

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: на заседании МО протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 2018г.	Согласовано: зам. директора по УВР Лавринович С.Ф. <u>ЛФ</u> « <u>27</u> » <u>августа</u> 2018г.	Утверждено: Директор МКОУ «Тарутинская СШ» Войшель О.А. <u>пр. 1 03-01-14/59</u> « <u>27</u> » <u>августа</u> 2018г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Технология»

10-11 класс

учитель технологии:
Горлушкина Татьяна Викторовна

пос. Тарутино 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа отдельного предмета «Технология» для 10-11 классов составлена на основе Примерной программы среднего полного (общего) образования (базовый уровень). (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263), в соответствии со следующими нормативными документами: базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089); Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (Приказ Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.12.2005г. №302).

В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Цели данной программы:

- способствовать формированию у учащихся первоначальных знаний по основам предпринимательства, выбору профессии, и умения применять полученные знания при организации малого бизнеса;

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой , проектной деятельности; способах снижения последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личного или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к

анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

-воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров, услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи:

1. Знакомство с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность применять эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
2. Развивать экономическое и правовое, проектное мышление, необходимое для интерпретации производственно-экономических явлений, умения правильно обобщать, оценивать и прогнозировать ситуации для рационального ведения хозяйства и получения прибыли;
3. Воспитывать уважение к чужой собственности, прививать этику цивилизованного предпринимательства;
4. Вооружить некоторыми методиками выбора своего дела, принятия решений, самоконтроля и самооценки;
5. Воспитывать такие качества личности, как предприимчивость, расчетливость, экономность, умение оперативно решать поставленные задачи;

Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя разделы:

«Основы предпринимательства», «Организация производства», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Преемственность данной программы заключается в том, что учащиеся 10 класса продолжают изучение раздела «Элементы домашней экономики и основы предпринимательства» (программа В.Д. Симоненко), изучение которого начали в 7 и 8 классах. Данный раздел заменяет раздел «Технологии и труд, как части общечеловеческой культуры»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- ☐ культура и эстетика труда;
- ☐ получение, обработка, хранение и использование информации;
- ☐ творческая, проектная деятельность;
- ☐ знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- ☐ влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- ☐ перспективы и социальные последствия развития технологии и техники
- ☐ предпринимательская деятельность.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ, а также, бизнес-плана. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Программа рассчитана на 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

Раздел и темы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Основы предпринимательства	12	1
Организация производства		8
Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг	16	8
Профессиональное самоопределение и карьера		7
Творческая проектная деятельность		9
Бизнес –план	5	
Вводное занятие	1	1
Итого	34	34

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Занятия по технологии проводятся на базе школьных мастерских или в межшкольных учебных комбинатах. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области "Технология" являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии

с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ для учащихся 10 класса

Должны знать:

Историю российского предпринимательства, знаменитые династии предпринимателей; Виды предпринимательской деятельности, их плюсы и минусы; Факторы производства, формы оплаты труда;

Виды налогов, основы менеджмента и маркетинга; виды рекламы и ее значение; Виды цен, основы бизнес-плана.

Должны уметь:

определять необходимые ресурсы предприятия и график работы предприятия;
определять налоги, вид предпринимательской деятельности и формы собственности;
определять структуру управления организацией;
рассчитать себестоимость продукта, оптовую, розничную цену товара;
составлять бизнес-план.

Календарно-тематический план

10 класс

	Раздел	Тема урока	Вид контроля	Основные теоретические знания	Дом. задание	Дата
1	Основы предпринимательства	Вводное занятие. Правила по ТБ		Основные правила по ТБ при проведении занятий		
2-3		Предпринимательство: субъекты, сущность, цели, задачи.	Тест «Ваш потенциальный предпринимателя»	«Закон о предпринимательстве РФ» предпринимательство, бизнес	Реферат " Династии предпринимателей "	
4		История становления предпринимательства в России		Династия предпринимательств, меценатство	«Виды предпринимательской деятельности»-заполнить таблицу	
5		Ресурсы и факторы производства	«Необходимые ресурсы предприятия»	Производство, ресурсы производителя, факторы производства	Ответить на вопросы в конце &	
6-7		Трудовой коллектив	«График работы предприятия»	Производительность труда. Формы оплаты труда, трудовой коллектив, выработка		
8-9		Налогообложение в России	Определить налог	Налог. Прогрессивный налог, пропорциональный налог, регрессивный налог, прямые и косвенные налоги, плательщик юридических лиц, физическое лицо, федеральные налоги, местные налоги , налог	Ответить на вопросы в конце &	

