Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: на заседании МС Протокол № 1 от «27» августа 2018г.	**Согласовано:** заместитель директора по УВР Лавринович С.Ф. _____ «27» августа 2018 г.	**Утверждено:** Приказ по школе № 03-04-14/ 5а от 27.08. 2018г. Директор школы _____ О.А.Войшель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Практикум по русскому языку»

10 класс

базовый уровень

2018-2019 у. г.

Учитель Гуляева Н.В.

п. Тарутино
2018г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тестовый контроль в настоящее время становится наиболее актуальным в связи с тем, что выпускные экзамены в школе общего образования и вступительные испытания в большинстве вузов проводятся в форме ЕГЭ, а учащиеся старших классов недостаточно владеют навыками выполнения заданий в данной форме.

Предлагаемая программа учебного предмета « Практикум по русскому языку» предназначена для учащихся 10 класса, поддерживает содержание курса русского языка, изучение которого осуществляется на базовом уровне. Программа ориентирована на формирование языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций, интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Содержание данного предмета углубляет знания учащихся об особенностях функционирования языковых единиц и средств в речи, расширяет представление о стилистических ресурсах и изобразительно-выразительных средствах языка, формирует умение оценивать языковые явления и факты, помогает избегать речевых, грамматических, стилистических ошибок в собственной речи. Учебный предмет « Практикум по русскому языку» способствует эффективной подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому язык и удовлетворению их познавательных потребностей.

Цель программы: оказание помощи учащимся в освоении системы русского языка и овладении нормами литературного языка

Программа направлена на решение следующих **задач:**

- анализ и классификация языковых фактов с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценка языковых фактов с точки зрения нормативности;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использование основных приемов информационной переработки текста;
- оценивание письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей;
- создание собственного речевого высказывания в соответствии с поставленными задачами;
- осуществление речевого самоконтроля;
- использование нормативных словарей и справочной литературы.

Основными организационными **формами проведения занятий** являются лекции, практикумы, лабораторные занятия.

Основными **видами деятельности** на занятиях учебного предмета являются следующие: выполнение тестовых заданий; классификация речевых и грамматических ошибок с точки зрения их источников и способов устранения; лингвостилистический анализ; редактирование текстов.

На изучение предмета в 10 классе отводится 34 часа.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение. Особенности выпускных и вступительных экзаменов по русскому языку. Основные разделы языка, основные языковые единицы. *Понятие о тестовой форме контроля.*

Тестовые задания с выбором ответа:

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звук. Буква. Звуки гласные (ударные и редуцированные) и согласные (звонкие (сонорные и шумные) и глухие; твердые и мягкие; парные и непарные). Ударение. Орфоэпические нормы.

Лексика, фразеология. Слова. Лексическое значение. Паронимы. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Устаревшая лексика. Неологизмы. Заимствования. Диалектизмы. Просторечия. Термины. Фразеологизмы. Словари.

Морфемика. Морфема. Значимая часть слова. Словообразующие и формообразующие морфемы.

Словообразование. Словообразование. Словообразовательные модели. Способы словообразования. Словообразовательные цепочки.

Орфография.

-Правописание гласных в корнях.
-Правописание согласных в корнях.
-Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь.
-Правописание окончаний.
-Правописание суффиксов.
-Правописание Н и НН
-Слитное, дефисное и раздельное написание слов.
-НЕ и НИ с различными частями речи.

Тестовые задания с кратким ответом

Морфология. Именные части речи. Глагольные части речи.
Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи.

Синтаксис. Словосочетание. Способы связи. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения

Тестовые задания с развернутым ответом.

Текст. Анализ текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Композиция текста. Особенности построения текста с доминированием описания: общее представление о предмете, отдельные признаки предмета, авторская оценка (вывод, заключение). Языковые средства (доминирование существительных и прилагательных, глаголы в форме несовершенного вида прошедшего времени, а для особой изобразительности – в форме настоящего времени, согласованные и несогласованные определения, ряды однородных членов, назывные и неполные предложения и т.д.).

Итоговый зачёт

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п.п.	Наименование разделов	Всего часов	В том числе контрольных работ
1	Введение	1	
2	Тестовые задания с выбором ответа	16	1
3	Тестовые задания с кратким ответом	9	1
4	Тестовые задания с развернутым ответом.	6	
5		1	
6	Итоговый урок	1	
	Итого:	34	2

4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

В результате изучения элективного учебного предмета учащиеся должны

знать:

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, стилистические и др. нормы современного русского литературного языка;
- основные приемы информационной переработки текста;
- алгоритм лингвистического анализа текстов различных стилей и типов речи;
- основные виды лингвистических словарей и справочников.

