

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: На заседании ШМО Протокол № 1 От « 2 » 08 2017 г.	Согласовано: Зам. директора по УБЭ ФИО <u>Давыдовская И.Ф.</u> « 2 » 08 2017 г.	Утверждено: Приказ по школе № 3-01/18766 От « 2 » 08 2017 г.
---	--	--



Рабочая программа

по

экономике

10 класс

учитель: Черных И.Г.

п. Тарутино

2017 – 2018 учебный год

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ЭКОНОМИКЕ
ПО ПРОГРАММЕ И. В. ЛИПСИЦА
10 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике (**базовый уровень**) составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программы по экономике для 10-11 классов общеобразовательных школ (автор И.В. Липсиц). Программа мобильна, позволяет рассчитывать учебное время на курс 19 часов для 10 класса и 18 часов для 11 класа, что позволило составить рабочие программы данного курса для 10 – 11 классов по 0,5 часа.

Для реализации данной рабочей программы используется следующий УМК:

1)Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. М; Вита – пресс, 2010 г.

)Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. - М.: Вита-пресс, 2002 г.;

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

10 КЛАСС

	темы:		Вид урока	элементы содержания	цели	формы контроля	примечание	дата
	Экономическое устройство России		введение					
РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА ПОРОГЕ XXI ВЕКА								
	Российская промышленность. Причины технической отсталости и экономической неэффективности российской промышленности	1	Урок изучения нового материала	История возникновения и проблемы развития российской промышленности. Проблемы развития сельского хозяйства. Главные моменты и пути развития промышленности, сельского хозяйства. Фермерское хозяйство	Знать: -в чем причины слабости российской промышленности; -почему Россия вынуждена покупать продовольствие за границей; -почему в России не растёт число фермеров. Уметь вести сравнительный анализ с помощью диаграмм	Контрольные вопросы. Составить таблицу «Этапы развития российской промышленности»		
	Основные проблемы аграрного сектора российской экономики. Государственная поддержка сельского хозяйства и причины её низкой результативности	1	Урок изучения нового материала			Вопросы. Составить таблицу «Причины слабости российской промышленности»		
	Дальнейшее развитие промышленности и сельского хозяйства	1	Комбинированный урок	Государственная поддержка сельского хозяйства. Преобразования в российской промышленности: планы и прогнозы	Знать: -в чем состоит поддержка сельского хозяйства; -планы преобразования промышленности. Уметь: -составлять тезисы; -анализировать материалы СМИ	Анализ материалов СМИ. Тезисы		
РАЗДЕЛ 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ								
	Различие в формировании спроса в зависимости от типа товаров.	1	Урок изучения нового материала	Основные виды эластичности спроса и предложения. Как определять графически характер эластичности спроса. Формирование спроса. Закономерности изменения	Знать: -почему спрос на товары может меняться по-разному; -какие потребности насыщаются первыми; - чем совокупный спрос	Схема «Виды эластичности спроса и предложения» Работа с графиками. Составить схему формирования		
	Закон Энгеля. Парадокс Гиффена	1	Урок обобщения и закрепления					

			знаний	совокупного спроса	отличается от рыночного. Уметь вести расчёты на эластичность спроса	спроса			
	Зависимость спроса от изменения доходов покупателей	1	Урок изучения нового материала	Зависимость спроса от изменения доходов покупателей. Влияние цен других товаров на спрос	Знать: -понятия темы; -зависимость спроса от изменения доходов покупателей; влияние цен других товаров на спрос. Уметь начертить график	1 Составить таблицу «Факторы формирования спроса». Вопросы на стр. 63			
	Индивидуальный и рыночный сово- купный спрос			Индивидуальный и рыночный спрос, взаимосвязь между ними. Совокупный спрос и закономерности поведения поку- пателей	Знать: -понятия темы; -индивидуальный и рыночный спрос, взаимосвязь между ними; -совокупный спрос и зако- номерности поведения по- купателей. Уметь сравнивать и уста- навливать взаимосвязь индивидуального и рыночного спросов	Задачи			
	Факторы формиро- вания и изменения рыночного спроса	1	Комбинированный урок	Факторы формирования и изменения рыночного спроса	Знать факторы формирования рыночного спроса	Составить схему «Факторы форми- рования рыночного спроса»			
	Расчет эластичности спроса	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Расчет эластичности спроса. Классификация товаров	Уметь рассчитывать эла- стичность спроса	Решать задачи. Составить таблицу «Классификация товаров»			

