

Министерство высшего образования Республики
«Туркменский государственный университет»

Присуждено на основании № справки № 1 от «22» августа 2020 г.	Средством электронной почты по № Матрица К-9 «22» августа 2020г.	Удостоверение Получено по указу № 01-01/1-01 от «22» августа 2020г. Директор УОУ «ТГУ» Абдуллин
--	---	--

РАБОЧИЙ ПРОГРАММА

«Директивный по присвоению статуса»

11 класс

Базовый уровень

2019-2020 учеб. год

Учитель Гусева Н.В.

И. Гусева

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «**Практикум по русскому языку**» предназначена для учащихся 11 класса и рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

Данная программа учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, поскольку обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Формы изучения: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (68 часов)

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.

Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Орфографические нормы (4 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н – ни* в различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН **«Практикум по русскому языку», 11класс.**

№ п/п	Тема раздела	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	1	1
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-
3	Орфоэпические нормы русского языка	1	-	1
4	Лексические нормы	3	1	2
5	Грамматические нормы	3	1	2
6	Словообразовательные нормы	2	1	1
7	Морфологические нормы.	9	2	7
8	Синтаксические нормы и пунктуация	13	2	11
9	Орфографические нормы	7	3	4
10	Пунктуационные нормы	4	1	3
11	Текст	3	1	2
12	Функционально-смысловые типы речи	5	1	4
13	Функциональные стили речи	6	1	5
14	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
15	Коммуникативная компетенция.	5	2	3
	Итого	68	16	52

«Практикум по русскому языку», 11класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Виды, формы контроля
I	Введение	2		
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1		Предварительный
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1		Текущий
II	Языковые нормы	1		
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1		Текущий
III	Орфоэпические нормы	1		
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1		Текущий
IV	Лексические нормы	3		
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1		Текущий
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1		Текущий Индивидуальная
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1		Текущий
V	Грамматические нормы	3		
8.	Грамматические нормы.	1		Текущий
9.	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1		Текущий
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1		Текущий Индивидуальная
VI	Словообразовательные нормы	2		
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1		Текущий
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1		Текущий Индивидуальная
VII	Морфологические нормы	9		
13.	Морфологические нормы.	1		Текущий
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1		Текущий

15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1		Текущий
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1		Текущий Индивидуальная
17.	Служебные части речи.	1		Текущий Индивидуальная
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1		
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1		
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1		Текущий Индивидуальная
21.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1		Текущий Индивидуальная
VIII	Синтаксические нормы.	13		
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1		Текущий Индивидуальная
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1		Тематический
24.	Простые и сложные предложения.	1		Текущий
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1		Текущий
26.	Нормы согласования	1		Текущий Индивидуальная
27.	Нормы управления.	1		Текущий
28.	Нормы примыкания.	1		Текущий
29.	Синтаксическая синонимия.	1		Текущий Индивидуальная
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1		Текущий
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1		Текущий Индивидуальная
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1		Текущий
33.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1		Текущий
34.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1		Текущий Индивидуальная
IX	Орфографические нормы	7		
35.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1		Текущий
36.	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1		Текущий

37.	Гласные и, ы после приставок.	1		Текущий
38.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1		Текущий Индивидуальная
39.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1		Текущий Индивидуальная
40.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1		Текущий Индивидуальная
41	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1		Текущий Индивидуальная
X	Пунктуационные нормы	4		
42.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1		Текущий Индивидуальная
43.	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах;	1		Текущий Индивидуальная
44.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1		Текущий
45.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1		Итоговый
XI	Текст	4		
46.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1		Текущий
47.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1		Текущий
48.	Средства связи предложений в тексте.	1		Текущий
49.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1		Итоговый
XII	Функционально-смысловые типы речи.	5		
50.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1		Текущий
51.	Повествование.	1		Текущий
52.	Описание.	1		Текущий
53.	Рассуждение.	1		Текущий
54.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1		Итоговый Индивидуальная

XIII	Функциональные стили речи	6		
55.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	1		Текущий
56.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1		Текущий
57.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1		Текущий
58.	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1		Текущий
59.	Научный стиль, его особенности.	1		Текущий
60.	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1		Текущий
XIV	Изобразительно-выразительные средства языка	3		
61.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1		Текущий
62.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1		Текущий Индивидуальная
63.	Промежуточная аттестация (тестирование)	1		Итоговый
XV	Коммуникативная компетенция	5		
64.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1		Текущий
65.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1		Текущий
66.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1		Текущий
67.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1		Текущий

68.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1		Текущий
-----	--	---	--	---------

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.