уметь:

- анализировать и классифицировать языковые факты для обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- производить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- осуществлять речевой самоконтроль.

5.ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

1.Русский язык : 50 типовых вариантов заданий для подготовки к единому государственному экзамену / А.Ю. Бисеров, И.В. Текучева. — Москва : АСТ : Астрель, 2015. — 367 с. — (Федеральный институт педагогических измерений).

2.ЕГЭ 2018. Русский язык. 30 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3(С) / В.В. Львов, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Л.И. Пучкова, Г.Т. Егораева. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 287, [1] с. (Серия «ЕГЭ. 30 Вариантов.Типовые тестовые задания»)

3. ЕГЭ 2017. Русский язык. Типовые тестовые задания / В.В. Львов. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 117, [3] с. (Серия «ЕГЭ. Типовые тестовые задания»)

4. ЕГЭ 2017. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Г.Т. Егораева. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 128 с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 класс

(34часа, 1час в неделю)

Количество часов	№ п/п	Тема	Основное содержание	Формы контроля и работы	Дата
1	1	Введение. Понятие о тестовой форме контроля.	Особенности выпускных и вступительных экзаменов по русскому языку. Основные разделы языка, основные языковые единицы.	Беседа. Постановка целей и задач курса.	
	Выполнение тестовых заданий с выбором ответа (15)				
1	2	Фонетика, графика, орфоэпия	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звук. Буква. Звуки гласные (ударные и редуцированные) и согласные (звонкие (сонорные и шумные) и глухие; твердые и мягкие; парные и непарные). Ударение. Орфоэпические нормы.	Лекция. Беседа. Практическая работа. Проверочный тест по фонетике, графике и орфоэпии	
1	3	Лексика, фразеология.	Слова. Лексическое значение. Паронимы. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Устаревшая лексика. Неологизмы. Заимствования. Диалектизмы. Просторечия. Термины. Фразеологизмы. Словари.	Лекция. Беседа. Практическая работа. Проверочный тест по лексике и фразеологии	
1	4	Морфемика.	Морфема. Значимая часть слова. Словообразующие и формообразующие морфемы.	Практикум. Проверочный тест по морфемике.	
1	5	Словообразование	Словообразование. Словообразовательные модели. Способы словообразования. Словообразовательные цепочки.	Практикум.	

1	6	Орфография. Правописание гласных в корнях.	Орфография. Орфограмма. Безударная проверяемая гласная. Безударная непроверяемая гласная. Безударная чередующаяся гласная. О-Ё после шипящих.	Практикум.	
1	7	Правописание согласных в корнях.	Сомнительная согласная в корне. Непроизносимая согласная в корне. Удвоенная согласная.	Словарный диктант. Практикум. Проверочный тест по правописанию гласных и согласных в корнях	
1	8	Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь.	Приставка. Правописание гласных и согласных в приставках. ПРЕ- и ПРИ-. Приставки на –З, -С. Гласные Ы-И после приставок. Роль Ъ и Ь в слове.	Практикум. Словарный диктант.	
1	9	Правописание окончаний.	Окончание. Склонение. Спряжение. И иЫ после Ц.	Практикум.	
1	10	Правописание суффиксов.	Суффикс. Правописание суффиксов имен существительных, прилагательных, глаголов, причастий, наречий.	Практикум. Проверочный тест на написание окончаний и суффиксов.	
1	11	Правописание Н и НН	Суффикс. Имя прилагательное. Причастие. Краткая и полная форма. Наречие.	Практикум. Проверочный тест на правописание Н и НН.	
1	12	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	Сложные слова. Слитное и дефисное написание имен существительных, прилагательных, наречий. Слитное, дефисное, раздельное написание отрицательных и неопределенных местоимений и наречий.	Практикум. Беседа. Словарный диктант.	
1	13	НЕ и НИ с различными частями речи.	Отрицательные частицы. Их значение. Приставки НЕ- и НИ-	Практикум. Проверочный тест на написание НЕ и НИ с различными частями	

