

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тарутинская средняя школа»

Рассмотрено: на заседании ШМО	Согласовано: зам. директора по УВР	Утверждено Приказ по школе № <u>03-01-5/19</u>
протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г	Лавринович С.Ф. <u>ЛЗ</u>	От « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г
Руководитель ШМО <u>Л.П. Макарова</u>	« <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г	Директор школы <u>О.А. Войшель</u>



Рабочая программа
«Окружающий мир»
2 класс, базовый уровень

Учитель Дмитриева Р.Е.
п. Тарутино
2019-2020 учебный год

Программа по окружающему миру разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ «Тарутинская СШ», авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», М: Просвещение, 2015.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю, что соответствует учебному плану начального общего образования МКОУ «Тарутинская СШ»

Раздел 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

Предметные результаты.

Обучающийся *научится*:

- *распознавать* неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- *правилам поведения* в природе;
- *называть* свой адрес в мире и в своём населённом пункте;
- *называть* виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
- *распознавать и называть* строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- *называть* имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
- *называть* основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- *различать* объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям)

каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; выполнять правила поведения в природе;

- *различать* изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;
- *выполнять* правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- *использовать* основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- *определять* основные стороны горизонта с помощью компаса.
- *понимать* особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- *уважительно относиться* к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- *осваивать* доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- *устанавливать и выявлять* причинно-следственные связи в окружающем мире.

Личностные результаты.

У обучающегося *продолжается*:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- формирование процесса овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование процессов принятия и освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- процесс овладения способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- процесс освоения способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- процесс овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
-

Познавательные:

- процесс освоения начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- формирование умения активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умения использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- процесс овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Коммуникативные:
- формирование умения слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- формирование умения определять общую цель и пути её достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- процесс овладения базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование умения работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Раздел 2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Где мы живём? (4 часа)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка. Что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные - всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа (19 часов)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце - источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных: сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых; неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в при-

роде.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (9 часов)

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Здоровье и безопасность (9 часов)

Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 часов)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (20 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва - столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля - общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

Раздел 3

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру для 2 класса

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата
Где мы живем? – 4 часа				
1	Родная страна	1	Пересказ	
2	Город и село. Наш дом. Проект «Родной город».	1	Проект	
3	Природа и рукотворный мир.	1	Пересказ	
4	Проверим себя и свои достижения.	1	Проверка знаний	
5	Живая и неживая природа.	1	Пересказ	
6	Явления природы. Практическая работа «Измерение температуры».	1	Практическая работа	
7	Что такое погода?	1	Пересказ	
8	В гости к осени. Экскурсия.	1	Экскурсия	
9	Природа осенью.	1	Пересказ	

10	Звёздное небо.	1	Пересказ	
11	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа.	1	Практическая работа	
12	Про воздух.	1	Пересказ	
13	Вода в жизни человека.	1	Пересказ	
14	Какие бывают растения? Практическая работа «Распознавание деревьев, кустарников и трав».	1	Практическая работа	
15	Какие бывают животные? Проверочная работа.	1	Проверка знаний	
16	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1	Пересказ	
17	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений».	1	Пересказ	
18	Комнатные растения. Практическая работа «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями».	1	Практическая работа	
19	Животные живого уголка. Дикие и домашние животные.	1	Пересказ	
20	Про кошек и собак	1	Пересказ	
21	Красная книга.	1	Пересказ	
22	Будь природе другом. Проект «Красная книга» или «Возьмем под защиту».	1	Проект	
23	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Природа». Тест.	1	Проверка знаний	

24	Что такое экономика?	1	Пересказ	
25	Что из чего сделано?	1	Пересказ	
26	Как построить дом.	1	Пересказ	
27	Какой бывает транспорт.	1	Пересказ	
28	Культура и образование. Проект.	1	Проект	
29	Все профессии важны.	1	. Пересказ	
30	В гости к зиме. Сезонные изменения в природе. Экскурсия.	1	Экскурсия	
31	Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц.	1	Пересказ	
32	Проверим себя по теме «Жизнь города и села». Тест.	1	Проверка знаний	
33	Строение тела человека.	1	Пересказ	
34	Если хочешь быть здоров.	1	Пересказ	
35	Берегись автомобиля.	1	Пересказ	
36	Школа пешехода. Практическая работа.	1	Практическая работа	
37	Домашние опасности. Тест.	1	Проверка знаний	
38	Пожар.	1	Пересказ	
39	На воде и в лесу	1	Пересказ	

40	Опасные незнакомцы.	1	Пересказ	
41	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Здоровье и безопасность».	1	Проверка знаний	
42	Наша дружная семья.	1	Пересказ	
43	Проект «Родословная».	1	Проект	
44	В школе.	1	Пересказ	
45	Правила вежливости.	1	Пересказ	
46	Ты и твои друзья. Практическая работа «Отработка основных правил этикета».	1	Практическая работа	
47	Мы - зрители и пассажиры. Проверочная работа.	1	Проверка знаний	
48	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Общение». Тест.	1	Проверка знаний	
49	Посмотрите вокруг. Творческая работа	1	. Творческая работа	
50	Ориентирование на местности. Практическая работа «Определение сторон горизонта по компасу».	1	Практическая работа	
51	Формы земной поверхности.	1	Пересказ	
52	Водоёмы. Водные богатства.	1	Пересказ	
53	В гости к весне. Экскурсия.	1	Экскурсия	
54	Путешествие по родной стране. Россия на карте.	1	Пересказ	

55	Что такое карта и как её читать? Практическая работа «Освоение основных приёмов чтения карты».	1	Практическая работа	
56	Проект «Города России».	1	Проект	
57	Путешествие по Москве.	1	Пересказ	
58	Московский Кремль.	1	Пересказ	
59	Город на Неве.	1	Пересказ	
60	Путешествие по планете.	1	Пересказ	
61	Путешествие по материкам.	1	Пересказ	
62	Страны мира. Проект «Страны мира».	1	Проект	
63	Обобщающий урок по теме «Путешествие».	1	Обобщающий урок	
64	промежуточная аттестация. Тест.	1	Тестирование	
65	Впереди лето. Экскурсия №4.	1	Экскурсия	
66	Природы дивная краса.	1		
67-68	Резерв	2		