

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2018 г. Руководитель ШМО <u>И.И. Макаров</u>	Согласовано: заместитель директора по УВР Лавринович С. Ф. <u>Лв</u> « <u>27</u> » <u>августа</u> 2018 г.	Утверждено: приказ по школе № <u>03-01-14/50</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 2018 г. Директор школы <u>Войшель О.А.</u>
--	---	---

Рабочая учебная программа
«Математика»

2 класс

п.Тарутино
2018 – 2019 учебный год
Учитель Черных А. В.

Математика 2 класс (136ч.)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2-й класс

Личностными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для следования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к математике как науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик;
- устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;
- строить алгоритм поиска необходимой информации;
- определять логику решения практической и учебной задачи;
- умение моделировать- решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются:

- полученные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;
 - уметь выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий;
 - способы нахождения величин, приемы решения задач, умение использовать приобретенные знания на практике;
 - умение решать задачи с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике.
-
- Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Скобки. Сочетательный закон сложения.
 - Периметр многоугольника.
 - Уравнение. Решение уравнений вида: $x+9=15$; $20-x=12$; $x-40=50$.
 - Числа от 20 до 100. Нумерация. Метр.
 - Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.
 - Килограмм, Литр.
 - Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.
 - Умножение. Умножение числа на 2. Переместительный закон умножения.
 - Деление. Таблица умножения на 2.

- Порядок действий.
- Четные и нечетные числа.
- Таблица умножения на 3.
- Луч. Угол. Прямой, тупой и острый углы.
- Таблица умножения на 4,5.
- Итоговое повторение.

11.Содержание учебного предмета

Рабочая программа по математике разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов начального общего образования;
- Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование;
- авторской программы Б.П.Гейдмана, И.Э.Мишариной, Е.А.Зверевой «Математика», 2011г. Начальная инновационная школа. Автор составитель Б.П.Гейдман, - М..ООО «Русское слово», учебник 2016г. Создана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта, Примерных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа по математике для общеобразовательной школы направлена на изучение обучающимися курса математики, повышения интереса к изучению наук в целом, развитие логического мышления обучающихся, формирование универсальных учебных действий.

Изучение математики на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. Развитие образного и логического мышления, воображения.
2. Формирование универсальных учебных действий, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.
3. Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике.
4. Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Для реализации современного курса математики начальной школы наряду с методическими приёмами и находками, ставшими классическими, используются новые методики для обучения учащихся решению комбинаторных и логических задач, заданий на равновеликость и равноставленность плоских геометрических фигур.

Изучение курса базируется на индуктивной основе: от понимания ситуации на наглядно-интуитивном уровне до вывода, полученного в результате длительного, последовательного изучения учебного материала.

Алгебраический язык практически не входит в программу курса. Вошли несколько формул, связанных с умножением любого числа на 1 и 0, формулы для вычисления периметра и площади прямоугольника.

Значительное место в курсе занимают уравнения. Их решение подчиняется отработке вычислительных навыков, а не преобразованиям выражений, содержащих переменную. И, разумеется, уравнения не применяются для решения текстовых задач. Авторы придерживаются традиций требования от учащихся больших интеллектуальных усилий, чем решение тех же задач алгебраическими методами.

Система заданий, выстроенная от простого к сложному, позволяет обучать учащихся дифференцированно.

В свете требования стандартов второго поколения и модернизации образования содержание математики включает в себя информатику.

Информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека. Общество, в котором решающую роль играют информационные процессы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии, - реальность настоящего времени.

В программе основное внимание сконцентрировано на развитии логического и алгоритмического мышления школьников и на освоении ими практики работы на компьютере.

Задачи курса:

Предлагаемая программа ставит своей целью привлечь внимание к классическому подходу к изучению математики в начальной школе.

Задачи обучения математике в начальной школе:

- 1) сформировать у обучающихся умение выполнять арифметические действия на множестве натуральных чисел и применять полученные знания к решению текстовых задач, описывающих реальные ситуации окружающего мира;
- 2) познакомить обучающихся с простейшими геометрическими фигурами и величинами;
- 3) приобщить обучающихся к проведению несложных доказательств и логически корректных рассуждений;
- 4) развивать у школьников навыки решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике.