РАЗДЕЛ 4. ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ ФИРМ НА РЫНКЕ									
	Виды фирм. Цели деятельности фирм	1	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Виды и цели деятельности фирм. Факторы, влияющие на выбор фирмой цели своей деятельности. Возможность собственников влиять на цели деятельности фирм. Влияние целей фирмы на формирование кривой предложения	Знать: -виды и цели, факторы деятельности фирм; -основные графические модели; -о максимизации прибыли в условиях совершенной кон- куренции. Уметь: -вести расчёты коэффициента эластичности предложения; -построить кривую предло-	Составить схему «Виды фирм». Ре- шения и графические иллюстрации задач на определение затрат, выручки, прибыли фирм в раз- личных рыночных структурах Контрольные			

					жения	вопросы			
	Индивидуальные и рыночные предложения	1	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Индивидуальные и рыночные предложения и связь между ними. Понятие о совокупном предложении, особенности его формирования		Разбор ситуаций, решение задач			
	Метод расчета эластичности предложения	1	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Метод расчета эластичности предложения. Факторы, формирующие уровень эластичности предложения	Знать: -понятия темы; -метод расчета эластичности предложения; -факторы, формирующие уровень эластичности предложения	Решение задач, разбор ситуаций. Таблица «Факторы, формирующие уровень эластичности предложения»			
РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИРМ									
	Условия эффективности деятельности фирмы	1	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Условия эффективности деятельности фирмы. Эффект масштаба и его значение для формирования коммерческой политики фирмы. Технологическая и экономическая эффективность деятельности фирмы	Знать, почему фирма выгоднее рынка. Уметь рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен	Работа с таблицами. Словарик темы, решение задач			
	Условия возникновения совершенной конкуренции	1	Урок изучения нового материала	Условия возникновения совершенной конкуренции. Значимость конкуренции для эффективности распределения ресурсов общества	Знать: -понятия темы; -условия и значимость возникновения совершенной конкуренции. Уметь: -решать задачи; -моделировать ситуации и анализировать их	Решение задач. Таблица «Условия возникновения совершенной конкуренции»			
	Деятельность фирм в условиях совершенной конкуренции			Деятельность фирм в условиях совершенной конкуренции. Изменение ситуации на рынке при возникновении несовершенной конкуренции	Знать понятия темы	Участие в деловой игре			
РАЗДЕЛ 6. МОНОПОЛИЯ И ЗАЩИТА КОНКУРЕНЦИИ									
	Общий и предельный доходы от продаж как факторы формирования коммерческой политики фирмы	1	Урок изучения нового материала	Общий и предельный доходы от продаж как факторы формирования коммерческой политики фирмы. Особенности поведения на рынке фирмы-монополиста	Знать: -понятия темы; -почему конкурентный рынок лучше для покупателей, чем монопольный; -какие барьеры мешают	Таблица «Виды слияния компаний». Приводить примеры применения квот, входных барьеров. Схема «Основные			

					совершенной конкуренции; -можно ли бороться с моно- полией. Уметь: -различать виды монополий; -классифицировать монополии по российским законам	типы структуры рынка»			
	Виды барьеров» затрудняющих проникновение на монополизованный рынок	1	Урок изучения нового материала	Виды барьеров, затрудняющих проникновение на монополи- зированные рынки. Понятие о государственной монополии. Естественные монополии и причины их возникновения. Монополизация рынков в российской экономике. Типичные формы поведения фирм-монополистов		Таблица «Виды монополий». Анализ нормативных до- кументов			
	Методы антимонопольного регулирования	1	Комбинированный урок	Причины появления антимонопольного за- конодательства. Меры противодействия мо- нополизации рынков. Демпинг и методы борьбы с ним. Клас- сификация монополий по российскому законодательству	Знать: -понятия темы; -причины появления анти- монопольного законода- тельства; -меры противодействия мо- нополизации рынков	Диаграммы, таблица «Меры про- тиводействия монополизации рынков»			
	Монополия и защита конкуренции			Систематизация и проверка усвоения знаний по разделу		Тестовые задания. Решение задач, про- блемных заданий			
РАЗДЕЛ 7. СТРУКТУРА И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА КАПИТАЛА									
	Виды капитала, их роль в деятельности фирмы	1	Урок изучения нового материала	Виды капитала, их роль в обеспечении деятельности фирм. Понятие о рынке капитала и действующ-	Знать: - что такое физический и невещественный капитал, рынок капитала, сбережения, заемный капитал, об-	Вопросы стр. 154. Словарик темы			
				щие на нем продавцы и покупатели. Экономическая логика формирования сбе- режений и превращения их в инвестиции	лигации, акции; - что такое цена денежного капитала, инвестиционное планирование, дисконтирование. Уметь делать расчеты будущей стоимости по формулам				
	Структура рынка капитала	1	Урок изучения нового материала Урок обобщения	Структура рынка капитала. Понятие о заемном и собственном капитале.					