				на прибыль, налог на доходы физических лиц, НДС		
10-11		Предпринимательская фирма	Заполнить таблицу "Вид предпринимательской деятельности"	Предпринимательская деятельность, конкуренция, бизнес, собственность	Решить задачу. "Имидж офиса"	
12-13		Форма предпринимательской деятельности	Заполнить таблицу Формы собственности	Индивидуально-трудовая деятельность, семейное предприятие, единоличное предприятие, ООО, полное товарищество, командное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, общество с неограниченной ответственностью, акционерные общества (открытого и закрытого типа)	Заполнить таблицу "Плюсы и минусы разных форм собственности"	
14		Нормативная база предприятия		Реестр. Устав. Учредительный договор, юридический адрес, расчетный счет, товарный знак.	Разработать товарный знак своей продукции.	
15-16		Менеджмент в деятельности предприятия	Тест "Предрасположенность к деятельности менеджера"	Управление, менеджмент, планирование, контроль, коммуникация, мотивация, менеджер	Составит план действий для решения проблем "Имидж сотрудника"	
17-18		Организация и уровни	«Определить и составить	Организация,		

		управления на предприятии	структуру управления акционерным обществом.»	технический уровень, управленческий уровень, институционный уровень. линейная структура, внешняя среда, внутренняя среда.		
19-21		Маркетинг в деятельности предприятия		Маркетинг, ценообразование, стадия роста, стадия спада	Разработать рекламу своей продукции «Служебно-деловой этикет»	
22-23		Себестоимость продукта	Расчет себестоимости продукта	Себестоимость продукции, единица калькуляции, амортизация, статьи материальные затраты	Решить задачу	
24		Цена товара и услуг	«Определить ценообразование,розничную. оптовую и отпускную цены изделия"	Стратегии цен, валовые издержки, переменные издержки, постоянные издержки, цена покупателя и продавца	Ответить на вопросы	
25-26		Цель и задача ценообразования	«Сегментирование потребительского рынка»	Товаропродвижение, стимулирование	Дать характеристики конкурентам. Заполнить таблицу	
27-28		Реализация товара и услуг	Ответить на вопросы	Оптовая торговля, розничная торговля, прямые каналы, косвенные каналы, дистрибьютор	Составить схему продвижения товара	
29		Реклама в системе предпринимательства	Игра « Чья рекламе лучше"	Реклама. Информационная функция, увещательная функция, напоминающая функция	Ответить на вопросы	
30-34		Бизнес-план	Составить бизнес - план своего предприятия	Цель бизнес-плана, резюме.		

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Знать\понимать: влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

Уметь: оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

№	Наименование раздела программы наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки для обучающихся (результат)	Вид контроля. измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения (план)
1	Вводное занятие Охрана труда	Охрана труда. Вводный инструктаж	1	Систематизация и обобщение знаний. фронтальная форма, конспектирование	Знакомство с курсом и закрепление правил школьных мастерских, правилами внутреннего распорядка. Требование безопасности	Правила пожарной электробезопасности. Поведение в мастерских кабинетах, обслуживанию общего труда.	Опрос	Поведение во время теоретического акта	Конспект урока		

					труда.						
II	Проектная деятельность		10								
2		Выбор проекта.	1	Систематизация знаний, индивидуальная форма, работа с таблицей	Выбор и обоснование проекта, проблемы, определение дизайнерской сдачи, выбор материала	Работа в тетради, каждый индивидуально	Практическая работа		Закончить работу		
3-4		Технология изготовления.	2	Систематизация знаний, индивидуальная форма, работа с таблицей	Экономические расчеты. описание работы. технологическая карта	Работа в тетради.			Закончить работу		
5-9		Выполнение изделия.	5	Практическая работа	Работа над изделием	Работа над изделием	Практическая работа				
10-11		Защита проекта	2	Проверка и оценка работы.	Защита и оценка качества	Защита и оценка качества	Практическая работа				
III	Организация производства		9								
12		Сферы профессиональной деятельности	1	Объяснение нового материала, фронтальная форма, конспектирование	Материальные производства и нематериальная сфера. Сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	Знать региональную структуру в производственной сфере.	Опрос.	Виды предприятий и их объединения	Параграф 3 стр. 119-124 конспект урока (10-11Класс)		
13-14		Формы собственности.	2	Комбинированный урок,	Юридический статус современных	Анализ форм разделения труда в	Опрос.	Цели и функции предприятия	Стр 42. (10кл.) конспект		

