

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: На заседании ШМО Протокол № 1 от «27» августа 2020 г. Руководитель ШМО <u>И.И. Макарова Н.И.</u>	Согласовано: Заместитель директора по УВР Лавринович С.Ф. <u>С.Ф.</u> «31» августа 2020 г.	Утверждено: Приказ по школе № <u>01-04-69/17</u> от «31» августа 2020 г. Директор <u>О.А. Войшель</u>
--	---	--



Рабочая учебная программа
«Математика»
2 класс, базовый уровень

п. Тарутино
2020-2021 учебный год
Учитель Борисова Марина Витальевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Содержание учебного предмета

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел. (70ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел. (39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение. (11ч)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	1 ЧЕТВЕРТЬ		
1	Повторение: числа от 1 до 20	1	
2	Запись и чтение чисел от 1 до 20	1	
3	Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100	1	
4	Поместное значение цифр.	1	
5	Однозначные и двузначные числа. Число 100.	1	
6	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
7	Сложение вида 30+5	1	
8	Вычитание вида 35-5	1	
9	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	
10	Единицы длины: миллиметр.	1	
11	Единицы длины: метр.	1	
12	Таблица единиц длины.	1	
13	Рубль. Копейка. Соотношение между ними.	1	
14	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	
15	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание в пределах 10»	1	
16	Работа над ошибками Повторение пройденного.	1	
17	Решение и составление задач, обратных заданной.	1	
18	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1	
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
21	Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними.	1	
22	Длина ломаной.	1	
23	Периметр многоугольника.	1	
24	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1	
25	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1	
26	Сравнение числовых выражений.	1	
27	Применение переместительного свойства сложения для рационализации вычислений.	1	
28-29	Применение сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений.	2	

30	«Страничка для любознательных». Составление высказываний.	1	
31	Контрольная работа №2«Сложение и вычитание в пределах 100»	1	
32	Работа над ошибками Повторение пройденного.	1	
33	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
34	Повторение пройденного. Порядок действий в числовых выражениях.	1	
35	Устные приемы сложения $36+2$, $36+20$	1	
36	Устные приемы сложения $60+18$	1	
	2 ЧЕТВЕРТЬ		
1	Устные приемы вычитания $36-2$, $36-20$	1	
2	Устные приемы сложения $26+4$	1	
3	Устные приемы вычитания $30-7$	1	
4	Устные приемы вычитания $60-24$	1	
5	Устные приемы вычитания $60-24$	1	
6	Устные приемы сложения $26+7$.	1	
7	Устные приемы сложения $35-8$.	1	
8	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1	
9	Решение задач.	1	
10	Запись решения задач в виде выражения.	1	
11	Решение задач. Запись решения задач в виде выражения.	1	
12	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание»	1	
13	Повторение пройденного. Устные приемы сложения и вычитания.	1	
14	Повторение пройденного. Решение задач.	1	
15	Повторение пройденного. Запись решения задач в виде выражения.	1	
16	Выражения с переменной вида $a+12$	1	
17	Выражения с переменной вида $b-15$, $48-c$	1	
18	Уравнение	1	
19	Решение уравнения.	1	
20	Проверка сложения вычитанием.	1	
21	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	
22	Проверка сложения. Проверка вычитания	1	
23	Повторение пройденного. Решение уравнений	1	
24	Проверка сложения.	1	
25	Контрольная работа № 4 «Решение задач».	1	

26	Работа над ошибками.	1	
27	Проверка вычитания	1	
28	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1	
	3 ЧЕТВЕРТЬ	1	
1	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1	
2	Письменное сложение без перехода через десяток.	1	
3	Письменное вычитание без перехода через десяток	1	
4	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1	
5	Прямоугольник.	1	
6	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	
7	Квадрат.	1	
8	Решение тестовых задач.	1	
9	Решение задач.	1	
10	Решение текстовых задач	1	
11	Сложение вида $37+48$	1	
12	Закрепление знаний.	1	
13	Вычитание вида $52 - 24$	1	
14	Контрольная работа №5 «Уравнение»	1	
15	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1	
16-17	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	2	
18	«Страничка для любознательных».	1	
19	Повторение пройденного.	1	
20	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
21	Контрольная работа №6«Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток»	1	
22	Умножение. Конкретный смысл <i>умножения</i> .	1	
23	Связь умножения со сложением.	1	
24	Знак действия умножения.	1	
25	Названия компонентов и результата умножения.	1	
26	Приемы умножения единицы и нуля	1	
27	Переместительное свойство умножения	1	
28	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1	
29	Контрольная работа №7 «Письменное сложение и вычитание»	1	

30	Периметр прямоугольника.	1	
31	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1	
32	Название чисел при делении	1	
33	Название компонентов и результатов деления.	1	
34	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	
35	Решение задач.	1	
36	«Страничка для любознательных	1	
37	«Что узнали. Чему научились»	1	
38	Контрольная работа №8 «Умножение и деление».	1	
39-40	Прием деления. Связи между компонентами и результатом умножения	2	
	4 ЧЕТВЕРТЬ	1	
1	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	
2	Приемы умножения и деления на 10	1	
3-5	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	3	
6	Тестирование №2. Анализ работ.	1	
7-8	Умножение числа 2 и на 2	2	
9	Табличное умножение и деление на 2.	1	
10	Деление на 2.	1	
11	Приемы умножения и деления числа 2.	1	
12-13	Умножение числа 3 и на 3	2	
14	Деление на 3.	1	
15	Решение задач на умножение.	1	
16	Умножение на 2 и на 3.	1	
17	Деление на 2 и на 3.	1	
18	Умножение числа на 2 и на 3.	1	
19	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
20	Контрольная работа №9 «Умножение и деление на 2 и на 3»	1	
21	Нахождение периметра многоугольника.	1	
22	Соотношение между единицами времени.	1	
23	Задачи на соотношение между единицами длины.	1	
24	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	
25	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	
26	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	

27	Анализ работ. Работа над ошибками.	1	
28	Решение текстовых задач.	1	
29	Умножение и деление.	1	
30	Решение уравнений.	1	
31	Запись решения задач в виде выражения.	1	
32	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	
	Итого: 136 часов		