			и закрепления знаний	Особенности российского кредитного рынка. Понятие о ценных бумагах и их основные виды. Ценность фирмы и ее связь с курсом акций. Проблемы организации и регулирования фондового рынка в России					
	Формирование цен на рынке капитала			Понятие о цене денежного капитала. Закономерности формирования рыночной цены капитала. Дисконтирование как метод учета разной ценности денег во времени. Типы финансовых посредников, действующих на рынке капитала	Расчет роста суммы сбережений. Формула расчета пользователей на рынке природных ресурсов	Задачи			
ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА РОССИИ									
	Особенности экономического устройства России	1	Итоговый урок	Систематизация знаний по курсу		Составление схем, графиков, таблиц			
	Особенности экономического устройства России			Проверка качества знаний по курсу		Решение экономических задач, тестирование			
и того: 19 часов									

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: На заседании ШМО Протокол № 1 От « 2 » 06 2017 г.	Согласовано: Зам. директора по УЗР ФИО <u>Васильева И.Ф.</u> « 2 » 06 2017 г.	Утверждено: Приказ по школе № 1-01-01/17 От « 2 » 06 2017 г.
---	--	--



Рабочая программа

по

экономике

11 класс

учитель: Черных И.Г.

п. Тарутино

2017 – 2018 учебный год

ПО ПРОГРАММЕ И. В. ЛИПСИЦА 11 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике (**базовый уровень**) составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программы по экономике для 10-11 классов общеобразовательных школ (автор И.В. Липсиц). Программа мобильна, позволяет рассчитывать учебное время на курс 19 часов для 10 класса и 18 часов для 11 класса, что позволило составить рабочие программы данного курса для 10 – 11 классов по 0,5 часа.

Для реализации данной рабочей программы используется следующий УМК:

1) Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. М; Вита – пресс, 2010 г.

) Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. - М.: Вита-пресс, 2002 г.;

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	цели	Вид контроля	примечание	дата:	
	Основные вопросы экономики	1	Введение		Знать основные вопросы экономики. Анализировать структуру учебника				
РАЗДЕЛ 1. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА И ПРОБЛЕМЫ ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ									
	Причины возникновения банков, основные виды услуг, оказываемых банками		Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	История возникновения банков. Причины экономической, рациональной деятельности банков. Структура современных национальных банковских систем	Знать: -зачем люди придумали банки; -как выдают кредиты; -почему банки являются главными создателями денег; -зачем стране Центральный банк. Уметь различать виды банков по роду их деятельности	Составить словарь темы, схему «Виды банков»			
	Принципы кредитования	1	Комбинированный урок	Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит	Знать понятия: депозит, кредит, вексель, чек, чековый счёт. Уметь: рассчитать процент за кредит, перечислять виды банковских депозитов	Моделировать ситуацию «Расчёт процента кредита», контрольные вопросы на с. 216			
	Понятие о векселях и чеках	1	Урок изучения нового материала	Безналичные денежные расчёты и роль банков в их обеспечении	Знать понятия: вексель, чек, денежная масса, денежные расчёты. Уметь рассчитать необходимое количество	Составить словарь темы, контрольные вопросы на с. 220, решить задачи по			

