

МКОУ «Тарутинская средняя школа»

Аннотация

Программа «Технология» для детей с нарушением интеллекта предусматривает подготовку обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью к самостоятельному выполнению по пошиву белья и легкого платья. Программа рассчитана на 6 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 7 часов в 7 классе и 5 часов в 9 классе

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой на основе авторской программы по швейному делу Л. С. Иноземцевой;
- Примерные программы, созданные на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом от 7 декабря № 302, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

• **Цель:** сформировать у обучающихся необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

•**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

В 7-8 классах материал программы достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности, на занятиях «Практическое повторение» школьникам предлагают заказы базового предприятия.

В 9 классе программа предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.