

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: На заседании МО Протокол № 1 от «27» августа 2020 г. Руководитель МО <u>ИИ</u> Макарова Н.И.	Согласовано: Заместитель директора по УВР Лавринович С.Ф. <u>ЛС</u> «27» августа 2020 г.	Утверждено: Приказ по школе № <u>01-04-69/1 ж</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2020 г. Директор школы <u>ОА</u> Войшель О.А.
---	--	---

Рабочая учебная программа
«Математика»
2 класс, базовый уровень

п. Тарутино
2020 – 2021 учебный год
Учитель Макарова Наталья Ивановна

Уровень общего образования: начальное общее образование 2 класс

Количество часов в год: 136 часов

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»;
- Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М.: Просвещение, 2017.
- основной образовательной программы МКОУ «Тарутинская СШ»;
- ориентирована на учебник М.И.Моро, С.И.Волкова «Математика» 2 класс Москва «Просвещение» 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной

задачи в один шаг.

- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).
-

Содержание учебного предмета

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.(70ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение. (11ч)

Тематическое планирование

№ п/п		Количество часов
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация	16 ч.
2.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	70 ч.
3.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	39 ч.
4.	Итоговое повторение.	11 ч.
	Итого	136 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	1 ЧЕТВЕРТЬ		
1	Повторение: числа от 1 до 20	1	
2	Запись и чтение чисел от 1 до 20	1	
3	Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100	1	
4	Поместное значение цифр.	1	
5	Однозначные и двузначные числа. Число 100.	1	
6-7	Единицы длины: миллиметр.	2	
8	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
9.	Единицы длины: метр.	1	
10.	Сложение вида 30+5	1	
11	Вычитание вида 35-5	1	
12	Рубль. Копейка. Соотношение между ними.	1	
13	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	
14	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание в пределах 10»	1	
15	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1	
16.	Повторение пройденного.	1	
17	Решение и составление задач, обратных заданной.	1	
18	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1	
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
21	Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними.	1	
22	Длина ломаной.	1	
23	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1	
24	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1	
25	Числовые выражения	1	
26	Сравнение числовых выражений.	1	
27	Периметр многоугольника	1	
28-29	Применение сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений.	2	

30	Применение переместительного свойства сложения для рационализации вычислений.	1	
31	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
32	Повторение пройденного. Порядок действий в числовых выражениях.	1	
33	Контрольная работа №2«Сложение и вычитание в пределах 100»	1	
34	Работа над ошибками Повторение пройденного.	1	
35	Повторение пройденного. Порядок действий в числовых выражениях.	1	
36	«Страничка для любознательных». Составление высказываний.	1	
	2 ЧЕТВЕРТЬ		
1	Устные приемы сложения.	1	
2	Устные приемы сложения $36+2$, $36+20$	1	
3	Устные приемы вычитания $36-2$, $36-20$	1	
4	Устные приемы сложения $26+4$	1	
5	Устные приемы вычитания $30-7$	1	
6-7	Устные приемы вычитания $60-24$	2	
8	Решение задач.	1	
9	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1	
10	Устные приемы сложения $26+7$.	1	
11	Устные приемы вычитания $35-8$.	1	
12	Запись решения задач в виде выражения.	1	
13	Решение задач. Запись решения задач в виде выражения.	1	
14	Повторение пройденного. Устные приемы сложения и вычитания.	1	
15	Повторение пройденного. Решение задач.	1	
16	Повторение пройденного. Запись решения задач в виде выражения.	1	
17	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
18	Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$	1	
19	Уравнение	1	
20	Решение уравнения.	1	
21	Проверка сложения вычитанием.	1	
22	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	
23	Проверка сложения. Проверка вычитания	1	
24	Повторение пройденного. Решение уравнений. Проверка сложения	1	
25	Проверка вычитания.	1	
26	Контрольная работа за 2 четверть.	1	

27	Работа над ошибками.	1	
28	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
	3 ЧЕТВЕРТЬ	1	
1	Письменное сложение без перехода через десяток.	1	
2	Письменное вычитание без перехода через десяток	1	
3	Письменное сложение и вычитание без перехода через десяток	1	
4	Решение тестовых задач.	1	
5	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1	
6	Решение тестовых задач.	1	
7	Сложение вида $37+48$	1	
8	Сложение вида $37+53$	1	
9	Многоугольники.	1	
10	Прямоугольник.	1	
11	Сложение вида $87+13$	1	
12	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1	
13-14	Сложение и вычитание вида $32+8$ $40-8$	2	
15-16	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2	
17	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток»	1	
18	Работа над ошибками. Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1	
19	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1	
20	Вычитание вида $52 - 24$	1	
21	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1	
22	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	
23	Решение текстовых задач	1	
24-25	Симметричные фигуры	2	
26-27	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	2	
28	Контрольная работа «Письменное сложение и вычитание»	1	
29	Работа над ошибками. Закрепление знаний.	1	
30-31	Умножение. Конкретный смысл <i>умножения</i> .	2	
32-34	Связь умножения со сложением.	3	
35	Периметр прямоугольника	1	

36	Приемы умножения единицы и нуля	1	
37-38	Названия компонентов и результата умножения.	2	
39	Переместительное свойство умножения	1	
40	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1	
	4 четверть		
1-2	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	2	
3-4	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	2	
5	Название чисел при делении	1	
6-7	«Что узнали. Чему научились»	2	
8-9	Прием деления. Связи между компонентами и результатом умножения	2	
10	Приемы умножения и деления на 10	1	
11-13	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	3	
14	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	
15-16	Умножение числа 2 и на 2	2	
17	Табличное умножение и деление на 2.	1	
18	Деление на 2.	1	
19-20	Приемы умножения и деления числа 2.	2	
21	«Что узнали. Чему научились»	1	
22-23	Умножение числа 3 и на 3	2	
24-25	Деление на 3.	2	
26	Деление на 2 и на 3.	1	
27	Контрольная работа «Умножение и деление на 2 и на 3»	1	
28	Работа над ошибками. Закрепление знаний.	1	
29	«Странички для любознательных»	1	
30-32	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	3	
	Итого: 136 часов		

