


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тарутинская СШ»

Рассмотрено: на заседании МС протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 г.	Согласовано: зам. директора по УВР С. Ф. Лавринович <i>СФ</i> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г.	Утверждаю Приказ № <u>137-О</u> - <u>5/19</u> От « <u>30</u> » <u>августа</u> Директор <i>Л. Войтеш</i> 
--	---	---

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для детей с нарушением интеллекта

(легкая степень умственной отсталости)

химия
9 класс

2019 – 2020 учебный год

Учитель: Гуляев С.И.

п. Тарутино.

1. Пояснительная записка

Коррекционно – развивающие задачи:

Основной задачей обучения детей в специальных коррекционных классах VIII вида является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- 1) активизацию познавательной деятельности обучающихся;
- 2) повышение уровня их умственного развития;
- 3) нормализацию их учебной деятельности;
- 4) коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- 5) охрану и укрепление физического и нервно – психического здоровья;
- 6) социально-трудовую адаптацию.

В основу курса положены идеи:

- **освоение** важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение** умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в

повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Формы и методы организации учебного процесса.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения.

- методы изложения новых знаний
- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний
- методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Виды и формы контроля: индивидуальный и фронтальный опросы; работа по карточкам; химический диктант; практическая работа; самостоятельные работы; тестовый контроль; составление таблицы; проверка домашней работы; опрос по вопросам презентации, просмотру учебного фильма; защита докладов, рефератов, сообщений; экспресс-опрос; оценка планов тезисов; вопросы групповой работы; работа с ПСХЭ Д.И. Менделеева.

Обучение предмету «химия» в СКК VIII вида ведётся на основе тех же учебников, что и в общеобразовательных классах:

Учебно-методический комплект

- Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень);
- Авторская программа О.С. Gabrielyana, соответствующая Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С. Gabrielyan Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Gabrielyan. – 7-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010г.).
- Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Gabrielyan. – 15-е изд., стереотип. – М.: «Дрофа», 2009. – 270, [2] с. : ил.
- Настольная книга учителя. Химия. 8 класс / О.С. Gabrielyan, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2008.
- Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 8 класс» / О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 158, [2] с.
- Химия. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 8 класс» / О.С. Gabrielyan, А.В. Яшукова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 176 с. : ил.

Обоснование выбора УМК для реализации рабочей учебной программы.

Авторской программе соответствует учебник: «Химия 8 класс» О.С. Gabrielyan - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 10-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2010. Данный учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию программы - это целостная система, в ее состав входят учебная программа и учебник для учащихся. Данные учебники представляют единую завершенную линию; их структура и содержание соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Учебники данного автора включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год. Рекомендуемая литература по учебной дисциплине подразделяется на основную и дополнительную. Перечень основной литературы включает издания, содержание которых конкретизирует знания обучаемых по основным вопросам, изложенным в программе.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
1	Тема №1. Введение	4
2	Тема №2 Атомы химических элементов	5
3	Тема №3 Простые вещества	3
4	Тема №4. Соединения химических элементов	9
5	Тема №5 Превращения, происходящие с веществами	8
6	Тема №6 Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	5
5	Повторение курса химии	1
	Итого:	35

3. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	<u>Контрольная работа №1 по теме: Атомы химических элементов</u>	1
2	<u>Контрольная работа №2 по теме: Химические реакции</u>	1
	Итого:	2

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Практическая работа №1 Наблюдение за горящей свечой.	1
2.	Практическая работа №2 Анализ почвы и воды	1
3.	Практическая работа №3 Признаки химических реакций	1
4.	Итого	3

4. Требования к уровню подготовки учеников 8 классов обучающихся по общеобразовательной специальной коррекционной программе VIII вида.

