

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ТАРУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

<p>Согласовано: зам. директора по УВР <u>Лавринович С.Ф.</u> от «<u>2</u>» <u>августа</u> 2017г.</p>	<p>Утверждено: Директор <u>Войшель О.А.</u> Приказ № <u>03-01-18/82</u> от «<u>2</u>» <u>августа</u> 2017г.</p> 
--	---

**Адаптированная рабочая программа
по предмету (курсу) «математика»**

170 часов

9 класс

Программу составила:
Учитель математики
Лещенкова А.Ю

2017 – 2018 год

п. Тарутино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике составлена для учащихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), находящихся на интегрированном обучении в общеобразовательном 9 классе с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении санпин 2.4.2.2821-10 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Методических рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае
- Программы основного общего образования по математике для общеобразовательных школ

Согласно учебному плану «МКОУ Тарутиская средняя общеобразовательная школа» адаптированная рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часа в неделю)

В качестве УМК к программе были разработаны:

- кратковременные проверочные работы;
- тематические тесты;
- контрольные работы.

Математика является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике.

Задачи преподавания математики состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы.

Умение считать устно вырабатывается постепенно в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию. Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должны способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношению, с тем, чтобы Николай смог выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Изучение процентов в 9 классе опирается на знание десятичных дробей.

К окончанию 9 класса ученик должен уметь вычислять площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда, знать и уметь применять единицы измерения площади и объема.

Для решения примеров со сложением и вычитанием обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе. Наряду с решением готовых текстовых задач необходимо учить преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

СТРУКТУРА КУРСА

№	Раздел (глава, модуль)	Кол-во часов
1	Геометрические фигуры и тела.	40
2	Числа целые и дробные.	45
3	Проценты и дроби.	46
4	Обыкновенные и десятичные дроби.	28
5	Повторение.	11
	<i>Итого:</i>	<i>170</i>

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Контрольная работа №1 по теме: "Нумерация".	1	
2.	Контрольная работа №2 по теме: "Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей".	1	
3.	Контрольная работа №3 по теме: "Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей".	1	
4.	Контрольная работа №4 по теме: "Умножение на трехзначное число".	1	
5.	Контрольная работа №5 по теме: «Геометрические фигуры».	1	
6.	Контрольная работа №6 по теме: "Проценты".	1	
7.	Контрольная работа №7 по теме: "Нахождение процентов от числа".	1	
8.	Контрольная работа №8 по теме: "Нахождение числа по его проценту".	1	
9.	Контрольная работа №9 по теме "Действия с целыми и дробными числами".	1	
10.	Контрольная работа №10 по теме: "Круглые фигуры и тела".	1	
11.	Контрольная работа №11 по теме: "Сложение и вычитание обыкновенных дробей".	1	
12.	Контрольная работа №12 по теме: "Все действия с обыкновенными и десятичными дробями".	1	
13.	Контрольная работа №13 по теме: "Симметричные фигуры".	1	
14.	Контрольная работа №14 по теме: "Объем тела".	1	
15.	Итоговая контрольная работа.	1	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Дата	Примечание
1 четверть (45 часов)				
1	Вводный урок. Нумерация.	1		
2	Нумерация. Целые числа. Таблица классов и разрядов	1		
3	Сравнение чисел.	1		
4	Округление чисел.	1		
5	Сложение и вычитание целых чисел.	1		
6	Обыкновенные дроби.	1		
7	Сравнение обыкновенных дробей.	1		
8	Решение задач.	1		
9	Десятичные дроби.	1		
10	Сравнение десятичных дробей.	1		
11	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
12	Числа, полученные при измерении величин.	1		
13	Решение задач.	1		
14	Контрольная работа №1 по теме: "Нумерация".	1		
15	Работа над ошибками.	1		
16	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1		
17	Нахождение неизвестного.	1		
18	Решение уравнений.	1		
19	Порядок действий.	1		
20	Подготовка к контрольной работе.	1		
21	Контрольная работа №2 по теме: "Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей".	1		
22	Работа над ошибками.	1		
23	Умножение целых чисел.	1		
24	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1		
25	Деление целых чисел.	1		
26	Деление целых чисел.	1		
27	Деление десятичной дроби на целое число.	1		
28	Нахождение неизвестного.	1		
29	Решение уравнений.	1		
30	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1		
31	Умножение на двузначное число.	1		
32	Деление на двузначное число.	1		
33	Умножение и деление на двузначное число.	1		
34	Контрольная работа №3 по теме: "Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей".	1		
35	Работа над ошибками.	1		

36	Умножение на трехзначное число.	1		
37	Умножение на трехзначное число.	1		
38	Умножение на трехзначное число.	1		
39	Решение задач.	1		
40	Решение задач.	1		
41	Подготовка к контрольной работе.	1		
42	Контрольная работа №4 по теме: "Умножение на трехзначное число".	1		
43	Работа над ошибками.	1		
44	Вычисления на калькуляторе.	1		
45	Вычисления на калькуляторе.	1		
2 четверть (35 часов)				
46	Геометрия в нашей жизни.	1		
47	Отрезок. Измерение отрезков.	1		
48	Меры длины.	1		
49	Луч. Прямая.	1		
50	Углы. Виды углов.	1		
51	Измерение углов.	1		
52	Ломаные линии и многоугольники.	1		
53	Треугольники.	1		
54	Длины сторон треугольника.	1		
55	Некоторые виды четырехугольников.	1		
56	Подготовка к контрольной работе.	1		
57	Контрольная работа №5 по теме: «Геометрические фигуры».	1		
58	Работа над ошибками.	1		
59	Как найти один процент от числа?	1		
60	Нахождение одного процента от числа.	1		
61	Нахождение одного процента от числа.	1		
62	Нахождение нескольких процентов от числа.	1		
63	Нахождение нескольких процентов от числа.	1		
64	Нахождение нескольких процентов от числа.	1		
65	Нахождение нескольких процентов от числа.	1		
66	Решение задач.	1		
67	Контрольная работа №6 по теме: "Проценты".	1		
68	Работа над ошибками.	1		