					денежной массы для государства.	расчёту денежной массы			
	Функции Центрального банка страны. Управление банком	1	Урок изучения нового материала -	Функции Центрального банка страны (ЦБ). Регулирование Центральным банком РФ масштабов кредитной эмиссии. Управление банком	Знать: -понятия темы; -функции ЦБ РФ. Уметь объяснять процесс регулирования ЦБ РФ масштабов кредитной эмиссии	Составить словарь темы, таблицу «Функции ЦБ РФ»			
	Банковская система и проблемы её функционирования	1	Урок обобщения и закрепления знаний (решение задач на проценты и сложный процент)		Знать понятия раздела, уметь решать задачи на проценты, знать основные теоретические положения раздела	Решение задач			
РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА (7 часов)									
	Необходимость экономического роста	1	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	Причины, порождающие необходимость экономического роста. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста	Знать, зачем государству нужен экономический рост	Сделать вывод: «Почему экономику называют биологией человеческого общества?» Составить схему «Причины необходимости экономического роста»			
	Факторы ускорения экономического роста	1	Урок изучения нового материала	Факторы ускорения экономического роста. Понятие экстенсивного роста, интенсивного" роста. Сочетание экономического роста и качественных изменений в организации хозяйственной жизни страны	Изучить факторы ускорения экономического роста. Дать понятие экстенсивного роста, интенсивного роста	Работа с таблицей. Составить схему «Факторы ускорения экономического роста», таблицу «Экстенсивный и интенсивный рост»			
	Человеческий капитал	1	Урок изучения нового материала	Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста	Знать: -понятие «человеческий капитал»; -значение человеческого капитала для экономического роста	Сделать вывод: значение человеческого капитала для обеспечения экономического роста			
	Понятие об экономическом развитии	1	Урок изучения нового материала	Понятие об экономическом развитии. Задачи, подлежащие решению для обеспечения экономического развития	Знать: -что такое экономическое развитие; -неравномерность экономического роста и развития и причины, её порождающие	Составить словарь темы, выполнить проблемные задания			

	Цикличность экономического роста, методы воздействия на ход экономических циклов. Неравномерность экономического роста и развития	1	Урок изучения нового материала	Порочный круг слаборазвитое™ и особенности его проявления в экономике России. Экономические циклы и их основные фазы. Типы экономических циклов	Знать экономические циклы, методы воздействия на ход экономических циклов	Составить схему «Типы экономических циклов»			
	Проблемы экономического роста	1	Итоговый урок		Знать теоретический материал и понятия темы	Тестовые задания, решение экономических задач			
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И ВАЛЮТНОГО РЫНКА									
	Причины возникновения международной торговли	1	Урок изучения нового материала Урок повторения и закрепления	Причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли	Знать: -что порождает протекционизм; -для чего нужен валютный рынок; -с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	Составить таблицы «Принцип сравнительных затрат», «Принципы абсолютного и относительного преимущества»			
	Регулирование международной торговли	1	Комбинированные уроки	Влияние международной торговли на производственные возможности и уровень благосостояния торгующих стран. Значение международной торговли для экономики России	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров зарубежных производителей	Сделать вывод «Значение международной торговли для экономики», составить таблицу «Плюсы и минусы международной торговли»			
	Методы государственного регулирования внешней торговли	1	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	Методы государственного регулирования внешней торговли и экономические последствия их использования	Объяснить: -влияние пошлин на импорт, на изменение рыночной ситуации; -что такое импортные квоты и внешнеторговая лицензия. Проанализировать закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (июнь 1992 г.)	Анализ материалов СМИ. Составить словарь темы. Работа с нормативным документом			
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА									
	Глобальная экономическая проблема	1	Урок изучения нового материала Урок закрепления и	Различие в уровнях богатства наций как глобальная экономическая проблема	Знать: -глобальные экономические проблемы конца XX века; -зачем нужно спасать природу.	Составить словарь темы. Сделать вывод: пути решения глобальных			

			повторения		Доказать взаимосвязанность экономики и экологии	экономических проблем конца XX века			
	Взаимосвязь развития экономики и состояния экологии	1	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	Экономические аспекты экологических процессов	Знать: -понятия темы; -экономические аспекты экологических процессов; -в чём заключаются экономические ограничения; -в чем суть стратегии экономического развития. Уметь работать с материалами СМИ	Составить словарь темы, таблицу «Взаимосвязь развития экономики и экологии». Анализ материалов СМИ			
	Экономические проблемы мирового хозяйства	1	Урок повторения и обобщения		Знать основные положения и понятия темы	Тестовые задания, выполнение проблемных заданий			
РАЗДЕЛ 5. ТЕКУЩИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ									

	Экономическая стратегия России на современном этапе	1	Уроки закрепления и повторения	Открыто-ориентированная экономическая стратегия, закрыто-ориентированная стратегия	Знать: - что такое открыто-ориентированная экономическая стратегия, закрыто-ориентированная стратегия; - понятия темы. Уметь анализировать материалы СМИ	Систематизировать понятия темы, анализировать материалы СМИ, делать выводы			
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ									
	Основные вопросы экономики и того: 19 часов	1	Итоговый урок Контрольный урок		Знать основные теоретические положения курса и понятия	Решение проблемных задач, выполнение проблемных заданий, тестирование			