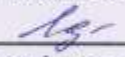




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: на заседании МС протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г.	Согласовано: зам директора по УВР Лавринович С.Ф.  « 31 » августа 2020г.	Утверждено: Директор МКОУ «Тарутинская СШ» Войшель О.А.  пр. № 01-04-69/1ж «31» августа 2020г. 
--	--	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для детей с нарушениями интеллекта

(легкая степень умственной отсталости)

«Основы социальной жизни»

5 класс

учитель: Войшель О.А.

пос. Тарутино

2020г.

Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек».

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основными задачами является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, основы социальной жизни в младших классах и рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

I. Планируемые результаты

Основными объектами проверки являются знания и умения:

Личностные результаты:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты:

<i>Минимальный уровень</i>	
Умеют:	Знают:
Введение	

Правильно вести себя в кабинете СБО.	Назначение кабинета СБО и правила поведения в нем.
Транспорт	
Оплачивать проезд, самостоятельно следовать из дома в школу по ранее намеченному маршруту.	Основные виды городского пассажирского транспорта, правила оплаты за проезд и поведения в транспорте.
Личная гигиена и здоровье	
Выполнять утренний и вечерний туалет под присмотром взрослых. Организовывать свое рабочее место.	Порядок выполнения утреннего и вечернего туалета, наименование основных предметов и средств личной гигиены. Правила просмотра телепередач и чтения.
Одежда и обувь	
Выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона, ухаживать и хранить их.	Виды одежды, обуви, головных уборов, способы их ношения и ухода.
Питание	
Приготовить бутерброды, чай, использовать оборудование кухни для их приготовления.	Основные продукты питания, правила приготовления бутербродов, напитков, основное оборудование и предметы для приготовления пищи.
Жилище	
Пользоваться коммунальными удобствами, называть свой домашний адрес.	Общее представление о доме, коммунальных удобствах в городе, свой домашний адрес.
Семья	
Называть фамилии, имена ближайших родственников и их место работы	Состав семьи, ближайших родственников, место работы родителей.

<i>Достаточный уровень</i>	
Введение	
Умеют:	Знают:
Правильно вести себя в кабинете СБО. Соблюдать правила ТБ и санитарно-гигиенических норм	Назначение кабинета СБО и правила поведения в нем.
Транспорт	
Выбирать рациональный маршрут проезда из дома в разные точки города, оплачивать проезд	Виды городского транспорта, правила оплаты за проезд и поведения в транспорте
Личная гигиена и здоровье	
Самостоятельно выполнять утренний и вечерний туалет, ухаживать за предметами личной гигиены. Организовывать чтение, просмотр телепередач и работу с компьютером.	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета, предметы и средства личной гигиены. Правила бережного отношения к зрению
Одежда и обувь	
Выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона, по назначению, самостоятельно ухаживать и правильно хранить их.	Виды, роль одежды, обуви и головных уборов для человека, правила ухода и хр.
Питание	
Отличать полезные и вредные продукты, готовить простейшие блюда на основе молока, бутерброды, напитки. Мыть посуду.	Организацию питания семьи, режим питания, место для приготовления пищи и его оборудование, полезные и вредные продукты, блюда, приготовляемые на основе молока, виды напитков.
Жилище	
Писать почтовый адрес, пользоваться общими и	Типы жилых помещений, коммунальные удобства, домашний

индивидуальными коммунальными удобствами.	почтовый адрес.
Семья	
Составлять родословную, распределять обязанности членов семьи.	Свою родословную, место работы членов семьи, распределение обязанностей в семье.

Базовые учебные действия формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения,

своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- входить и выходить из учебного помещения со звонком, ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спорт. инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

II. Содержание учебного предмета

Содержание
Введение
Беседа о цели, содержании и значении предмета СБО. Особенности уроков. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил ТБ и санитарно-гигиенических требований.
Транспорт
<i>Городской транспорт.</i> Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта.

Расчет стоимости проезда.

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли).

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	<i>Темы программы</i>	<i>5а</i>	<i>5 б</i>	<i>5 в</i>
1	Введение	1	1	1
2	Транспорт	3	3	3
3	Личная гигиена и здоровье	4	3	4
4	Одежда и обувь	5	5	5
5	Питание	10	11	10
6	Жилище	3	3	3
7	Семья	3	3	3
8	Повторение, контроль	4	4	4
Итого:	По плану:	32,8		
	Фактически:	33	33	33

№ п/п	Тема урока	Кол- во час	Содержание	Практическая работа, упражнения, ролевые игры	Домашнее задание	5		
1	Знакомство с предметом «Основы социальной жизни»	1	Особенности уроков ОСЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил ТБ и санитарно-гигиенических требований.	Экскурсия по кабинету	Составить рассказ «Что я хочу узнать на уроках «Основы социальной жизни»			
Транспорт								
2	Виды городского транспорта. Правила пользования	1	<i>Городской транспорт.</i> Виды городского транспорта.	Упражнение в классификации городского транспорта	Нарисуй виды городского транспорта			
3	Оплата проезда. Правила поведения в городском транспорте.	1	Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте	Ролевая игра «Я пассажир»	Подсчитать стоимость проезда в школу			
4	Проезд из дома в школу	1	Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда	Определение маршрута следования	Составить маршрут следования из дома в школу			

