

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР
Лавринович С.Ф. *С.Ф.*

« 2 » августа 2017 г.

Утверждено
Приказ по школе № 18/83
от « 2 » августа 2017 г.

Директор школы *С.А. Войшель*



Рабочая программа
«География»
10 класс, базовый уровень

2017 – 2018 учебный год

Учитель Гуляев Сергей Илларионович

п. Тарутино
2017г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Экономическая и социальная география мира» для 10 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели и задачи обучения:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Согласно учебному плану лица рабочая программа предусматривает изучение материала в течение 34 часов (1 час в неделю) в 10 классе.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
- Используются такие формы обучения, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум.

Учебно – тематический план

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Количество практических работ
1	Современная политическая карта мира	4	2
2	География мировых природных ресурсов	6	2
3.	География население мира	6	2
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	8	2
5	География отраслей мирового хозяйства	10	1
	Итого:	34	9

УМК

1. Учебник «Экономическая и социальная география мира». Максаковский В.П. «Просвещение», 2012 год
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира», 10 класс, «Дрофа»
3. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира», 10 класс, «Дрофа»

7. Список литературы:

1. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. Поурочные планы. Волгоград. «Учитель».
2. Каледин Н.В., Ятманова В.В. Политическая и экономическая география мира. Санкт-Петербург. СПбГУ.
3. Климанов В.В. География в цифрах. Москва. «Дрофа», 2012 год.
4. Климанов В.В. География в таблицах. Москва. «Дрофа», 2007 год
5. Кулакова А.Е. «Религии мира». Тематическое планирование. Москва «АСТ», Москва, 2010 год
6. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. Москва «Просвещение».
4. Смирнова М.С., Горохов С.А., Лиознер В.Л. Мастер-класс. Уроки географии. 10 класс. Москва. «Дрофа»; 2006 год

Календарно- тематическое планирование.

№ урока	Тема урока, раздел	Кол -во часо в	Элементы обязательного минимума	Требования к уровню подготовки	Дополнительн ый материал	Формы контроля	Практические работы	Дом. Задан.	Дата	
									план	факт
	Общая характеристика мира									
	1. Современная политическая карта мира	4								
1	Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира. Международные отношения.	1	Понятие. Изменения на политической карте. Международ- ные организации	Знать/понима ть Основные гео- графические понятия и термины, группы стран, их многообразие.	Анализ политической карты мира	Эвристи- ческая беседа с использова -нием карт атласа		№ 1-2 С.9- 16		
2	Государственный строй стран.	1	Гос. строй, формы правления и административн о-территориаль- ного устройства		Анализ политической карты мира	Индиви- дуальный опрос	Практическая работой № 1 «Анализ карт различной тематики»	№ 3 С.17- 18		
3	Политическая география.	1	Геополитика и политическая география			Индиви- дуальный опрос		№ 4 С. 18- 23		
4	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире.	1				практикум	Практическая работа №2			

	2. География мировых природных ресурсов	6								
5	Взаимодействие природы и общества	1	Основные виды природных ресурсов, размещение	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов.	Анализ карты	Проверка номенклатуры		№ 2.1 с. 25-28		
6 7	Мировые природные ресурсы	2	Обеспеченность природными ресурсами	Знать: главными местами рождения территориальные сочетания.	Оценка обеспеченности и человечества основными видами природных ресурсов	Проверка номенклатуры, индивидуальный опрос	Практической работой №3 «Составление картосхем	№ 2.2 с.28-41		
8	Загрязнение и охрана окружающей среды	1	Причины и последствия загрязнения окружающей среды	Знать: источники загрязнения. Понимать: причины и последствия.	Анализ карты природопользования для выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	Проверка номенклатуры, индивидуальный опрос		№ 2.3 с. 41-46		
9	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	Геоэкология, природно-ресурсный потенциал	Знать: природно-ресурсный потенциал, ресурсный цикл.		Индивидуальный фронтальный опрос		№ 2.4 с.46-47, задание 10 с. 52		
10	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных территорий и стран	1				практикум	Практическая работа №4			

	основными видами природных ресурсов»									
	3.География населения мира	6								
11 12	Численность и воспроизводство населения	2	Численность и воспроизводство населения, естественный прирост и его типы	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран	Типы воспроизводства населения			№ 3.1 с.57-65		
13	Состав (структура) населения	1	Демографическая политика, возрастной и этнический состав населения, крупные народы и языковые семьи	Знать: различия в уровне и качестве жизни населения. Уметь: оценивать демографическую ситуацию	Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	Индивидуальный опрос, номенклатура		№ 3.2 с.66-70		
14	Размещение и миграция населения	1	Миграция, виды миграций, география международных миграций	Знать: основные направления миграций		Проверка номенклатуры, индивидуальный опрос	Практическая работа №5 «Определение демографической ситуации	№ 3.3 с.71-73		
15	Городское и сельское население	1	Городское и сельское население. Урбанизация, ее формы, темпы и	Уметь: оценивать и объяснять демографическую	Оценка новых показателей уровня и качества жизни населения.	Проверка номенклатуры, индивидуальный		№ 3.4 с. 74-81		

			уровни	кую ситуацию, уровень урбанизации.	Анализ карт населения.	опрос				
16	Обобщающее повторение	1				практикум	Практическая работа №6 «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира»			
	4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	7								
17 18	Научно-техническая революция	2	НТР, черты, основные части, пути развития	Знать: географичес- кие особен- ности отрасле- вой и террито- риальной структуры ми-рового хозяйства				№ 4.1 с. 91- 97		
19	Мировое хозяйство	1	Мировое хозяйство, этапы его развития, основные центры, международное	Знать: географичес- кие особен- ности отрасле- вой и террито-		Индивиду- альный опрос, проверка номенкла- туры		№ 4.2 с. 98- 101		

			географическое разделение труда	риальной структуры мирового хозяйства						
20 21	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	2	Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Знать: Размещение основных отраслей миро-вого хозяйства		Учебное исследован ие по картам, тестирован ие	Практическая работа № 7 «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйст венной продукции»	№ 4.3 с.102- 109		
22	Факторы размещения мирового хозяйства	1	Факторы размещения, влияние НТР на систему обществен- ных отношений			Проверка номенкла туры, тестирован ие		№ 4.4 с. 110- 115		
23	Зачет по теме «Научно- техническая революция и мировое хозяйство»	1				Опрос, тестирован ие				
24	Практическая работа по теме	1					Практическая работа № 8 «Определение основных направлений международно й торговли»			

	5. География отраслей мирового хозяйства	10								
25 26 27	География промышленности	3	Мировое хозяйство, этапы развития, основные центры	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства		Групповая работа, исследование по картам		№ 5.1 с.123-139		
28 29	География сельского хозяйства и рыболовства	2	Агропромышленный комплекс, «зеленая революция»	Знать: отрасли сельского хозяйства, значение рыболовства		Проверка номенклатуры, исследование по картам		№ 5.2 с.140-150		
30 31	География транспорта	2	География мирового транспорта	Влияние транспортной системы на мировое производство, виды транспорта		Индивидуальный опрос, проверка номенклатуры		№ 5.3 с.150-159		
32 33	Всемирные географические отношения	2	География мировых валютно-финансовых отношений	Знать: система всемирных экономических отношений, их виды,	География мировых валютно-финансовых отношений		Практическая работа № 9 «Характеристика мировой нефтяной промышленности»	№ 5.4 с. 159-165		
34	Обобщающее занятие	1								

