

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тарутинская средняя школа»**

Рассмотрено: На заседании методсовета Протокол № <u>1</u> От « <u>27</u> » <u>августа</u> 2018г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР Лавринович С.Ф. <u>Лг</u> Дата: « <u>27</u> » <u>августа</u> 2018г.	Утверждено: Приказ по школе № <u>01-14/5а</u> От « <u>27</u> » <u>августа</u> 2018г. Директор <u>О.А.Войшель</u>
---	--	---



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для детей с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)  
**Математика**  
8 класс**

Составитель:  
Борисова Марина Витальевна  
Учитель математики

п. Тарутино  
2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике составлена на основе учебного плана для детей с нарушением интеллекта МКОУ «Тарутинской СШ» на 2018-2019 учебный год; программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника математики для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М., Просвещение, 2001) М.Н. Перовой. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ»; включён в федеральный перечень учебников на этот учебный год для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва издательство «Просвещение» 2005 года.

Согласно учебному плану «МКОУ Тарутинская средняя школа» адаптированная рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю), из них 4 часа математики и 1 час геометрического материала.

Математика в коррекционной школе является одним из основных учебных предметов.

Задачи преподавания математики по вспомогательной школе состоят в том, чтобы:

- ✓ дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- ✓ использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- ✓ воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

### ***Общие цели обучения математике***

За период обучения в школе (5 – 9 классы) учащиеся должны получить математические знания:

- о числах в пределах 1000000, обыкновенных и десятичных дробях, процентах, о геометрических фигурах и телах, о построении геометрических фигур с помощью чертежных инструментов;
- об основных величинах (длине, стоимости, массе, времени, площади фигур и объеме тел), единицах измерения величин, их соотношениях;
- научиться производить четыре арифметических действия с многозначными числами, числами, полученными при измерении, и десятичными дробями;
- решать простые и составные (2 – 3 действия) арифметические задачи.

Математика направлена на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), произвольного запоминания и внимания. Реализация математических знаний требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе.

Знания по математике имеют важное значение в повседневной жизни: покупка продуктов питания, одежды, предметов обихода, быта, оплата коммунальных услуг, расчет процентов по денежному вкладу и др. Кроме этого, математические знания необходимы детям при усвоении других учебных дисциплин, таких, как трудовое обучение, домоводство, история, география, рисование.

## ***Основные требования к знаниям и умениям уч-ся***

### ***8 класса***

#### **Учащиеся должны уметь**

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $\text{Г}$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение:  $S$ . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1 см<sup>2</sup>), 1 кв. дм (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1 км<sup>2</sup>), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2nR$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = nR^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

#### ***Учащиеся должны знать:***

- Размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади
- знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

### Календарно-тематическое планирование

№	№ в теме	Тема урока	Основные понятия	Дата
		I четверть – 45 часов		
1	1	Целые и дробные числа	Целые и дробные числа	
2	2	Сравнение чисел		
3	3	Разрядная таблица	Разряды Классы	
4	4	Запись и чтение чисел в пределах 1 000 000		
5	5	Запись и чтение чисел в пределах 1 000 000		
6	6	Разложение чисел на разрядные слагаемые	разрядные слагаемые	

7	7	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц		
8	8	Сравнение чисел		
9	9	Сложение и вычитание целых чисел	Слагаемое сумма	
10	10	Сложение и вычитание дробных чисел		
11	11	Проверочная работа		
12	12	Умножение многозначных чисел на однозначное число	Множитель произведение	
13	13	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число		
14	14	Деление многозначных чисел на однозначное число	Делимое делитель частное	
15	15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10		
16	16	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100		
17	17	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000		
18	18	Контрольная работа		
19	19	Работа над ошибками. Умножение целых и десятичных дробей на круглые 10,100,1000		
20	20	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния		
21	21	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число		
22	22	Деление целых и дробных чисел на двузначное число		
23	23	Решение составных арифметических задач на нахождение стоимости		
24	24	Порядок действий в примерах с 2-3мя арифметическими действиями		
25	25	Геометрические фигуры		
26	26	Градус. Градусное измерение углов	Градус	
27	27	Ось симметрии		
28	28	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относит..центра симметрии.	Отрезок треугольник квадрат	
29	29	Геометрические тела.		
30	32	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Дроби	
31	33	Сложение и вычитание смешанных чисел		
32	30	Контрольная работа		
33	31	Работа над ошибками		
34	34	Сложение и вычитание смешанных чисел		
35	35	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями		

36	36	Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
37	37	Нахождение дополнительного множителя		
38	38	Нахождение общего знаменателя	НОД	
39	39	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа		
40	40	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями		
41	41	Нахождение дроби от числа		
42	42	Контрольная работа		
43	43	Работа над ошибками		
44	44	Повторение изученного за четверть		
45	45	Самостоятельная работа		
		II четверть (35 уроков)		
46	1	Нахождение числа по одной его доле		
47	2	Решение задач на нахождение числа по I доле		
48	3	Нахождение числа по одной его доле.		
49	4	Площадь. Единицы площади.	Площадь	
50	5	Вычисление площади прямоугольника, квадрата.		
51	6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.		
52	7	Решение задач на нахождение площади		
53	8	Проверочная работа		
54	9	Сложение дробных чисел		
55	10	Вычитание дробных чисел		
56	11	Нахождение неизвестного числа	Уравнение	
57	12	Сравнение чисел, выраженных единицами времени		
58	13	Решение задач на вычитание времени		
59	14	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении времени		
60	15	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении массы		
61	16	Контрольная работа		
62	17	Работа над ошибками		2.12
63	18	Геометрические фигуры, их построение		
64	19	Нахождение периметра и площади геометрических фигур		
65	20	Преобразование обыкновенных дробей		
66	21	Преобразование обыкновенных дробей		
67	22	Умножение и деление десятичных дробей на целое число		
68	23	Умножение и деление десятичных дробей на целое число		
69	24	Умножение и деление смешанного числа на целое число		
70	25	Решение задач на нахождение площади		

