

Аннотация к рабочей учебной программе по литературному чтению начального общего образования

Рабочие программы учебных предметов начального общего образования составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. ФГОС НОО (Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009) с изменениями;
3. Учебного плана МКОУ «Тарутинская СШ» на 2016/2017 учебный год.
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.
5. Примерных программ по учебным предметам.

Все рабочие программы учебных предметов содержат следующие разделы:

- Планируемые результаты изучения учебного предмета.
- Содержание учебного предмета.
- Тематическое планирование.

Программа «Школа 2100» дает возможность достигать новых целей образования с использованием принятых в этой системе технологий.

Учебный предмет «Литературное чтение» включен в предметную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана школы.

Литературное чтение — один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение литературного чтения в начальной школе с русским языком обучения направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих задач:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Литературное чтение» рассчитан на 414 ч. в начальной школе. В 3 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

УМК «Школа 2100»

Бунеев, Р. Н., Бунеева, Е. В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.

Бунеев, Р. Н., Бунеева, Е. В «В одном счастливом детстве» (2 части). 3 класс

Бунеев, Р. Н., Бунеева, Е. «Рабочие тетради».