Личная гигиена и здоровье								
5	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	Упражнение «Найди отличие»	Нарисуй плакат «В здоровом теле - здоровый дух»			
6	Утренний и вечерний туалет	1	Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение	Выполнение утреннего туалета	Составь последовательность выполнения вечернего туалета			
7	Предметы и средства личной гигиены	1	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.	Уход за предметами личной гигиены	Проверь состояние своих предметов личной гигиены			
8	Контрольно-обобщающий урок	1	Контрольно-обобщающий урок. Тестирование					
9	Гигиена зрения	1	Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности	Расположение настольной лампы на рабочем столе	Составь для себя правила сохранения зрения			
						По плану:		
						По факту:	9	
2 четверть								

Одежда и обувь

1	Виды и классификация одежды и головных уборов	1	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения, способа ношения (верхняя, нижняя), сезона вида тканей. Особенности разных видов одежды.	Подбор одежды по сезону	Нарисуй одежду и головные уборы для куклы			
2	Головные уборы: виды и назначение	1	Головные уборы: виды и назначение. Уход и хранение	Уход за головным убором	Нарисуй виды головных уборов по сезону			
3	Уход за одеждой.	1	<i>Уход за одеждой.</i> Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли)	Повседневная чистка одежды	Составь рассказ «Как я храню свою одежду»			
4	Виды обуви	1	<i>Обувь.</i> Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).	Упражнение в определении материалов обуви	Нарисуй сезонную обувь			
5	Уход за обувью	1	Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви, использование кремов. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью	Чистка обуви	Приведи свою обувь в порядок, составь отчет			
Питание								

6	Значение питания в жизни и деятельности людей	1	<i>Организация питания семьи.</i> Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека.	Разделение продуктов по группам	Нарисуй свои любимые продукты питания			
7	Контрольно-обобщающий урок	1	Контрольно-обобщающий урок. Тестирование					
По плану за четверть:								
3 четверть								
Питание								
1	Режим питания. Рацион питания	1	<i>Режим питания.</i> Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	Составление режима питания	Нарисуй продукты, полезные для твоего здоровья			
2	Место для приготовления пищи и его оборудование	1	<i>Приготовление пищи.</i> Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.	Экскурсия в кухонную зону	Составь рассказ «Наша кухня»			
3	Виды продуктов питания	1	Виды продуктов питания, их классификация. Полезные и вредные продукты	Упражнение в классификации продуктов питания	Собери коллекцию продуктов			

4	Молоко и молочные продукты	1	<i>Молоко и молочные продукты:</i> виды, правила хранения. Значение кипячения молока	Кипячение молока	Составь рассказ «Путешествие молочной капельки»			
5	Виды блюд, приготовляемых на основе молока	1	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп)	Приготовление молочной каши	Приготовь молочный суп по инструкционной карте			
6	Хлеб и хлебобулочные изделия	1	<i>Хлеб и хлебобулочные изделия.</i> Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий.	Подготовка к хранению х/б изделий	Составь советы «Хранение хлеба»			
7	Виды бутербродов и их приготовление	1	<i>Виды бутербродов.</i> Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе	Приготовление бутербродов	Приготовь бутерброды для своей семьи			
8	Вторичное использование черствого хлеба	1	Вторичное использование черствого хлеба. Блюда из черствого хлеба	Приготовление гренок	Подобрать рецепты блюд из черствого хлеба			
9	Напитки, их значение для здоровья человека	1	<i>Виды напитков,</i> их классификация и советы по их употреблению	Приготовление морса	Составь рассказ «Любимые напитки в нашей семье»			
10	Контрольно-обобщающий урок	1	Контрольно-обобщающий урок. Тестирование					
По плану:								
4 четверть								
Питание								
1	Чай и кофе	1	Виды чая и кофе. Способы заварки.	Приготовление чая	Завари чай для семьи			

			Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе	с сахаром				
Жилище								
2	Общее представление о доме. Типы жилых помещений	1	Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности.	Упражнение в классификации жилья	Нарисуй дом своей мечты			
3	Виды жилья. Домашний адрес	1	Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес	Упражнение в написании почтового адреса	Подпиши открытку своему другу			
4	Коммунальные удобства	1	Коммунальные удобства в городе и сельской местности.	Ролевая игра «Наш дом»	Составить рассказ «Наша квартира»			
Семья								
5	Родственные отношения в семье	1	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Понятие родословная	Определение родственных отношений	Составь свою родословную			
6	Ближайшие родственники	1	Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии	Ролевая игра «Я и моя семья»	Нарисовать рисунок «Профессия моих родителей»			
7	Контрольно-обобщающий урок	1	Повторение пройденного	Контрольная работа				
8	Взаимоотношения в семье.	1	Взаимоотношения между родственниками. Распределение	Упражнение в распределении	Запиши свои обязанности			

			обязанностей в семье	обязанностей				
							По плану за четверть:	