

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: На заседании МС Протокол № <u>1</u> От « <u>27</u> » <u>08</u> 2020 г.	Согласовано: Зам. директора по УВР ФИО <u>Давыдова Е.В.</u> <u>ЕВ</u> подпись « <u>27</u> » <u>августа</u> 2020 г.	Утверждено: Приказ по школе № <u>01-04-69/к</u> От « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г. <u>В.В.</u>
--	---	---

Рабочая программа по обществознанию 11 класс

учитель: Черных И.Г.

п. Тарутино

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа по обществознанию 11 класс

Базовый уровень, 34 часа

Пояснительная записка

Рабочая программа реализуется на основе следующих документов: ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании», Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089), Примерных программ для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы, созданные на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта; Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004; инструктивно-методического письма СКИРО ПК и ПРО Ставропольского края О преподавании учебных предметов История и Обществознание в 2015-2016 уч. году; Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год; приказа Минобрнауки России №576 от 8 июня 2015г. « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253; авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова, издательства «Просвещение», М. 2011г.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др. Раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание учебного материала

<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>
Раздел 1. Экономика	13
Раздел 2. Социальная сфера	8
Раздел 3 Политическая жизнь общества	9
Заключительные уроки	4
Итого	34

Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- письменные и устные развернутые ответы, в том числе с привлечением дополнительной информации;
- творческие работы (эссе);
- работа с понятийным запасом (письменно и устно);
- тестирование по материалам ФИПИ в формате ЕГЭ

УМК

- Обществознание, 11 класс, под ред. Боголюбова Л.Н., (базовый уровень), издательства «Просвещение», 2013,
- Методические рекомендации по курсу обществознания 10-11 кл под редакцией Л.Н.Боголюбов, «Просвещение»-М, 2009

Дополнительная литература:

1. Баранов П.А. Обществознание.-М., Аст: Астрель, 2009
2. Лабезникова А.Ю., Брандт М.Ю., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2011. Обществознание. Репетитор.-М., 2010
3. Материалы для подготовки к ЕГЭ (2012-2014).

Календарно-тематический план

	<i>Тема</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>ДАТА</i>
	Раздел 1. Экономика					
1	Введение. Роль экономики в жизни общества.	1	Изучение нового материала	Экономика и экономическая наука	§1, с.6-9	
2	Экономика: наука о хозяйстве в целом	1	Изучение нового материала	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП	§2	
3	Экономический рост и развитие	1	Изучение нового материала	экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы	§3	
4	Рыночные отношения в экономике	1	комбинированный	Рынки потребительских товаров и услуг	§4	
4	Фирмы в экономике	1	комбинированный	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятием	§5	
5	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	комбинированный	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	§6	
6	Слагаемые успеха в бизнесе		комбинированный	Источники финансирования бизнеса	§7	
7	Экономика и государство	1	Изучение нового материала	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики.	§8	
8	Финансы в экономике	1	комбинированный	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды,	§9	

				причины и последствия инфляции		
9	Занятость и безработица	1	комбинированный	Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости	§10	
10	Мировая экономика	1	комбинированный	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли глобальные проблемы экономики	§11	
11	Экономическая культура	1	Изучения нового материала	Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя	§12	
12	Человек и экономика – урок повторительного обобщения.	1	Повторения и систематизации знаний		§1-12 Вопросы стр.142	
	Раздел 2. Социальная сфера					
13	Социальная структура общества	1	Изучение нового материала	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация.	§13	
14	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	комбинированный	Виды социальных норм. Социальный контроль. Девиантное поведение.	§14	
15	Нации и межнациональные отношения.	1	комбинированный	Россия многонациональное общество. Межнациональные конфликты и способы их преодоления.	§15	
16	Семья и быт	1	комбинированный	Семья как социальный институт. Бытовые отношения.	§16	
17	Гендер – социальный пол.	1	комбинированный	Гендер и социализация	§17	
18	Молодёжь в современном обществе		комбинированный	Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура	§18	
19	Демографическая ситуация в современной России	1	комбинированный	Изменение численности населения. Миграция.	§19	

20	Повторение. Проблемы социальной жизни	1	Повторения и систематизации знаний		§12-19	
	<i>Раздел 3 Политическая жизнь общества</i>					
21	Политика и власть	1	Изучение нового материала	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты.	§20	
22	Политическая система	1	комбинированный	Структура и функции политической системы. Политический режим.	§21	
23	Гражданское общество и правовое государство.	1	комбинированный	Сущность правового государства. Местное самоуправление.	§22	
24	Демократические выборы.	1	комбинированный	Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная компания.	§23	
25	Политические партии и партийные системы.		комбинированный	Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.	§24	
26	Политическая элита и политическое лидерство.		комбинированный	Политическое лидерство. Типы лидерства.	§25	
27	Политическое сознание		комбинированный	Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии.	§26	
28	Политическое поведение		комбинированный	Многообразие форм политического поведения	§27	
29	Политический процесс и культура политического участия		комбинированный	Этапы политического процесса. Политическая культура.	§28	
30-31	Взгляд в будущее	2	комбинированный	Общество перед лицом угроз и взрывов	Стр. 320	
32	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1	ТЕСТ			
33	Урок обобщения	1	Повторение			

34	Итоговый урок	1	Подведение итогов			
----	---------------	---	-------------------	--	--	--