Учащиеся должны:

- 1) Знать виды химической связи: ковалентная, ионная, типы кристаллических решеток: молекулярная, атомная, ионная.
- 2) Уметь классифицировать неорганические вещества на оксиды, основания, кислоты, соли по их составу; объяснять зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки; определять по химическим формулам бинарных соединений степень окисления одного из элементов, если известна степень окисления другого; записывать уравнения диссоциации хлорида натрия и хлороводорода.
- 3) Знать закон сохранения массы вещества при химических реакциях, понятие о генетической связи веществ, о скорости химической реакции, о круговоротах химических элементов в природе.
- 4) Уметь записывать уравнения реакций, характеризующих химические свойства оксидов, оснований и кислот, а также амфотерных гидроксидов, определять по уравнениям изученных реакций окислительно – восстановительные.
- 5) Уметь вычислять по химической формуле относительную молекулярную массу вещества и в связи с этим определять молярную массу, рассчитывать массовую долю химического элемента в соединении, вычислять по химическим уравнениям массу или количество одного из участвующих в реакции веществ.
- 6) Уметь выполнять несложные химические опыты; пользоваться химической посудой, реактивами, нагревательными приборами, соблюдая правила техники безопасности.
- 7) Уметь приготавливать растворы с определенной массовой долей растворенного вещества.

5. Список методической литературы по предмету:

Основная литература:

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006.
2. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – 15-е изд., стереотип. – М.: «Дрофа», 2009. – 270, [2] с. : ил.
3. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс / О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2008.
4. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 158, [2] с.

5. Химия. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 8 класс» / О.С. Gabrielyan, А.В. Яшукова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 176 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Изучаем химию в 8 классе: дидактическое пособие к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 8 класс» для учащихся и учителей – 5-е изд., испр и доп. – Москва: «БЛИК и К», 2004. – 224с.
2. Дидактические карточки-задания по химии: 8 класс: к учебнику О.С. Gabrielyana Химия. 8 класс» / Н.С. Павлова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
3. «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам О.С. Gabrielyana) (<http://school-collection.edu.ru/>).
4. <http://him.1september.ru/index.php>– журнал «Химия».
5. <http://him.1september.ru/urok/>-**Материалы к уроку**. Все работы, на основе которых создан сайт, были опубликованы в журнале «Химия». Авторами сайта проделана большая работа по систематизированию газетных статей с учётом школьной учебной программы по предмету "Химия".
6. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования
7. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
8. <http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека

ПОЛНОЕ КТП

	Тема урока	Ч и с л о ч а с о в	Тип урока	Содержание урока	Требования к подготовке учащихся	Виды контроля	Практическая часть	Дата урока	Д.з.
1 2	Предмет химии. Превращение веществ .	1	Урок изучения новых знаний.	Дать понятие о предмете химии. Сформировать первоначальные представления о веществе, о химическом элементе. Дать представление о химической реакции.	Знать термины Химия, вещество, химический элемент, простое вещество, сложное вещество. Химическое явление, физические явления.	Письменная работа. Устный опрос.	Наборы стеклянной посуды. Кристаллические решетки.		§ 1, упр 1,3,5. Стр 3-7.
3 - 4	Знаки химических элементов	2	Комбинированный урок.	Ввести понятие о знаках химических элементов.	Знать термины Периодическая система, периоды, группы	Работа с ПСХЭ.			§4, упр,5. Стр 14-17.
5	Химические формулы.	1	Комбинированный урок.	Дать первые представления о химических формулах.	Знать термины Химическая формула, индекс, коэффициент, относительная молекулярная масса.	Письменная работа. Устный опрос.			§ 5, упр 4,5. Стр 17-20.
6	Основные сведения о строении атома.	2	Комбинированный урок.	Формировать знания учащихся о составе атома и атомного ядра.	Знать термины Атом, радиоактивность, элементарные частицы.	Работа с ПСХЭ.			§6, упр 1,3,5. Стр 21-24.

7	Ковалентная химическая связь	2	Урок изучения новых знаний.	Дать понятие о ковалентной химической связи Сформировать понятие о полярной химической связи	Знать термины Ковалентная связь, ионная связь.	Письменная работа. Устный опрос.			§10, упр 2,3,4. Стр 39-42
8	Металлическая химическая связь	1	Урок изучения новых знаний.	Сформировать понятие о металлической химической связи	Знать термины Металлическая химическая связь	Работа с учебником.	Построение кристаллических решеток.		§12, упр 1,2,3. Стр 45-48
9	Обобщение знаний по теме «Атомы химических элементов.	2	Комбинированный урок.	Повторение, обобщение и закрепление знаний по теме.	Знать термины Ковалентная связь, ионная связь. Металлическая химическая связь	Работа с учебником.	Решение задач.		Повторить §6-12, упр 2,3,4. Стр 21-45
10	Простые вещества.	2	Урок изучения новых знаний.	Ознакомиться с общими физическими свойствами металлов и неметаллов.	Знать термины Аллотропия, электропроводность, теплопроводность.	Работа с учебником. Письменная работа.			§13, 14. упр,3. Стр 49-54
11	Простые вещества-неметаллы	1	Урок изучения новых знаний.	Ввести понятие о количестве вещества и единицах его измерения.	Знать термины Моль, число Авогадро	Работа в тетради.			§15, упр 1,2,3. Стр 55-57
12	Количество вещества	1	Комбинированный урок.	Научить решать задачи по теме: «Простые вещества»	Научиться решать задачи по теме: «Простые вещества»	Работа в тетради.	Практическая работа №1		Повторить §16, упр