69	Как записать проценты обыкновенной дробью?	1		
70	Как записать проценты обыкновенной дробью?	1		
71	Особые случаи нахождения процентов от числа.	1		
72	Особые случаи нахождения процентов от числа.	1		
73	Особые случаи нахождения процентов от числа.	1		
74	Особые случаи нахождения процентов от числа.	1		
75	Решение примеров.	1		
76	Решение задач.	1		
77	Контрольная работа №7 по теме: "Нахождение процентов от числа".	1		
78	Нахождение числа по одному его проценту.	1		
79	Нахождение числа по одному его проценту.	1		
80	Нахождение числа по одному его проценту.	1		
3 четверть (50 часов)				
81	Нахождение числа по 25 его процентам.	1		
82	Нахождение числа по 25 его процентам.	1		
83	Нахождение числа по 10 его процентам.	1		
84	Нахождение числа по 10 его процентам.	1		
85	Решение задач.	1		
86	Контрольная работа №8 по теме: "Нахождение числа по его проценту".	1		
87	Работа над ошибками.	1		
88	Задачи на проценты.	1		
89	Задачи на проценты.	1		
90	Задачи на проценты.	1		
91	Задачи на проценты.	1		
92	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1		
93	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	1		
94	Бесконечные дроби.	1		
95	Действия с целыми и дробными числами.	1		
96	Сложение и вычитание.	1		
97	Умножение и деление.	1		
98	Порядок действий.	1		
99	Контрольная работа №9 по теме "Действия с целыми и дробными числами".	1		
100	Работа над ошибками.	1		
101	Запись десятичных дробей на калькуляторе.	1		

102	Запись десятичных дробей на калькуляторе.	1		
103	Запись десятичных дробей на калькуляторе.	1		
104	Проверочная работа.	1		
105	Параллелепипеды.	1		
106	Пирамиды.	1		
107	Круг и окружность. Как мы видим и рисуем круг?	1		
108	Длина окружности.	1		
109	Круглые тела.	1		
110	Цилиндры.	1		
111	Конусы.	1		
112	Контрольная работа №10 по теме: "Круглые фигуры и тела".	1		
113	Работа над ошибками.	1		
114	Получение обыкновенных дробей.	1		
115	Преобразование обыкновенных дробей.	1		
116	Сравнение обыкновенных дробей.	1		
117	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
118	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
119	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1		
120	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		
121	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		
122	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
123	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
124	Закрепление.	1		
125	Контрольная работа №11 по теме: "Сложение и вычитание обыкновенных дробей".	1		
126	Работа над ошибками.	1		
127	Умножение обыкновенных дробей.	1		
128	Деление обыкновенных дробей.	1		
129	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1		
130	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1		
4 четверть (45 часов)				
131	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1		
132	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1		
133	Решение примеров.	1		

134	Решение задач.	1		
135	Умножение и деление.	1		
136	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1		
137	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1		
138	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1		
139	Решение задач.	1		
140	Контрольная работа №12 по теме: " Все действия с обыкновенными и десятичными дробями".	1		
141	Работа над ошибками.	1		
142	Фигуры, симметричные относительно прямой.	1		
143	Построение фигур, симметричных относительно прямой.	1		
144	Фигуры, симметричные относительно точки.	1		
145	Построение фигур, симметричных относительно точки.	1		
146	Построение фигур, симметричных относительно точки.	1		
147	Контрольная работа №13 по теме: "Симметричные фигуры".	1		
148	Работа над ошибками.	1		
149	Площадь фигур.	1		
150	Измерение площади геометрической фигуры.	1		
151	Площадь прямоугольника.	1		
152	Единицы измерения площади в метрической системе мер.	1		
153	Площадь круга.	1		
154	Объем тела. Измерение объема тема.	1		
155	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1		
156	Разные единицы объема в метрической системе мер.	1		
157	Закрепление.	1		
158	Контрольная работа №14 по теме: "Объем тела".	1		
159	Работа над ошибками.	1		
160	Повторение. Числа целые и дробные.	1		
161	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.	1		
162	Повторение. Проценты и дроби.	1		
163	Повторение. Решение задач.	1		
164	Повторение. Геометрические фигуры и тела.	1		

165	Итоговая контрольная работа.	1		
166	Работа над ошибками.	1		
167	Повторение.	1		
168	Повторение.	1		
169	Повторение	1		
170	Повторение	1		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов: Мнемозина 2009.
- Алгебра. 9 класс В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова: Мнемозина 2009.
- Геометрия, 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.: Просвещение, 2005.
- Алгебра, 9 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова: Мнемозина, 2010.
- Дидактические материалы по геометрии для 9 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер: Просвещение, 2004.
- Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса / А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершов: Илекса, 2004.
- Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия / Е.М. Рабинович: Илекса, 2001.