Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Согласовано: Заместитель директора по УВР Лавринович С.Ф. _____ «2» августа 2017г.	**Утверждено:** Приказ по школе № 03-01-18/10 от «2» августа 2017г. Директор школы _____ О.А. Войшель

Рабочая программа

«Основы безопасности жизнедеятельности»

10 класс, базовый уровень

2017– 2018 учебный год

Учитель Гуляев Сергей Илларионович

п. Тарутино

2017 г.

Пояснительная записка

В двадцать первый век человечество вошло в период новых социальных, технических и культурных перемен, которые обусловлены достижениями человечества во всех сферах его деятельности.

В то же время жизнедеятельность человека привела к появлению глобальных проблем в области безопасности жизнедеятельности. Это угроза экологической катастрофы от деградации окружающей природной среды, это демографическая обстановка в стране, рост международного терроризма.

В последнее время очевидна тенденция к снижению численности населения в России и ухудшения состояния здоровья населения страны. Это во многом связано с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отрицательным влиянием «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Слабая подготовка населения в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение населением правил дорожного движения и пожарной безопасности; пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели людей.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и обеспечить снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной отдельной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, определенных концепцией модернизации российского образования.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также

определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 – 11 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- **развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- **освоение знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- **формирование умений:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.Рабочая программа составлена на основе авторской программы *А. Т. Смирнов* «Примерная программа Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание рабочей программы

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

Место учебного курса в учебном плане школы

На реализацию рабочей программы в соответствии с учебным планом школы отводится 68 часов в 10 классе с учетом (военно-полевых сборов на базе воинской части, план занятий предоставляется и утверждается командованием воинской части, управлением образования Ачинского района),в 11 классе 34 часа в год.

Результаты обучения

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранение и сбережение;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебной стрельбы;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.
- формирование психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Содержание учебного курса

Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения местности, электромагнитного импульса. Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса. Очаг ядерного поражения. Зоны разрушений, пожаров, радиоактивного заражения местности. Общее понятие о дозе облучения. Действие населения при оповещении о радиоактивном заражении. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при радиационных поражениях. Частичная санитарная обработка. Дезактивация одежды и обуви.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Способы защиты от отравляющих веществ. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при поражении боевыми отравляющими веществами. Частичная санитарная обработка. Дегазация одежды и обуви.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Очаг бактериологического поражения. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций. Инфекционные болезни. Меры по предотвращению распространения и локализации инфекций среди населения. Правила поведения и действия населения в очаге инфекционного заболевания. Понятие о карантине и обсервации.

Современные обычные средства поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие.

Гражданская оборона.

Основные положения Федерального закона «О гражданской обороне».
Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
Структура и органы управления гражданской обороной.
Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Убежище, противорадиационные укрытия. Предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Системы жизнеобеспечения. Правила поведения в защитных сооружениях.
Простейшие укрытия. Открытая и перекрытая щели. Назначение, защитные свойства, порядок сооружения и особенности их использования.
Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты.
Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.
Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Виды ионизирующих излучений. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов. Единицы измерения уровней и доз радиации. Тактико-технические данные приборов радиационной разведки и доз контроля, принципы их работы.
Приборы химической разведки. Принципы обнаружения отравляющих веществ. Предельно допустимые концентрации химических веществ. Тактико-технические данные приборов химической разведки, принципы их работы.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.
Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Чрезвычайные ситуации социального характера

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении за-ложников сотрудниками спецслужб.
Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий.
Правила профилактики и самозащиты от нападения хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.
Правила обеспечения сохранности личных вещей. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Правила защиты от мошенников.
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по охране здоровья и безопасности граждан.
МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
Служба скорой медицинской помощи.
Другие государственные службы в области безопасности.

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.
Вредные привычки и их социальные последствия.
Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

3.Основы военной службы

История создания Вооруженных Сил России
Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
Организационная структура Вооруженных Сил
Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.
Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.
Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.
Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.
Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.
Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.
Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Общие права и обязанности военнослужащих.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Боевые традиции Вооруженных Сил и символы воинской чести

Дни воинской славы России — дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Основы военно-профессиональной ориентации

Военно-профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей. Командные воинские должности.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Формирование психологической готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Формирование психологической готовности к занятиям военно-прикладными видами спорта.

Основы строевой подготовки

Строи и их элементы. Строевая стойка, повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя. Подход и отход от начальника. Ответ на приветствие. Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроения отделения.

Основы огневой подготовки

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Порядок чистки и смазки автомата. Его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Малокалиберная винтовка и ее устройство. Порядок ее заряжания. Меры безопасности при обращении с винтовкой.

Основы тактической подготовки

Понятие общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Виды огня и маневра. Основы ведения разведки.
Боевые характеристики основных танков, бронемашин, боевых самолетов и вертолетов иностранных армий.
Передвижение на поле боя. Выбор огневой позиции. Ориентирование на местности. Движение по азимутам.