				групповая форма, конспектирование.	предприятий соответствии формами собственности. Цели функции производственных предприятий	организации. Умение описать цель деятельности, особенности производства характер продукции предприятия		й сервиса	урока		
15		Формы руководства предприятия.	1	Комбинированный урок, групповая форма, конспектирование.	Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. перспективы экономического развития предприятия региона. характеристика массовых профессий сферы производства.	Требование образовательному уровню. квалификации работников	Опрос.	Характеристика массовых профессий сервиса.	Конспект урока. Стр.56 (10 кл.)		
16		Формы разделения труда.	1	Объяснение нового материала, фронтальная форма, конспектирование.	Понятие и разделений, специализация труда. горизонтальное и вертикальное разделение труда. основные виды работ и профессий.	Составление схемы структуры предприятия и органов управления	Опрос	Составить вертикальную схему управления предприятия (на выбор)	Стр. 114-119 (10-11 кл.).		
17		Нормирование труда.	1	Объяснение нового материала, фронтальная	Основные направления труда, соответствии с	Уметь устанавливать формам нормирования	Опрос	Методика установления	Конспект урока стр. 47		

				ая форма, конспектирование	технологией и трудоемкостью процессов производства	труда для лиц ближайшего окружения		и пересмотра норм	(10 кл.)		
18		Оплата труда	1	Объяснение нового материала, фронтальная форма, конспектирование	Зависимость форм оплаты труда от вида предприятий и форм собственности на средства производства. Повременная оплата, сдельная, аккордно-премиальная формы оплаты.	Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда.	Опрос	Контрактные формы.	Конспект урока. Стр. 22 (10 кл.)		
19		Научная организация труда.	1	Объяснение нового материала, фронтальная форма, конспектирование	Факторы влияющие на эффективность деятельности организации. составляющие культуры труда.	Проектирование рабочего места учащегося.	Практическая работа. опрос.	Формы творчества в труде.	Стр. 50 (10 кл)		
20		Профессиональная деятельность	1	Комбинированный урок, групповая форма,	Материальные производства, нематериальная сфера. Сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия	Знать региональную структуру производственной сферы.	Опрос.	Виды предприятий и их объединения.	Параграф 1 стр. 111-114 (10-11 кл.)		
21		Предпринимательство как сфера	1	Объяснение нового материала,	Предпринимательство, предпринимательская	Составление схемы структур предприятия и	Опрос.	Составить вертикальную	Параграф 4 стр. 125-127 (10-11		

		проф. деятельность.		фронтальная форма, конспектирование	деятельность. формы предпринимательской деятельности	органов управления		схему управления предприятия (на выбор).	кл.		
III	Технологии проектирования и создание материальных объектов и услуг.		7								
22		Функционально-стоимостные анализы	1	Объяснение нового материала, фронтальная форма, конспектирование	Цели и задачи анализа. ФСА как комплексный метод технического творчества	Применение элементов ФСА для нахождения различных вариантов выполняемых проектов.	Опрос	Решение задач	Параграф 11 стр. 55-59 (11 класс)		
23		Этапы ФСА	1	Практическая работа. индивидуальная форма	Подготовительный, информационный, аналитический, исследовательский и др. этапы ФСА	Проектные знания школьников.	Практическая работа.	Решение задач	Вопросы на стр. 60 (11 кл.)		
24		Понятие об искусственной системе. Технические открытия.	1	Объяснение нового материала, индивидуальная форма, конспектирование. Систематизация	Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. основные закономерности и развитие искусственных открытий систем.	Уметь выявлять противоречия в требованиях к частям искусственных систем. выдающиеся изобретения и их авторы.	Опрос. реферат.	Системы начала и конца XX века. Реферат.	Конспект урока. Реферат "Великие открытия в XIX века" № 1 (11 кл.) Конспект урока.		