							Наблюдение за горящей свечой.		1,2,3. Стр 58-59
1 3	Степень окисления	2	Комбинированный урок.	Степень окисления.	Уметь определять степень окисления по таблице Менделеева.	Работа с ПСХЭ.			§17, упр 1,2. Стр 60-64.
1 4 - 1 5	Важнейшие классы бинарных соединений Основания	2	Комбинированный урок.	Показать значение оксидов в жизни человека		Работа с учебником.			§18, упр,2, 3 Стр 65-67
1 6	Кислоты.	1	Комбинированный урок.	Рассмотреть классификацию и номенклатуру оснований.	Твердые щелочи. Гидроксиды.	Работа с учебником.			§19, упр 1,2. Стр 68-70.
1 7	соли.	2	Комбинированный урок.	Сформировать понятие о кислотах.	Оксикислоты, индикаторы.	Работа с учебником.			§20, упр 1,3. Стр 71-74.
1 8	Кристаллические решетки	1	Комбинированный урок.	Сформировать понятие о солях. Важнейшие представители неорганических солей. Нитраты, хлориды. Карбонаты, фосфаты.	Знать термины Ионы, кислотный остаток, номенклатура солей.	Работа с учебником.			§21, упр 1-3 Стр 75-76
1 9	Чистые вещества и смеси	1	Урок изучения новых знаний.	Сформировать понятия массовой и объемной доли.	Масса раствора. Массовая доля.	Работа в тетради.	Решение задач.		§22, упр 1,3. Стр 79-82.
2 0 - 2 1	«Массовая и объемная доля раствора». Обобщающий урок по теме	2	Комбинированный урок.	Решение расчетных задач по теме: « Массовая и объемная доля раствора».	Уметь подсчитывать молекулярную массу, массовую долю веществ.	Работа в тетради.	Решение задач.		§23, упр 1,3. Стр 83-85

2 2	Физические явления в химии.	1	Комбинированный урок.	Ознакомить учащихся с основными способами разделения смесей	Объяснять способы разделения смесей.	Работа с учебником. Работа в тетради.	Практическая работа №2 Анализ почвы и воды.		
2 3 - 2 4	Химические реакции	2	Комбинированный урок.	Повторить признаки и условия протекания химических реакций.	Знать признаки и условия протекания химических реакций.	Работа с учебником. Работа в тетради.			
2 5	Уравнения химических реакций.	1	Комбинированный урок.	Сформировать представление о химическом уравнении	Знать реакции соединения, разложения, замещения.	Работа с учебником. Работа в тетради.			
2 6	Скорость химических реакций	2	Комбинированный урок.	Дать понятие о реакциях обмена.	Знать реакции обмена.	Работа с учебником. И в тетради.	Практическая работа №3 Признаки химических реакций.		Реакции обмена.
2 7	Расчеты по химическим уравнениям.	1	Комбинированный урок.	Научить школьников производить расчеты по уравнениям химических реакций	Уметь записывать и уравнивать реакции соединения, разложения, замещения.	Работа с учебником. Работа в тетради.	Решение задач.		
2 8	Подготовка к контрольной работе	2	Комбинированный урок.	Закрепить знания и расчетные навыки учащихся.	Уметь записывать и уравнивать реакции соединения, разложения, замещения.	Работа с учебником. Работа в тетради.	Решение задач.		
2 9	<u>Контрольная работа №2 по теме: Химические реакции</u>	1	Урок контроля.	<u>Контрольная работа №2 по теме: «Химические реакции».</u>	Уметь записывать и уравнивать реакции соединения, разложения, замещения.	Письменная работа.	Решение задач.		