71	26	Умножение и деление смешанного числа на целое число		
72	27	Проверочная работа		
73	28	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин в десятичной дроби		
74	29	Преобразование чисел, полученных при измерении величин		
75	30	Преобразование десятичных дробей в целые числа		
76	31	Решение задач на нахождение скорости, времени.	Скорость время расстояние	
77	32	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, десятичных дробей		
78	33	Решение задач на пропорциональную зависимость		
79	34	Контрольная работа		
80	35	Работа над ошибками		
		III четверть (50 уроков)		
81	1	Сложение чисел, полученных при измерении, десятичными дробями		
82	2	Вычитание чисел, полученных при измерении, десятичными дробями		
83	3	Нахождение неизвестного числа		
84	4	Нахождение неизвестного слагаемого		
85	5	Сложение целых и дробных чисел		
86	6	Составление задач по таблицам и их решение		
87	7	Вычисление времени		
88	8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
89	9	Проверочная работа		
90	10	Сложение и вычитание целых и дробных чисел		
91	11	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000		
92	12	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число		
93	13	Нахождение дроби от числа		
94	14	Решение задач на нахождение скорости, расстояния		
95	15	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число		
96	16	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число		
97	17	Нахождение числа по его доле		
98	18	Решение задач на нахождение стоимости		
99	19	Порядок действий в примерах с 3-4 мя арифметическими действиями		
100	20	Решение задач на нахождение части числа. Проверочная работа.		

101	21	Все действия с числами, полученные при измерении		
102	22	Составление задач по таблице и их решение		
103	23	Нахождение неизвестного числа		
104	24	Порядок действий в примерах с 3-4 мя арифметическими действиями		
105	25	Решение задач на пропорциональную зависимость		
106	26	Контрольная работа		
107	27	Работа над ошибками		
108	28	Единицы площади.		
109	29	Преобразование мер измерения площади		
110	30	Преобразование мер измерения площади		
111	31	Замена целых чисел, полученных от измерения, десятичными дробями		
112	32	Все действия с числами, полученных при измерении площади		
113	33	Вычисление площади и периметра прямоугольников		
114	34	Решение задач на нахождение площади		
115	35	Решение задач на нахождение площади		
116	36	Решение задач на нахождение площади		
117	37	Умножение и деление чисел, полученных при измерении		
118	38	Проверочная работа		
119	39	Построение треугольников		
120	40	Построение геометрических фигур симметричных относительно оси симметрии		
121	41	Меры земельных площадей		
122	42	Преобразование мер земельных площадей		
123	43	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади		
124	44	Решение задач на нахождение площади		
125	45	Все действия с числами, полученными при измерении площадей		
126	46	Длина окружности		
127	47	Площадь круга		
128	48	Столбчатые, круговые, линейные диаграммы		
129	49	Контрольная работа		
130	50	Работа над ошибками		
		IV четверть (40 часов)		
	Дата	Тема урока		
131	1	Разрядная таблица		
132	2	Сравнение чисел		

133	3	Решение задач на разностное сравнение		
134	4	Сложение и вычитание целых и дробных чисел		
135	5	Сложение и вычитание целых и дробных чисел		
136	6	Сравнение целых и дробных чисел		
137	7	Сложение и вычитание целых и дробных чисел		
138	8	Решение задач на нахождение массы		
139	9	Нахождение неизвестного числа		
140	10	Решение задач на нахождение части числа		
141	11	Нахождение неизвестного числа		
142	12	Проверочная работа		
143	13	Работа над ошибками		
144	14	Умножение целых чисел на круглые десятки		
145	15	Деление многозначных чисел на двузначное число		
146	16	Умножение и деление десятичных дробей		
147	17	Умножение и деление смешанных чисел на целое число		
148	18	Все действия с целыми и дробными числами		
149	19	Составление задач по таблицам и решение их		
150	20	Контрольная работа. Промежуточная аттестация		
151	21	Работа над ошибками		
152	22	Решение задач на нахождение дроби от числа.		
153	23	Решение задач на нахождение скорости времени		
154	24	Деление многозначных чисел на двузначное число		
155	25	Все действия с целыми и дробными числами		
156	26	Решение задач на нахождение пройденного пути		
157	27	Проверочная работа		
158	28	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число		
159	29	Нахождение неизвестного числа		
160	30	Все действия с целыми и дробными числами		
161	31	Все действия с целыми и дробными числами		
162	32	Геометрические фигуры		
163	33	Куб. Параллелепипед	Куб. Параллелепипед	
164	34	Контрольная работа.		
165	35	Работа над ошибками.		
166	36	Симметричные фигуры	Симметрия	
167	37	Симметричные фигуры		

168	38	Повторение изученного за год		
169	39	Повторение изученного за год		
170	40	Повторение изученного за год		