				речи	
1	14	Грамматические ошибки.	Типы грамматических ошибок: ошибки в словообразовании; неправильное образование грамматических форм; ошибки в синтаксическом оформлении предложений.	Лабораторная работа. Проверочный тест на нахождение грамматических ошибок.	
1	15	Речевые ошибки.	Типы речевых ошибок: ошибки, связанные с неправильным выбором слова (тавтология, плеоназм, смешение разностильных элементов, ошибки в употреблении устойчивых сочетаний слов, в выборе паронима, нарушение нормы сочетаемости слов, употребление слова в несвойственном ему значении).	Лабораторная работа. Проверочный тест на нахождение речевых ошибок.	
1	16	Конструирование предложений и текста.	Структура текста. Связь предложений в тексте.	Лабораторная работа.	
1	17	Контрольный тест.		Контрольный тест)	
	Тестовые задания с кратким ответом (9 часов)				
1	18	Морфология. Именные части речи	Морфология, часть речи, самостоятельные и служебные части речи, лексико-грамматические разряды имен существительных, имя числительное, местоимение, разряды местоимений, морфологические признаки. Умение находить в тексте слово заданной части речи и заданной формы. Средства связи предложений в тексте.	Практикум	
1	19	Глагольные части речи.	Глагол, причастие, деепричастие, морфологические признаки. Умение находить в тексте слово заданной части речи и заданной формы.	Практикум	
1	20	Наречие. Слова категории состояния.	Наречие. Слова категории состояния. Умение находить в тексте слово заданной части речи и заданной формы.	Практикум. Проверочный тест	
1	21	Служебные части речи.	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и союзные слова. Частицы. Разряды частиц. Умение находить в тексте слово заданной части речи и заданной формы. Средства связи	Практикум. Проверочный тест по морфологии (	

			предложений в тексте.		
1	22	Синтаксис. Словосочетание. Способы связи.	Синтаксис. Словосочетание. Виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная). Способы подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	Практикум.	
1	23	Синтаксис простого предложения	Предложение. Виды предложения по цели высказывания. Виды предложения по эмоциональной окраске. Грамматическая основа. Виды предложения по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Обособленные и уточняющие члены предложения. Обращения. Вводные слова и вставные конструкции.	Практикум. Проверочный тест (синтаксис простого предложения)	
1	24	Синтаксис сложного предложения	Сложное предложение. Союзные (сложносочиненное и сложноподчиненное) и бессоюзные предложения. Средства связи в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение (главная и придаточная части, виды придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное соподчинение). Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	Практикум.	
1	25	Средства связи в сложном предложении	Средства связи в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы, союзные слова.	Лабораторная работа. Проверочный тест по синтаксису.	
1	26	Контрольный тест.		Контрольный тест	
	Тестовые задания с развернутым ответом (6 часов)				
1	27	Особенности построения текста с доминированием повествования.	Текст. Анализ текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Композиция текста. Особенности построения текста с доминированием повествования: экспозиция, завязка, развитие действия (прямая, хронологическая последовательность и обратная), кульминация, развязка. Языковые средства (роль глаголов, диалог и т.д.)	Лабораторная работа.	

2	28 - 29	Особенности построения текста с доминированием описания.	Текст. Анализ текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Композиция текста. Особенности построения текста с доминированием описания: общее представление о предмете, отдельные признаки предмета, авторская оценка (вывод, заключение). Языковые средства (доминирование существительных и прилагательных, глаголы в форме несовершенного вида прошедшего времени, а для особой изобразительности – в форме настоящего времени, согласованные и несогласованные определения, ряды однородных членов, назывные и неполные предложения и т.д.).	Лабораторная работа.	
1	30	Особенности построения текста с доминированием рассуждения	Текст. Анализ текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Композиция текста. Особенности построения текста с доминированием рассуждения: тезис, доказательства (аргументы), вывод. Языковые средства (вводные слова, сложные союзы и союзные слова, риторические вопросы и т.д.)	Лабораторная работа.	
1	31	Промежуточная аттестация (тестирование)		Контрольный тест (в форме и по материалам ЕГЭ)	
1	32	Проблематика текста и позиция автора	Проблематика текста и позиция автора. Критерии оценивания сочинения. Композиция сочинения (вступление, формулирование и комментарий проблемы текста, формулирование авторской и собственной позиции, аргументы, вывод). Абзацное членение текста.	Лабораторная работа	
1	33	Критерии оценивания сочинения. Композиция сочинения. Абзацное членение текста.	Критерии оценивания сочинения. Композиция сочинения (вступление, формулирование и комментарий проблемы текста, формулирование авторской и собственной позиции, аргументы, вывод). Абзацное членение текста.	Лабораторная работа.	
1	34	***Итоговый урок***			