				знаний, групповая форма, конспекти рование	История развития техники с точки зрения законов.				№ 2 (11 кл.)		
25		Человек, среда, машины и автоматы	1	Системати зация знаний, групповая форма, конспекти рование	Инженерная психология. Виды оперативной деятельности. ориентация техники и человека	Анализ взаимосвязи человека и машины, на примере принтера оператора.	Опрос	Эгрономик а	Конспект урока №4 (11 класс)		
26		Решение научно- технически х проблем	1	Системати зация и обобщение знаний, групповая форма, практическ ая работа. Объяснени е нового материала, индивиду альная форма, конспекти рование, прктическа я работа	Перспективы развития науки и техники. Использование закономерносте й развития технических систем для прогнозировани я направлений технического процесса. Понятие "Интеллектуальн ая собственность". Способы защиты авторских прав	Спроектировать рабочее место водителя автомобиля. Перечислить факторы которые учтете с позиции инженерной психологии. Разработка различных форм защиты пректных предложений (тезисы)	Пректич еская работа.	Спроектир овать рабочее место ученика. Учебные задачи	Конспект урока №5 (11 класс) Конспект урока № 8 (11 класс)		
27		Публикация	1	Объяснени е нового	Научный технический отчет.	Разработка различных форм защиты	Практич еская работы	Учебные задачи	Конспект урока №9 (11 класс)		

				материала, индивидуальная форма, конспектирование, практическая работа	Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение	проектных предложений (доклады)					
		Патент		Объяснение нового материала, индивидуальная форма, конспектирование, практическая работа.	Сущность патентной защиты разработок: открытие изобретения промышленный образец и полезная модель. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания	Разработка различных форм защиты проектных предложений (краткие сообщения)	Практическая работа	Учебные задачи	Конспект урока №13 (11 кл)		
28		Товарные знаки	1	Объяснение нового материала, индивидуальная форма, конспектирование, практическая работа	Правила регистрации товарных знаков и знаков обслуживания нормирование (практическая работа)	Разработка различных форм защиты проектных предложение (защита промышленный объект)	Практическая работа	Учебные задачи	Конспект урока стр.95-96 №9 (предпринимательство)		
29		Презентация результатов	1	Систематизация	Определение цели, выбор формы,	Уметь определять цели и формы	Опрос				

		проектной деятельност и		обобщение знаний, фронтальн ая форма, конспекти рование	использование технических средств процессе презентации	презентации					
IV	Профессиональное самоопределение и карьера		6								
30		Рынок труда	0,5	Объяснени е нового материала, индивиду альная форма конспекти рование	Способы изучения рыка труда и профессий: конъюнктура, спрос, средства и пути образования.	Знать где можно получить сведения о рынке труда.	Опрос	Изучение проектов	Конспект ировании урока стр. 143 (10- 11 класс)		
		Региональн ый рынок образовател ьных услуг и труда	0,5	Объяснени е нового материала, индивиду альная форма конспекти рование	Виды и формы получения проф.образован ия. региональный рынок труда. Методы поиска источников информации о рынке труда и услуг	Знакомство с районным ЦЗ населения	Опрос	Рынок труда района и области	Конспект урока стр. 147 (10- 11 класс)		
31		Ярмарка профессий	1	Усвоение изученного практическ ая работа	Центры проф.консульта ционной помощи	Практическая работа «Выбор профессии»	Практич еская работа		Стр. 153 (10-11 класс)		
32-		Профессион	2	Объяснени	Поти получения	Сопоставление	Практич	Имидж	Конспект		

33		альная карьера		е нового материала, индивиду альная форма, конспекти рование	образования, профессиональн ого служебного роста. Возможности квалифи кацион ного служебного роста.	профессиональ ных планов с составлением здоровья, образовательн ым потенциалом и личностными особенностями	еская работа.	служебного роста	урока стр. 139 (10- 11 класс)		
34		Резюме	0,5	Объяснени е нового материала, индивиду альная форма, конспекти рование	Виды и уровни профессиональн ого образования и профессиональн ая мобильность. Формы самопрезентаци и. Содержание резюме	Подготовка резюме формы презентации. План построения профессиональ ной карьеры	Практич еская работа. Резюме.				
		Принятие решения о проф. выборе	0,5	Объяснени е нового материала, индивиду альная форма, конспекти рование	Система проф. Подготовки в России. Виды вузов	Уметь разбираться в проф. пригодности	Опрос				

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС УЧЕБНИКИ

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2011г.
2. Учебник «Технология Профессиональный успех» 10-11 Под редакцией С.Н. Чистяковой М. – Просвещение 2010 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.-240 с.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Граф, 2003.-268 с.
5. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2009.-112 с.
6. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2-е изд., стереотип.-М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.
7. Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.