

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: На заседании МО Протокол № 1 от «27» августа 2020 г. Руководитель МО <u>SP</u> Макарова Н.И.	Согласовано: Заместитель директора по УВР Лавринович С.Ф. <u>ЛС</u> «27» августа 2020 г.	Утверждено: Приказ по школе № <u>01-04-69/1 м</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2020 г. Директор школы <u>ВХ</u> Войшель О.А.
---	--	---

Рабочая учебная программа
«Математика»
3 класс, базовый уровень

п. Тарутино
2020 – 2021 учебный год
Учитель Макарова Наталья Ивановна

Уровень общего образования: начальное общее образование 3 класс

Количество часов в год: 136 часов

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»;
- Рабочие программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М.: Просвещение, 2017.
- основной образовательной программы МКОУ «Тарутинская СШ»;
- ориентирована на учебник М.И.Моро, С.И.Волкова «Математика» 3 класс Москва «Просвещение» 2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

1. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
3. Целостное восприятие окружающего мира.
4. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
5. Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
6. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
7. Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы их осуществления.
2. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
3. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
5. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

6. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

9. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

11. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

12. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

В результате изучения курса математики обучающиеся на ступени начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится

•выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

• выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр и площадь различных фигур прямоугольной формы.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение

значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d (d \neq 0)$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

3 КЛАСС

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание (продолжение).

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел в пределах 100.

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. *Дробные числа.*

Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

Числа от 1 до 1 000.

Нумерация.

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел (10ч).

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Умножение и деление чисел в пределах 1000.

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

Величины и их измерение.

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

Текстовые задачи.

Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы алгебры.

Решение уравнений вида: $x \pm a = c \pm b$; $a - x = c \pm b$; $x \pm a = c \cdot b$; $a - x = c : b$; $x : a = c \pm b$; $a \cdot x = c \pm b$; $a : x = c \cdot b$ ит.д.

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи.

Итоговое повторение.

Разделы тематического планирования

<i>Наименование разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	7
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	57
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29
Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	4
Приемы письменных вычислений	15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
1-2	Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2	
3	Выражения с переменной.	1	
4-5	Решение уравнений.	2	
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
7-8	Закрепление пройденного материала по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	2	
9	Контрольная работа №1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	
10	Связь умножения и сложения. Задачи на умножение.	1	
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	
13	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
14-16	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	3	
17	Порядок выполнения действий.	1	
18	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	
19	Анализ контрольной работы.	1	
20	Таблица умножения и деления с числом 4	1	
21	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1	
22-24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	3	
25	Решение задач	1	
26-27	Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления.	2	
28-29	Задачи на кратное сравнение.	2	
30	Решение задач, Закрепление.	1	
31	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления.	1	
32	Решение задач	1	
33	Контрольная работа № 3 «Табличное умножение и деление.	1	
34-35	Решение задач	2	

36	Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	
	2 ЧЕТВЕРТЬ		
1	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
2-3	Площадь. Единицы площади. Сравнение площадей.	2	
4	Квадратный сантиметр.	1	
5	Площадь прямоугольника.	1	
6	Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления.	1	
7	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
8	Решение задач.	1	
9	Умножение 9, на 9 и соответствующие случаи деления.	1	
10	Квадратный дециметр.	1	
11	Таблица умножения. Закрепление.	1	
12	Таблица умножения. Закрепление изученного. Решение задач.	1	
13	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
14	Квадратный метр.	1	
15	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
16	Что узнали, чему научились? Проверочная работа	1	
17	Умножение на 1.	1	
18	Умножение на 0.	1	
19	Деление нуля на число. Умножение и деление с 1 и 0.	1	
20	Закрепление изученного	1	
21	Доли.	1	
22	Контрольная работа № 4 за первое полугодие	1	
23	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	
23	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
24	Круг. Окружность.	1	
25	Диаметр окружности (круга). Решение задач.	1	
26	Единицы времени. Год, месяц. Решение задач.	1	
27	Что узнали, чему научились?	1	
28	Закрепление изученного материала.	1	
	3 ЧЕТВЕРТЬ		
1	Умножение и деление круглых чисел.	1	

2	Случаи деления вида 80:20	1	
3-4	Умножение суммы на число.	2	
5-6	Умножение двузначного числа на однозначное.	2	
7	Закрепление изученного материала	1	
8-9	Деление суммы на число.	2	
10	Деление двузначного числа на однозначное.	1	
11	Делимое. Делитель.	1	
12	Проверка деления.	1	
13	Деление вида 87:29	1	
14	Проверка умножения.	1	
15-16	Решение уравнений.	2	
17-18	Закрепление изученного материала	2	
19	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»	1	
20	Анализ контрольной работы	1	
21-23	Деление с остатком.	3	
24	Решение задач на деление с остатком.	1	
25	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	
26	Проверка деления с остатком.	1	
27	Что узнали, чему научились?	1	
28	Наши проекты «Задачи-расчёты»	1	
29	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»	1	
30	Анализ контрольной работы. Тысяча	1	
31	Образование и названия трехзначных чисел.	1	
32	Запись трехзначных чисел	1	
33	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	
34	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1	
35	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	
36	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	
37	Сравнение трёхзначных чисел.	1	
38	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	
39	Единицы массы. Грамм.	1	
40	Закрепление изученного материала	1	

	4 ЧЕТВЕРТЬ		
1	Закрепление изученного материала		
2	Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	
3	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1	
4	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$; $620 - 200$	1	
5	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$; $560 - 90$	1	
6	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$; $670 - 140$	1	
7-9	Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000	3	
10	Виды треугольников	1	
11	Закрепление изученного материала.	1	
12-13	Что узнали, чему научились?	2	
14-15	Приемы устных вычислений	2	
16	Виды треугольников	1	
17	Закрепление изученного	1	
18	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	
19	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1	
20	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	
21	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1	
22-23	Закрепление изученного	2	
24	Прием письменного деления в пределах 1000	1	
25	Прием письменного деления в пределах 1000	1	
26	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	1	
27	Проверка деления	1	
28-30	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	3	
31	Закрепление изученного.	1	
32	Обобщающий урок.	1	