Основы технической и прикладной физической подготовки

Занятия специальными упражнениями (упражнения на специальных снарядах, преодоление полос препятствий, плавание, марш-броски, спортивное ориентирование и др.), формирующие качества личности (эмоциональную устойчивость, смелость, решительность, готовность к перегрузкам, укачиванию, умение действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.).

Нормативы физической подготовленности обучающихся (аналогичны требованиям к военнослужащим первого года службы по призыву).
4. Современный комплекс проблем безопасности

Сферы жизнедеятельности человека и проблемы его безопасности в современном мире. Проблемы безопасности жизнедеятельности, связанные с пределами роста человеческой цивилизации на планете с ограниченными ресурсами. Проблемы безопасности жизнедеятельности, вызванные достижениями современных технологий и их влиянием на окружающую среду. Мировая динамика развития экономики и национальная безопасность. Основные подходы к разрешению конфликтных ситуаций в мире. Проблемы национальной безопасности России. Основные положения Концепции национальной безопасности России.

Контроль уровня обученности

Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков. И выполнение проверочных работ и тестирования.

10 класс	**Сроки проведения**
Тема проверочных и практических работ	
Практическая работа. Ориентирование на местности	
Практическая работа по разделу «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения»	
Практическая работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7	
Практическая работа. Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС	
Проверочная работа по разделу «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»	
Проверочная работа по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	
Проверочная работа по разделу «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества»	
Проверочная работа по разделу «Основы военной службы»	

11 класс	**Сроки проведения**
Тема проверочных и практических работ	
Проверочная работа по разделу «Воинская обязанность»	
Проверочная работа по разделу «Особенности военной службы»	
Проверочная работа по разделу «Военнослужащий – защитник своего Отечества».	
Практическая работа. Оказание первой медицинской пом 11 острой сердечной недостаточности и инсульте.	
Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях.	
Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при травмах	
Проверочная работа по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	

В основу оценки теоретических знаний спасателей положена традиционная пятибалльная система.

Оценка "5 баллов" ("отлично") - обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

Оценка "4 балла" ("хорошо") - твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом спасатель допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка "3 балла" ("удовлетворительно") - обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет производственные задания с недочетами, иногда с браком.

Оценка "2 балла" ("неудовлетворительно") - ставится тогда, когда обучаемый слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает грубые ошибки, брак.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для прохождения программы в учебном процессе используются следующие учебники:

ОБЖ учебник для учащихся 10 кл.:Для общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2006г.

ОБЖ учебник для учащихся 11 кл.:Для общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2006г.

ОБЖ тесты для входного, и текущего контроля А.В. Клюев; А.П. Савин. ЛЕГИОН 2012

ОБЖ тесты 10 – 11.: изд. Экзамен. М.: 2011г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ 10 КЛАСС *Приложение 1*

№ п/п	Тема урока	Цель как запрограммированный результат	Вид контроля. Измерители	Дата проведения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 ч)				
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч)				
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.	ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия.	Текущий	
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	Назватьправила поведения в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта. Использовать приобретенные навыки безопасного поведения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Текущий	
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Рассказать о потенциальных опасностях природного и техногенного происхождения, характерных для региона проживания; характерных для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Текущий	
4	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	Назвать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Текущий	
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.	Раскрывать суть предназначение, структуру и задачи РСЧС. Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Текущий	
6	Уголовная ответственность	Знать об уголовной ответственности	Текущий	

	несовершеннолетних.	несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения.		
Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)				
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	Рассказать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Текущий	
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	Рассказать о современных средствах поражения и их поражающих факторах. предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Текущий	
9	Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	Перечислить способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. действовать в чрезвычайных ситуациях.	Текущий	
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Назвать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты.	Текущий	
11	Средства индивидуальной защиты.	Перечислить основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Квалифицировать пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой).	Текущий	
12	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения.	Рассказать об организации проведения аварийно-спасательных работ, санитарной обработки и эвакуации людей в зонах ЧС. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Текущий	
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	Рассказать об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.	Текущий	

		действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)				
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)				
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.	Формулировать основы определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Текущий	
15	Инфекционные заболевания, их классификация.	Рассказать об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. Использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний.	Текущий	
16	Основные инфекционные заболевания, их профилактика.	Рассказать об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний.	Текущий	
Основы здорового образа жизни (7 ч)				
17	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Назвать основные определения понятия «здоровый образ жизни»; факторы, влияющие на здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Текущий	
18	Культура питания.	Рассказать о понятии «здоровое питание» и влиянии питания на здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Текущий	
19	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Назвать основные составляющие здорового образа жизни. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Текущий	
20	Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни.	Перечислить основные составляющие здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания в повседневной	Текущий	

