

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.

Учитель Гуляева Н.В.

Рабочая программа «Литература» для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) 7 класс базовый уровень 2016-2017у. год	Настоящая адаптированная рабочая программа по литературе для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости), 7 класс составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г., допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник «Чтение» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор-составитель: Аксёнова А.К. <i>Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю)</i> Рабочая программа по литературе составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся данного класса. Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует их умственному развитию. Литературный материал расширяет область развития жизненной компетенции обучающихся за счет формирования доступных ему базовых навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации, готовя их, насколько это возможно, к активной жизни в семье и социуме. Ознакомление обучающихся с программными литературными произведениями является одним из факторов социально-бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество. Основной целью программы является развитие умения осмысленного чтения литературных текстов доступного содержания и уровня сложности. В ходе преподавания данного предмета решается ряд задач, таких как: -овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений; -повысить способности понимать прочитанное; -формировать интереса к чтению; -понимать значения навыка чтения; -развивать устную речь; -на примере чтения художественной литературы способствовать воспитанию морально-этических и нравственных качеств личности подростка. Специальная задача коррекции речи и мышления обучающихся является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности. Содержание программы учитывает необходимость следования принципу практической направленности обучения, что побуждает использовать в обучении произведения, интересные для чтения. С этой целью используются как фрагменты классических произведений отечественной и зарубежной литературы, так и статьи из детских журналов и газет. Следует помнить, что обучающиеся значительно успешнее воспринимают тот материал, который вызывает у них эмоциональный отклик, побуждает к переживаниям за того или иного героя. Большое внимание на уроках чтения и развития речи уделяется межпредметной связи с уроками развития устной речи. Этому процессу способствует:
--	---

	-обогащение пассивного и активного словаря обучающихся в процессе работы над литературным произведением; -умение объяснить значение некоторых слов и выражений с помощью подстрочного /и толкового/ словаря; -участие в чтении драматических произведений по ролям, вырабатывающие у обучающихся правильные эмоциональные интонации в устной речи; -участие в обсуждении произведения, которое совершенствует умение ведения диалога обучающимися - заучивание стихотворных произведений; -использование приема «обмен информацией» на уроках внеклассного чтения в виде пересказа самостоятельно прочитанных статей из детских журналов, газет. Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю)
--	---