Программа математики в начальной школе решает поставленные задачи через чётко выстроенную систему упражнений, формирующих соответствующие умения и навыки, и через систему заданий, развивающих интеллект и творческие способности обучающихся.

111. Календарно-тематическое планирование по математике 2 класс (136 часов)
(учебник «Математика» 2 класс авторы: Б.П.Гейдман, И.Э.Мишарина, Е.А.Зверева)
с указанием основных видов учебной деятельности

№п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата
	<u>1 четверть(36ч.)</u> <i>Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Повторение (6ч.)</i>		
1-2	Сложение и вычитание в пределах 20 (повторение)	2	3-4.09
3	Контрольная работа.	1	5.09
4	Работа над ошибками. Задача.	1	6.09
5-6	Сложение и вычитание в пределах 20 (повторение)	2	10-11.09
	<i>Задача (5)</i>		
7-8	Задача. Повторение и закрепление изученного.	2	12-13.09
9	Задача. Повторение и закрепление изученного.	1	17.09
10-11	Решение задач.	2	18,19.09
	<i>Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Повторение (16ч.)</i>		
12	Скобки. Сочетательный закон сложения	1	20.09
13	Таблица сложения.	1	24.09
14-15	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток	2	25,26.09
16	Вычитание суммы из числа.	1	27.09
17	Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	1	1.10
18-26	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	9	2,3,4,8,9,10,11, 15,16-10
27	Самостоятельная работа.	1	17.10
	<u>Периметр (3ч.)</u>		
28	Периметр.	1	18.10
29-30	Периметр. Повторение и закрепление.	2	
31-32	Уравнение.	2	
33	Контрольная работа за 1 четверть.	1	
34-35	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	2	
36	Уравнение.	1	
	<u>2 четверть(28ч.)</u>		
37	Уравнение.	1	

38	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	
39-40	Уравнение.	2	
41	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	
42	Самостоятельная работа.	1	
	<u>Числа от 20 до 100</u>		
43	Числа от 20 до 100.	1	
44	Метр.	1	
45	Числа от 20 до 100. Закрепление.	1	
	<u>Сложение и вычитание чисел в пределах 100.</u>		
46-47	Сложение чисел в пределах 100 без перехода через десяток.	2	
48	Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток.	1	
49-52	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток.	4	
53	Самостоятельная работа.	1	
54-56	Задачи в два действия.	3	
57	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	
58	Контрольная работа за 2 четверть.	1	
52-64	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	4	
63-64	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток.	2	
	<u>3 четверть (40 ч.)</u>		
65-68	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток.	4	
69	Самостоятельная работа.	1	
70-79	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	10	
80	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Килограмм.	1	
81-92	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	12	
93	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Литр.	1	
94-97	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	4	
98	Самостоятельная работа.	1	
99	Контрольная работа за 3 четверть.	1	
	<u>Умножение.</u>		
100-102	Умножение.	3	
103-104	Умножение числа 2.	2	
	<u>4 четверть (32 ч.)</u>		
105	Переместительный закон умножения.	1	

106	Деление.	1	
107-109	Таблица умножения на 2.	3	
110-113	Порядок действий.	4	
114-115	Четные и нечетные числа.	2	
116	Самостоятельная работа.	1	
	<u>Луч. Угол.</u>		
117	Луч.	1	
118-119	Угол.	2	
120	Прямой угол.	1	
121-122	Прямой, тупой и острый углы.	2	
123-125	Таблица умножения на 3.	3	
126	Самостоятельная работа.	1	
127-128	Таблица умножения на 4.	2	
129-130	Таблица умножения на 5.	2	
131	Итоговая работа. Промежуточная аттестация.	1	
132-136	Повторение.	5	

Контрольная работа – 4 (1 входная)

Самостоятельная работа – 7

Итоговая работа – 1