		жизни для ведения здорового образа жизни.		
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Рассказать о факторах, способствующих укреплению здоровья. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Текущий	
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	Рассказать о факторах, разрушающих здоровье, - вредных привычках. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Текущий	
23	Профилактика вредных привычек.	Рассказать о профилактике вредных привычек. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Текущий	
Раздел 3. Основы военной службы (11 ч)				
Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 ч)				
24	Родина и ее национальная безопасность.	Рассказать о национальных интересах, угрозе национальной безопасности России. отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.	Текущий	
25	История создания Вооруженных сил России.	Рассказать об истории создания Вооруженных Сил России, о реформе Вооруженных Сил. осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.	Текущий	
26	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	Назвать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, организационную структуру ВС РФ. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Текущий	
27	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	Перечислить состав и предназначение ВС РФ. оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Текущий	
28	Отдельные рода войск Вооруженных Сил и их предназначение.	Перечислить состав и предназначение ВС РФ. оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Текущий	
29	Другие войска, их состав и предназначение.	Перечислить состав и предназначение ВС РФ. оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.	Текущий	
Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 ч)				

30	Патриотизм и верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма.	Рассказать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Текущий	
31	Память поколений – дни воинской славы России.	Рассказать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Текущий	
32	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.	Рассказать о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Текущий	
Символы воинской чести (2 ч)				
33	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	Рассказать о символах воинской чести. осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Текущий	
34	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Рассказать об основных государственных наградах. отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Иметь представления: о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации. осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Текущий	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ 11 КЛАСС *Приложение 2*

№ п/п	Тема урока	**Цель как запрограммированный результат**	Вид контроля. Измерители	Дата проведения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы военной службы (25 ч)				
Воинская обязанность (10 ч)				
1	Войны в истории человечества и России.	Рассказать о роли войны в жизни общества, о роли ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Текущий	
2	Военная служба – особый вид государственной службы.	Перечислить основные законодательные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Текущий	
3	Исполнение обязанностей военной службы.	Перечислить основные положения законодательства Российской Федерации об исполнении обязанностей военной службы. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Текущий	
4	Организация обороны Российской Федерации.	Назвать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Текущий	
5	Основные сведения о воинской обязанности.	Рассказать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Текущий	
6	Организация воинского учета и его предназначение.	Рассказать об организации воинского учёта, о первоначальной постановке граждан на воинский учёт, об обязанностях граждан по воинскому учёту. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Текущий	
7	Обязательная подготовка граждан к	Рассказать о содержании обязательной подготовки граждан	Текущий	

	военной службе.	к военной службе. Использовать полученные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.		
8	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Рассказать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать полученные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Текущий	
9	Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая квалификация воинских должностей.	Рассказать об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учёт, о категориях годности к военной службе. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учёт и для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Текущий	
10	Организация призыва на воинскую службу. Происхождение военной службы по призыву.	Рассказать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек, о порядке прохождения военной службы по призыву, об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих. Использовать полученные знания при постановке на военный учёт. оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Текущий	
Особенности военной службы (9 ч)				
11	Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни.	Рассказать о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Текущий	
12	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	Рассказать о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Использовать приобретенные знания для развития в себе	Текущий	

		духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.		
13	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.	Рассказать о повседневном порядке жизни воинской части. приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Текущий	
14	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.	Перечислить воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, виды военной формы. осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Текущий	
15	Статус военнослужащего. Социальная и правовая защита военнослужащего.	Рассказать о статусе военнослужащего; его правах и свободах; льготах, предоставляемых военнослужащим. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Текущий	
16	Прохождение военной службы по контракту.	Назвать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Использовать навыки осуществления знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.	Текущий	
17	Альтернативная гражданская служба.	Назвать особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризовать оценку уровня своей подготовленности к военной службе.	Текущий	
18	Права и ответственность военнослужащих.	Назвать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.	Текущий	

		оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Рассказать об основах военной службы. об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Текущий	
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство Вооруженных Сил России (6 ч)				
20	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Рассказать об основных качествах военнослужащих. оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Текущий	
21	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Рассказать об основных качествах военнослужащего. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Текущий	
22	Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально-этическим, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Рассказать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Текущий	
23	Воинская дисциплина. Ее суть и значение.	Рассказать о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Текущий	
24	Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров.	Рассказать об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приёма в военные образовательные учреждения.	Текущий	

		осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
25	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	Рассказать о миротворческой деятельности Вооруженных сил Российской Федерации. осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Текущий	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)				
Основы здорового образа жизни (6 ч)				
26	Правила личной гигиены и здоровья.	Рассказать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Текущий	
27	Нравственность и здоровье. Правильное взаимоотношение полов.	Рассказать о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Использовать приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Текущий	
28	Заболевания, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	Рассказать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	Текущий	
29	СПИД. Профилактика СПИД.	Рассказать о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	Текущий	
30	Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	Перечислить факторы риска, способные привести к суициду. о способах профилактики самоубийств.	Текущий	
31	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Рассказать об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Текущий	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (3 ч)				
32	Первая медицинская помощь при	Назвать правила оказания первой медицинской помощи при	Текущий	

	острой сердечной недостаточности и инсульте.	сердечной недостаточности и инсульте. оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.		
33	Первая медицинская помощь при ранениях.	Перечислить виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	Текущий	
34	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Назвать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях. Рассказать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и не прямого массажа сердца. проведения искусственной вентиляции лёгких и не прямого массажа сердца.	Текущий	