

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления.

Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия.

Представление о гражданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Основные понятия: преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.

Основные понятия: культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Основные понятия: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Основные понятия: элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура.

Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о библейском и церковном каноне.

Основные понятия: религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

Основные понятия: искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство».

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Основные понятия: система образования, школа, гимназия, ученик.

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидность академий.

Учебно-методический комплект:

Программа общеобразовательных учреждений – Обществознание. 6-11 классы. Москва, «Просвещение», 2010 г.

Учебник - Обществознание 9класс.Кравченко: Просвещение, 2011 г.

Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание». 9 класс. – М.: Просвещение, 2003

Введение в обществознание. 8-9 класс. \ Под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2008.

Оборудование и приборы: Компьютер. Интерактивная доска.

Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Обществознание. Ч. 1, 2. 8-9 кл. – М.:

Примерная программа основного общего образования по обществознанию. – М.:Просвещение, 2005. (Интернет)Стандарт основного общего образования по обществознания.

календарно – тематическое планирование 9 класс

№	Название раздела, тема	кол-во часов	Учебные знания и навыки	формы контроля	дата
1	Ответственность государства перед гражданами	1 час	Знать конституционные права и обязанности Трудовая ответственность и дисциплина труда Виды преступлений Виды наказаний Знать формы правления Виды политических режимов Для чего люди ходят голосовать	фронтальный опрос	
2	Конституция	1 час			
3	Конституционные обязанности граждан	1 час			
4	Основные конституционные права человека	1 час			
5	Труд и трудовые отношения.	1 час			
6	Право на труд. Дисциплина труда	1 час			
7	«Трудовой договор»	1 час			
8	Трудовые права несовершеннолетних	1 час			
9	Что такое власть	1 час			
10	Закон и власть	1 час			
11	Преступления	1 час			
12	Наказания	1 час			
13	Признаки государства.	2 часа			
14					
15	Государственное устройство	2 часа			
16					
17	Формы правления.	1 час			
18	Политические режимы	1 час			
19	Правовое государство	1 час			
20	Голосование. Выборы	1 час			
21	Политические партии	1 час			
22	Собственность и имущественные отношения	1 час	Понятия об имущественных отношениях	фронтальный опрос	
23	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1 час		фронтальный опрос	

24	Семья и ребёнок	1 час	О семье, как об ячейке общества Мораль и культурные нормы Мировые религии	фронтальный опрос	
25	Что такое культура	1 час			
26 -	Культурные нормы	2 часа			
27					
28 -	Формы культуры	2 часа			
29					
30	Религия	1 час			
31	Образование	1 час			
32	Наука	1 час	Особенности образования в России	фронтальный опрос	
33	Промежуточная аттестация (ТЕСТ)	1 час			
34	Повторение	1 часа		фронтальный опрос	
	и того:	34 часа			